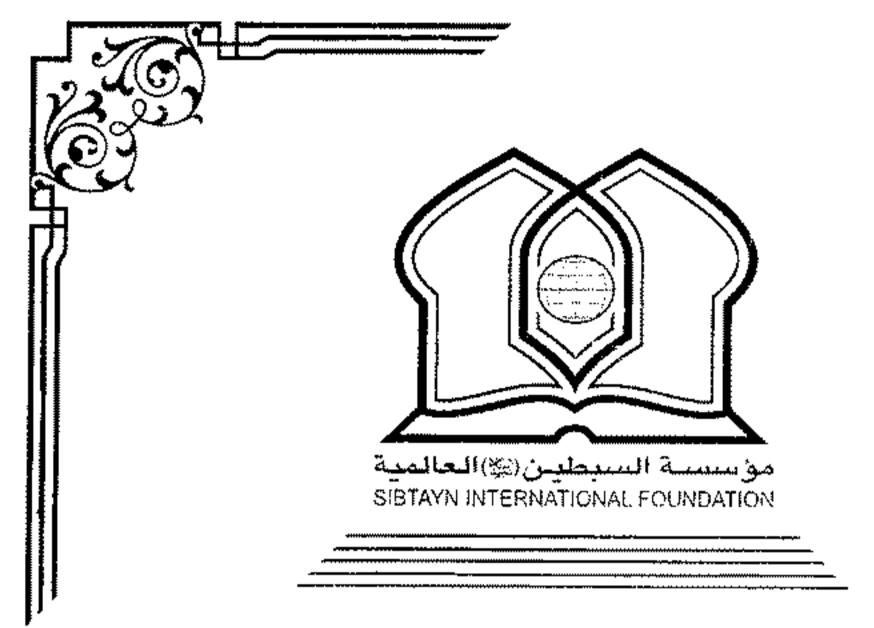


عصر الغيبة الوظائف والواجبات

تأليف الشيخ على الشطري العبادي

مراجعة وتصحيح مؤسسة السبطين طلقي العالمية



ایران _ قم _ شارع انقلاب _ زقاق ۲۱ _ رقم ۲۷ و ۶۹ ایران _ قم ۲۷ و ۶۹ هاتف: ۲۷۰۳۳۳۰ _ فاکس: ۲۷۰۶۳۳۸

URL: www.sibtayn.com E-mail: sibtayn@sibtayn.com

حقوق الطبع محفوظة لمؤسسة السبطين (ﷺ) العالمية

هوية الكتاب



كلمة المؤسسة

يسر مؤسسة السبطين العالمية أن تقدّم إلى القارئ كتاباً جديداً عن ظاهرة (عصر الغيبة) من حيث الواجبات أو الوظائف التي ينبغي على الشخصية الإسلامية المنتظرة لظهور الإمام الله ومهمته الاصلاحية للمجتمعات أن تضطلع بها، حيث تكفّل الكتاب المشار إليه بابراز هذا الجانب، في القسم الثاني منه، بينما تناول القسم الأوّل منه: الحديث عن شخصية الإمام وغيبته...

وبهذين القسمين من الدراسة تكتمل الرؤية بالنسبة إلى شخصية الإمام وغيبته، وانتظار ظهوره، وما يترتّب على ذلك من وقوف القارئ على هذه الظاهرة، والافادة منهما في تحديد ما ينبغي من المنتظر حيال عصر الغيبة، ومن ثمّ ما نتطلع إليه من حيث المهمة الاصلاحية للإمام وعلى هذا الأساس بادرت مؤسسة السبطين منطلقة من أهدافها المرسومة في الدفاع عن حريم الرسالة الإسلامية ومذهب أهل البيت

بمراجعة وتصحيح هذا الكتاب الماثل بين يديك، الذي سعى مؤلفه أن يبين أهم الوظائف والتكاليف في عصر الغيبة، مستضيئاً بأنوار أهل بيت العصمة والطهارة، في كل دليل أو تحليل.

وفي الوقت الذي نشكر فيه جهود مؤلفه الفاضل نقد ونثمن جهود الأخوة المحققين في المؤسسة لمراجعتهم الكتاب وتقويم نصوصه وتدقيق المصادر.

ختاماً: والله نسأل القبول والتوفيق والسداد إنّه نعم المولى ونعم النصير.

مؤسسة السبطين العالمية شهر رمضان المبارك ١٤٢٧ هـ.ق

المرام

بسم الله الرّحمن الرّحيم

الحمد لله بجميع محامده كلّها على جميع نعمه كلّها، وصلواته المباركة الدائمة على أفضل المخلوقات محمّدٍ وآله الطاهرين.

لا ريب أنّ المنظومة الدينية التي جاء بها الإسلام، ما هي في مجملها وحقيقتها بكلّ جوانبها إلّا خطة إلهية متكاملة أعدت باحكام ووضعت خصيصاً لترشيد الجنس البشري للأقوم والسعادة في الدارين.

وقد وعد الله تعالى البشرية المؤمنة التي عانت في طول حياتها من الظلم والجور وبذلت من التضحيات الشيء الكثير أن يستخلفهم في الأرض، بمعنى أنّه يوفقهم للسلطة الفعلية على البشرية بقيادة الإمام المسهدي على أنّه يوفقهم للسلطة الله الله الله الله على البشرية وعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ المسهدي عَنِي أَم الله على البشرية وعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ للمستخلِفَ في الأرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمُ اللّذِي الرّبَضَى لَهُمْ وَلَيُمَكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمُ اللّذِي الرّبَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا ﴾ (١).

إلا أن تحقّق هذا الهدف يتوقف على توفر شرائطه التي شاء الله تعالى بحكمته أن تكون بشكل طبيعي لا بشكل إعجازي.

وفي ضوء هذا جاءت غيبة إمامنا المهدي عبد جزءاً من هذا التخطيط الإلهي؛ لكي تكتمل باقي الشرائط وتتولّد في أحضان الغيبة، من توفر الأنصار المخلصين، وإعداد البشرية لاستقبال ذلك اليوم الموعود؛ لتتحمل مسؤوليتها في الدولة العالمية بقيادة إمامها المهدي على الدولة العالمية بقيادة إمامها المهدي

ومن هنا كانت الغيبة حالة استثنائية في حياة الأمة الإسلامية ـ لأن الحالة الطبيعية هو وجود الإمام الحجّة بين أشياعه وأتباعه ويتعاطى معهم بشكل مباشر _وبذلك مرّت الأمّة في عصر الغيبة بألوان من ظروف قاهرة ظالمة نتيجة التمحيص والاختبار الإلهي لكي تعطي الغيبة ثمارها وغايتها المرسومة لها.

وعلى أثر هذا التمحيص الشديد انتشر الظلم والجور والفساد في ربوع الأرض، وهذا واضح بالوجدان حيث نشاهده ونطّلع عليه بالحس والعيان في كلٌ صوب وحدب.

ولقد كان ما نشاهده ونلمسه من جرّاء هذا الظلم مطابقاً لما تنبّاً به نبينا الطلح وأهل بيته الأطهار «ستملأ الأرض عدلاً وقسطاً كمامُلئت ظلماً وجوراً»(١).

إِلَّا أَنَّ الشيء الذي يسترعي الالتفات هو أنَّ أغلب الروايات الواردة

١ ـ فرائد السمطين: ٢/٢١٠/٢، غيبة الطوسي: ١٧٩ ح١٢٧، عنه بحار الأنوار: ٢٤/٧٤/٥١.

عن أهل البيت على والتي تنبّأت بانتشار وشيوع ألوان المظالم والفتن جاءت مشفوعة بعلاج تلك الأمراض والانحرافات التي أفرزها التمحيص الشديد في عصر الغيبة.

وفي ضوء ما سلف وتأسيساً عليه وجدت نفسي أن أبدأ بهذه المحاولة المتواضعة للكتابة حول أهم الواجبات والوظائف التي تقع على عاتقنا في عصر الغيبة.

فوجدت نفسي مندفعاً أن أبدأ بهذا العمل متوكلاً على الله تعالى فيه، ومستمداً العون منه، راجياً التوفيق في إخلاص النية والصدق والهداية في العمل ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴾ (١).

ولا يفوتني أن أذكر بأنّ الضرورة والسبب الذي ألجأني للخوض في كتابة هذا البحث هو إحساسي بالحاجة الفعلية الملحّة إليه؛ نظراً لما تعيشه بلادنا الإسلامية من تحدّيات صعبة من قبل أعداء الإسلام الذين يسعون بكافة الوسائل والأجهزة الإعلامية الحديثة والمتطورة من أجل الحيلولة دون التمسك والعمل بالتعاليم الإسلامية، فقد امتدّت مخالب الاستعمار وخصوصاً في هذه الأيام التي تضاعفت أحقاده علينا، ووصلوا إلى أعماق البلاد الإسلامية، كلّ ذلك من أجل القضاء على الإسلام وعلى مقدساتنا وكرامتنا.

١ ـ الطلاق: ٣.

وعلى هذا الأساس تنبثق أهمية هذه الكتابة كمحاولة متواضعة تسعى لشق طريقها مستضيئة بأنوار أهل بيت العصمة والطهارة على أبرز وأهم وظائفنا وواجباتنا في هذا العصر.

بينما كُرِّس الباب الثاني للبحث عن أبرز الوظائف والواجبات، ويحتوي على سبعة فصول.

يتضمّن الفصل الأول واجباتنا في المجال العقائدي مع الإشارة إلى أهمية المعرفة وخصوصاً معرفة الإمام الله في عصر الغيبة.

ويشتمل الفصل الثاني الوظائف والواجبات في الجانب المعنوي، من قبيل المودّة والولاية والتقوى ونحوها، مع الإشارة إلى أهميتها في عصر الغيبة.

ويحتوي الفصل الثالث على بحث بشأن الواجبات في الجانب النفسي الذي يكون محور الحديث فيه حول الانتظار.

ويتناول الفصل الرابع واجباتنا في الجانب الثقافي.

ويشتمل الفصل الخامس عـلى واجـباتنا فـي الجـانب الاجـتماعي وأهميتها في عصر الغيبة.

ويتضمن الفصل السادس واجباتنا في الجانب السياسي. واعتنى الفصل السابع بالواجبات في الجانب الأمني.

وأما الفصل الثامن فقد تناول أوضاع العالم قبيل الظهور.

وقد حذفت الإسناد في الروايات مراعاة للاختصار، وحاولت الاعتماد على عدد من النصوص التي توجِد في النفس الوثوق بها لتكرّر مضمونها.

ولا يفوتني أن أذكر أنّ المراد بالواجبات والوظائف في البحث هـو أعم من الواجب الشرعى والمستحب.

وأشير إلى أنّ كلّ محاولة تستهدف مثل هذه المواضيع المهمّة قد تقترن عادة ببعض الأخطاء والزلّات والعيوب، أسأله تعالى أن يتجاوز عن ذلك، كما أسأله جلّ شأنه القبول والتوفيق، وأن تكون هذه المحاولة موضع رضا سيدنا ومولانا صاحب العصر والزمان أرواحنا لتراب مقدمه الفداء.

وفي الختام لابد أن أسجل شكري وتقديري لمؤسسة السبطين العالمية التي تولي اهتماماً بالغاً في نشر وترويج العلوم والمعارف الإسلامية لاسيما ما يرتبط بتراث أهل البيت على لإبداء ملاحظاتها الهامة وتقبلها بطبع ونشر هذا الجهد.

والله وليّ التوفيق وهو المسدِّد للصواب.

الشيخ علي الشطري العبادي شهر شعبان ١٤٢٧ هـ.ق

التمهيد

مفهوم الإمامة:

إنّ مفهوم الإمامة في الثقافة الإسلامية العامة وفي الذهنية العامة قد يتبادر منه الحكومة فقط، إلّا أنّ هذا الفهم لمفهوم الإمامة يمثّل تصوراً خاطئاً، وهذا ما نلمسه واضحاً عند أدنى مراجعة للقرآن الكريم والسنّة النبوية التي تعتبر أفضل مصدر لفهم مدلول (الإمامة). ولعلّنا لا نجانب الصواب إذا ما قلنا: إنّ أفضل نصّ يمكن أن نتعرف من خلاله على مفهوم الإمامة هو قوله تعالى: ﴿وَإِذِ ابْتَلَى إِبْراهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِماتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَاسِ إِماماً قَالَ وَ مِنْ ذُرِّيَتِي قَالَ لا يَنالُ عَهْدِي الظّالِمِينَ ﴿ (١).

وهذا النص القرآني يكشف عن وجود عدة أبعاد لمفهوم الإمامة: البعد الأول: أنّ الإمامة تمثل هداية الناس إلى الله تعالى من خلال تقدمهم المسيرة الربانية، وهذا البعد يلتقى مع المفهوم اللغوي للامامة.

وتعضده مجموعة من الآيات الكريمة التي قرنت الإمامة بالهدى، كما في قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْراتِ وَإِقَامَ الصَّلاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ ﴾ (٢)، وكذا قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآياتِنَا يُوقِنُونَ ﴾ (٢).

١ ـ ألبقرة: ١٢٤.

٢ _ الأنبياء: ٧٣.

٣ ـ السجدة: ٢٤.

والذي يبدو من هذه الآيات المباركة أنّ الهداية ليست مجرد الموعظة والإرشاد وبيان الحقائق الإلهية، وإنّما هي الهداية التي تقع بأمر الله تعالى الذي إذا قال لشيء: كن، فيكون كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّما أَمْرُهُ إِذَا أَرَاهَ شَيْءً أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ * فَسُبْحانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ (١) ولعله لهذا السبب كانت الإمامة مجعولة من قبله تعالى: ﴿... إِنّي جاعِلُكَ لِلنّاسِ إِماماً ﴾.

البعد الثاني: أنّ الإمامة عهد إلهي لثلّة معينة من الناس وهم عباده الصالحون، كما هو مقتضى تصريح قوله تعالى: ﴿... قالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قالَ لا يَنالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ﴾، ومن هنا يمكن أن نفهم أنّ الاصطفاء والاجتباء في الإمامة والنبوّة هو لأجل قيامهم بالمهمات الخاصة التي عهدها إليهم، كالهداية وإبلاغ الرسالات والبشارة والانذار والتزكية والتعليم والشهادة...

البعد الثالث: إن الإمام يجب أن لا يكون ظالماً، كما هو مقتضى قوله تعالى: ﴿لا يَنالُ عَهْدِي الظّالِمِينَ ﴾، ولابد أن يكون انتفاء الظلم منه بأعلى درجة؛ لأن من اتصف بالظلم ولو بأدنى درجاته لا يمكن أن يكون إماماً، كما هو مقتضى إطلاق قوله تعالى المذكور: ﴿لا يَنالُ عَهْدِي الظّالِمِينَ ﴾ الذي نفى كلّ درجات الظلم عن الإمام.

البعد الرابع: ان الإمامة منصب عالمي لكل الناس، وليست مختصة بجماعة أو طائفة خاصة، كما هو مقتضى قوله تعالى: ﴿إِنِّي جاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِماماً...﴾.

* * *

۱ ـ پس: ۸۲ – ۸۲ .



ويشتمل على فصلين تمهيديين للبحث

الفصل الأوّل: في الأدلة على وجود الإمام المهدي الله الفصل الأوّل: في غيبة على وجود الإمام المهدي الله الفصل الثاني: في غيبة على المؤلّل الفصل الثاني: في غيبة على المؤلّل الثاني: في غيبة على المؤلّل الثاني: في غيبة على المؤلّل المؤلّل المؤلّل الثاني: في غيبة على المؤلّل المؤلّل المؤلّل المؤلّل الثاني: في غيبة على المؤلّل المؤل

الفصلاق

في الأدلة على وجود الإمام المهدي على

فالبشرية الآن بمختلف تياراتها تنتظر هذا المصلح لينقذها من الظلم والجور الذي تعيشه.

والأمر الذي ينبغي الإشارة إليه أنّ بعض أبناء العامة على الرغم من اعتقادهم بظهور هذا المصلح وأنته المهدي، كما هو اعتقاد الشيعة يذهبون إلى أنّ المهدي سيُولد في آخر الزمان، ونحن لا نريد الدخول في الأسباب والخلفيات التي تقف وراء هذا الرأي، إلّا أنسّنا نريد أن نلفت النظر إلى ما تواترت عليه النصوص الشريفة من أهل البيت عليه فضلاً عما

١ _ بحث حول المهدى، الشهيد السيد محمد باقر الصدر ﴿ ثُعُ: ٩.

أولاً: الأدلة القرآنية على وجود الإمام المهدي على:

يوضّح القرآن الكريم هذه المسألة بأروع بيان، كاشفاً عن ضرورة وجود الحجة المتمثل بالإمام المهدي الله بأدق وجه، حيث نجد عدداً من الآيات القرآنية التي تشير لهذا المعنى:

الآية الأولى: قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ (١).

وهذه الآية المباركة تشير إلى قضيتين أساسيتين:

الأُولى: ضرورة وجود خليفة عن الله تعالى:

ومعنى الخليفة: هو مَن يخلف غيره فيه يسرجع إلى المستخِلف ـ بالكسر ـ فما دامت الأرض مسكونة من قبل المكلفين لابد من وجود خليفة، ولا وجه لاختصاصه بمدة حياة آدم ﴿ ولذا نجد أنّ الله تعالى يخاطب داود ﴿ يا داودُ إِنّا جَعَلْناكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ ﴾.

وفي هذا الميدان يقول الفخر الرازي: (الخليفة! مَن يخلف غيره ويقوم مقامه)(٢).

١ ــ البقرة: ٣٠.

٢ ـ التفسير الكبير للفخر الرازي: ١٦٥/٢.

من هو المستخلف:

يكشف النص القراني عن هوية المستخلِف، وأنّه ليس مطلق الإنسان؛ حتى أولئك الذين عبّر عنهم القرآن الكريم بقوله تعالى: ﴿أُولئِكَ كَالأَنْعامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ ... ﴾ (١) وإنّما هو ذلك الإنسان الكامل الذي أصبح مسجود الملائكة، ومظهراً لأسماء الله تعالى وصفاته، وبتعبير أحدهم، في معنى هذه الخلافة التي تسلّمها ذلك الخليفة الأرضي والتي لم تستطع الملائكة النهوض بها: (ويفهم من كلام القوم ـ قدّس الله أسرارهم ـ أنّ المراد من الآية بيان الحكمة في الخلافة على أدق وجه وأكمله، فكأنّه قال جلّ شأنه: أريد الظهور بأسمائي وصفاتي ولم يكمل ذلك بخلقهم [أي الملائكة]، فإنّي أعلم ما لا تعلمون؛ لقصور استعدادكم ونقصان قابليتكم، فلا تصلحون لظهور جميع الأسماء والصفات فيكم، فلا تتمّ بكم معرفتي، ولا يظهر عليكم كنزي، فلابدٌ من إظهار مَن تمّ استعداده وكملت قابليته؛ ليكون مجليً لي ومرآةً لأسمائي وصفاتي، ومظهراً للمتقابلات فيً، ومظهراً لما خفي عندي وبي، يسمع وبي يبصر، وبي...)(٢).

الثانية: دوام الخلافة:

من النقاط المهمة التي تشير الآية المباركة إليها هي مسألة دوام خلافة الإنسان الكامل، وأنّ لهذا الخليفة وجوداً ممتداً في المكان والزمان إلى أن يرث الله الأرض.

حيث تحمل الآية المباركة في طيّاتها عدة مؤشّرات تدل على هذه

١ ــالاُعراف: ١٧٩.

٢ ــروح المعاني في تفسير التراث العظيم والسبع المثاني للآلوسي: ٢٢٣/١.

الحقيقة، منها: الوضع اللغوي للآية، فالجملة الاسمية التي ابتدأت بـ «إنّ» التي تفيد التأكيد، وكذا كلمة «جاعل» صيغة فاعل التي هي بمنزلة الفعل المضارع الذي يفيد الدوام والاستمرار على ما هو المعروف عند أهل اللغة، ولذا يذكر الفخر الرازي في تنفسيره أنّ (جاعل من جعل، له مفعولان)، (۱) كما يذكر الآلوسي في «روح المعاني»: (جاعل اسم فاعل من الجعل بمعنى التصيير، فيتعدّى لاثنين) (٢).

إذن تبين أنّ الجعل الاستخلافي الإلهي ليس امراً مؤقتاً ينحصر في بُرهة زمنية معينة أو بقعة مكانية خاصة، وانما هو جعل مستمر دائم في كل زمان ومكان.

وقد جاء في تفسير هذه الحقيقة قول أحد المفسرين للآية المباركة في ﴿إِنِّي جاعل في الأرض خليفة﴾ حيث يقول: (ولم تزل تلك الخلافة في الإنسان الكامل إلى قيام الساعة وساعة القيام، بل متى فارق هذا الإنسان العالم؛ لأنّه الروح الذي به قوامه، فهو العماد المعنوي للسماء، للدار الدنيا جارحة من جوارح جسد العالم الذي الإنسان روحه... والله سبحانه الفعّال لما يريد، ولافاعل في الحقيقة سواه)(٣).

إذن الآية المباركة صريحة القول بوجود الإنسان الكامل (الخليفة)، وعدم خلو أيّ مقطع زماني ومكاني منه.

وهذا الإنسان الكامل خليفة الله في أرضه يستحيل صدقه على غير

١ ـ التفسير الكبير: ١٦٥/٢.

٢ ـ روح ألمعالى: ١ /٢٢٠.

٢ سروح المعالى: ٢٢٠/١ ـ ٢٢١.

الإمام الثاني عشر الحجة ﷺ.

الآية الثانية: قوله تعالى: ﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلا أُنْزِلَ عَلَيْهِ آيَةً مِنْ رَبِّهِ إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْم هادٍ ﴾ (١).

وقد ورد في تفسير العامة (٢) والخاصة: أنّ المنذر هـ و الرسول ﷺ: والهادي عليّ بن أبي طالبﷺ، وفي كل زمان إمام يهديهم إلى ما جاء به النبي ﷺ.

وفي بعضها عن أئمة أهل البيت على في تفسير الآية: «والله ما ذهبت منّا، وما زالت فينا إلى الساعة»(٣).

وعن أبي عبدالله على نفسير الآية قال: «كل إمامٍ هادٍ لكلّ قومٍ في زمانهم» (٤) وغيرها مما يعضدها في المعنى تؤكد على ضرورة وجود هادٍ في كل عصر، وهو إمام معصوم.

وقد تظافرت الروايات من العامة والخاصة على أنَّ أهل البيت ﷺ هم الهداة.

فقد جاء في ينابيع المودة عن أبي جعفر الباقر الله الله عن رحمة الله

١ ـ الرعد: ٧.

٢ ـ التفسير الكبير للفخر الرازي: ٥/١٧١، تفسير ابن كثير: ٢/١٦٥.

٣_ الكافي: ٤/١٩٢/١، عنه البحار: ١٤/٤٠٢/٣٥.

٤ ـ المستدرك للحاكم: ١٢٩/٣، تفسير الشوكاني: ٥٧٠/٣.

على خلقه، وبنا يفتح وبنا يختم، ونحن الأئمة الهداة والدعاة إلى الله، ونحن مصابيح الدجي ومنار الهدى...»(١).

وعن أميرالمؤمنين على خطبة له قال: «وإنّ الأئمة قوام الله على خلقه، وعرفاؤه على على خلقه، وعرفاؤه على عباده، لا يدخل الجنّة إلّا من عرفهم وعرفوه، ولا يدخل النار من أنكرهم وأنكروه» (٢).

والملاحظة الجديرة بالذكر أن تخصيص الرسول اللهادي بعلي بن أبي طالب إنّما كان بلحاظ فترة حياة الإمام علي الله السيما بملاحظة الروايات الأخرى التي تشهد وتؤكد على أن أهل البيت الله هم الأئمة الهداة.

وعند إلقاء الضوء على ما ورد من روايات في هذا السياق نجد أنها تتضمن خصائص ومواصفات الأئمة الهادين، تصف كونهم أماناً لأهل الأرض، وأن قوام الدين بهم إلى قيام الساعة، وأن وجودهم مستمر إلى آخر الدهر، وصلاح الأمة والناس بهم، وأنهم كلهم يعمل بالهدى ودين الحق.

ومن الواضح أنَّ من يتَّصف بهذه المواصفات والخصوصيات يكون هو الهادي لاغير، ومن هذه الروايات:

ما ورد عن النبي الله قال: «في كل خلوف من أمّتي عدول من أهـل بيتي ينفون عن هذا الدين تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجـاهلين

١ ــ شواهد التنزيل. للحسكاني: ٢٩٣/١.

٢ ـ يتأبيع المودة: ٢٤/٨٣/١.

ألا وإن أئمتكم وفدكم إلى الله عزّ وجل فانظروا بمن توفدون»(١).

وروي عندين أنه قال: «لاتهلك هذه الأمة حتى يكون فيها اثنا عشر خليفة كلهم يعمل بالهدى ودين الحق» (٢) وغيرها من الروايات.

ومن ذلك يتضح معنى الروايات المفسِّرة للاهتداء بالهداية إلى ولاية الإمام المعصوم في قوله تعالى: ﴿وَإِنِّي لَغَفَارٌ لِمَنْ تابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صالِحاً ثُمَّ اهْتَدى ﴾.

إذن فالآية المباركة واضحة الدلالة على ضرورة وجود المعصوم في زماننا، وهو الإمام المهدي بن الحسن العسكري الله ولو بقرينة الروايات الأخرى.

الآية الثالثة: قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ نَدْعُوا كُلَّ أَنَاسٍ بِإِمامِهِمْ فَمَنْ أُوتِيَ كِتابَهُ بِيَمِينِهِ فَأُولِئِكَ يَقْرَوُنَ كِتابَهُمْ وَلا يُظْلَمُونَ فَتِيلاً * وَمَنْ كَانَ فِي هذِهِ أَعْمَى فَهُوَ فِي الآَّخِرَةِ أَعْمَى وَأَضَلُّ سَبِيلاً ﴾ (٣).

وحاصل الاستدلال بها: لمّا ثبت أنّ دين الإسلام مستمر وباقٍ إلى قيام الساعة فذلك يستلزم أن يكون إمام للمتدين في كل زمان يأتم به؛ لئلّا يكون أناس ليس لهم إمام، ولا يكون للآية الشريفة تطبيق وتجسيد في زماننا إلّا بإمامة الإمام المهدي بن الحسن العسكري ولو بمساعدة الروايات الواردة في هذا السياق.

الآيسة الرابسعة: قسوله تعالى: ﴿قُلْ فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ فَلَوْ شَاءَ لَهَداكُمْ

١ ـ الصواعق المحرقة، لابن حجر الهيتمي: ١٥٠، ذخائر العقبي، محب الدين الطبري: ١٧.

٢ ــ تاريخ بغداد: ٣٧٢/٣ فتح الباري: ١٧٩/١٣.

٣ ــ الاسراء: ٧٧ ــ ٧٧.

أَجْمَعِينَ ﴾ ^{(١١}.

والآية صريحة في ضرورة وجود معصومٍ إلى آخر زمان التكليف؛ لإقامة الحجة التي تعني بلوغ التكليف إلى المكلفين، ومن الواضح عـدم تمامية الحجة بغير إمام معصوم.

وممًّا يدعم ذلك: وجود عدد آخر من الروايات التي تصرح بضرورة عدم خلوٌ الأرض من حجة، وستأتي لاحقاً.

ولا يمكن إيجاد تطبيق واقعي للآية إلّا بوجود الإمام المهدي بن الحسن العسكري ﷺ.

الآية الخامسة: قوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴾ (٢).

والآية المباركة تكشف عن دور وأثر المعصوم ـ سواء كان النبي أو الإمام ـ على درء الفساد.

وقد أشار الرسول على إلى وجود هذا المعنى من أهل بيته الله وأنهم أمان لأهل الأرض كما هو الله أمان لهم. وهذا المعنى يلتقي مع روايات متظافرة تشهد وتؤكد على أن أهل البيت الله أمان لأهل الأرض، فقد ورد عنه النجوم أمان لأهل الأرض من الغرق، وأهل بيتي أمان لأمتي من الاختلاف (٢)، و «إذا ذهبوا ماجت الأرض بأهلها» (١)، أو «لساخت الأرض بأهلها» (١)، وغيرها من الروايات الكثيرة التي تشاركها في المضمون.

١ ـ الانعام: ١٤٩.

٢ ـ الأنفال: ٣٣.

٣ ـ مستدرك الحاكم: ١٤٩/٣، وقال: (هذا حديث صحيح الاسناد ولم يخرجاه).

٤ _كنز العمال: ٢١/١٧/١٢ ، وقيه (هلكوا) بدل (ذهبوا) المعجم الكبير للطبراني: ١٩٦/٢.

٥ ـ غيبة الطوسي: ١٣٩ ذح ١٠٢، عنه البحار: ٢٥٩/٣٦ ح ٧٩، دلائل الإمامة: ٢٢٦، والكافي: ١/٤٣٥ ح

وسيأتي معنى كيفية دراً الفساد من قبل المعصوم.

وبذلك تسجّل هذه الآيات المباركة رقماً صريحاً في حقيقة وضرورة وجود المعصوم في هذا الزمان، وأنه الإمام محمّد بن الحسن العسكري اللهم مضافاً لغايتها الكبيرة في معالجة ما يطرأ على بعض الأذهان من التباسات حيال المسألة.

والنقطة التي تستدعي الالتفات: أنّ دعوى ضرورة وجود معصوم بعد رسول الله وعدم خلو زمان من معصوم ليست من مختصات مدرسة أهل البيت على كما يتهم بعض الشيعة الإمامية بذلك، بل هنالك جملة من أعلام المسلمين أعلنوا عن هذه الحقيقة، وهي وجود المعصوم في كل زمان.

فهذا الفخر الرازي يقول في تفسيره في ذيل قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ الْمَوْمِنِينَ اللَّهِ وَكُونُوا مَعَ الصّادِقِينَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَكُونُوا مَعَ الصّادِقِينَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مَا اللَّوْنِ مَع الصادقين، فلابدٌ من وجود الصادقين في الصادقين، وقت، .

فإن قيل: لِمَ لا يجوز أن يقال: إن المراد بقوله: ﴿كونوا مع الصادقين﴾ أي كونوا على طريقة الصادقين، كما أن الرجل إذا قال لولده: كن مع الصالحين لا يفيد إلا ذلك، لكن نقول: إن هذا الأمر كان موجوداً في زمان الرسول على فقط، فكان هذا أمراً بالكون مع الرسول، فلا يدل على وجود صادق في سائر الأزمنة.

١٧، تقريب المعارف: ١٧٥، علل الشرائع: ٢٣٤/١ ح ١٧.

١ ــ النتوبة: ١١٩.

والجواب عن الأوّل: إنّ قلوله: ﴿كونوا مع الصادقين﴾ أمر بموافقة الصادقين ونهي عن مفارقتهم، وذلك مشروط بوجود الصادقين. ومالايتم الواجب إلّا به فهو واجب، فدلّت الآية على وجود الصادقين. وقوله: إنّه محمول على أن يكونوا على طريقة الصادقين، فنقول: إنّه عدول عن الظاهر من غير دليل.

وقوله: هذا الأمر مختص بزمان رسول الله عنى قلنا: هذا باطل لوجوه: الأوّل: أنّه ثبت بالتواتر الظاهر من دين محمد القياة أنّ التكاليف المذكورة في القرآن متوجهة إلى المكلفين حتى قيام القيامة، فكان الأمر في هذا التكليف كذلك.

الثاني: أنَّ الصيغة تتناول الأوقات كلها بدليل صحة الاستثناء.

والثالث: لمّا لم يكن الوقت المعين مذكوراً في لفظ الآية لم يكن حمل الآية على البعض أولى من حمله على الباقي، فإمّا أن لا يحمل على شيء من الأوقات فيفضي إلى التعطيل وهو باطل، أو على الكلّ وهو المطلوب. والرابع: وهو أنّ قوله: ﴿يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللّهَ ﴾ أمرٌ لهم بالتقوى، وهذا الأمر إنّما يتناول من يصح منه أن لا يكون متيقناً وإنّما يكون كذلك لو كان جائز الخطأ، فكانت الآية دالة على أن من كان جائز الخطأ وجب كونه مقتدياً بمن كان واجب العصمة وهم الذين وصفهم الله بكونهم صادقين، فهذا يدل على أنته واجب على جائز الخطأ كونه مع المعصوم عن الخطأ مانعاً لجائز الخطأ عن الخطأ. عن الخطأ حتى يكون المعصوم عن الخطأ مانعاً لجائز الخطأ عن الخطأ.

١ ـ التفسير الكبير: ١٦ /٢٢٠.

وقال أيضاً في ذيل قوله تعالى: ﴿يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللهَ وَأَطِيعُوا اللهَ وَأَولِي الأَمرِ مِنكُم ﴾ (١): «إنّ الله تعالى أمر بطاعة أولي الأمر على سبيل الجزم في هذه الآية، ومَن أمر الله بطاعته على سبيل الجزم والقطع لابد أن يكون معصوماً عن الخطأ؛ إذ لو لم يكن معصوماً عن الخطأ كان بتقدير إقدامه على الخطأ يكون قد أمر الله بمتابعته، فيكون ذلك أمراً بفعل ذلك الخطأ. والخطأ لكونه خطأ منهي عنه، فهذا يُفضي إلى اجتماع الأمر والنهي في الفعل الواحد بالاعتبار الواحد وأنّه محال، فثبت أنّ الله تعالى أمر بطاعة أولي الأمر على سبيل الجزم، وثبت أنّ كلّ مَن أمر الله بطاعته على سبيل الجزم وجب أن يكون معصوماً عن الخطأ، فثبت قطعاً أن أولي الأمر المذكور في هذه الآية لابد أن يكون معصوماً» (١٠).

ثانياً: الأدلة الروائية الدالة على وجود الإمام المهدي على:

ويمكن تصنيفها إلى طوائف عدة:

الطائفة الأولى: روايات «لاتخلو الأرض من حجة»:

وقد ورد هذا المضمون في مصادر كثيرة وبعبارات مختلفة عند العامة، فمن أعلام العامة الذين أخرجوا هذا الحديث الخطيب البغدادي في تاريخه، والبيهقي في «المحاسن والمساوئ»، وأبو طالب المكي في «قوت القلوب»، وابن عبد ربه في «العقد الفريد»، وابن قتيبة في «عيون

١ ـ النساء: ٥٥.

٢ ـ التفسير الكبير: ١٤٤/١٠.

الأخبار»، وغيرهم (١).

على أنّ المسألة لاتقتصر على ما روى العامة، بل نجد أنّ التراث المرويّ عن أئمة أهل البيت على يسجّل نقطة التقاء في التأكيد على المضمون ذاته، حيث وردت العشرات من الروايات التي تؤكد هذه الحقيقة، وهي: أنّ الأرض لا تخلو من حجة لله: وأنّها لو خلت لساخت الأرض بأهلها ونكتفى بذكر واحدة منها:

فعن الإمام الصادق ﴿ أَنَّه قال: «ولولا ما في الأرض منّا لساخت بأهلها»، ثم قال: «ولم تخلُ الأرض منذ خلق الله آدم من حجة لله فيها ظاهر مشهور، أو غائب مستور، ولا تخلو إلى أن تقوم الساعة من حجة لله فيها» (٢).

وهذه الطائفة واضحة الدلالة على دوام الحجة في الأرض، ولاشك في أنّه الإمام المهدي الله السيما مع الالتفات إلى أنّ حجة الله تعالى يتمتع بمواصفات وقدرات خاصة، كالعصمة والطهارة، وهذه الخصوصيات لا يسمكن أن تنظبق إلّا على الإمام المهدي ابن الإمام الحسن العسكري الله والذي هو من آل محمد، والذي لا يقاس بهم أحد.

الطائفة الثانية: روايات «مَن مات ولم يعرف إمام زمانه...»:

وقد ورد هذا المضمون أيضاً في روايات متظافرة من طرق الفريقين تناقلتها بألفاظ مختلفة (٣)، فضلا عن ما ورد من طرق الإمامية، فقد عقد

۱ ـ تفسير القمي: ٢٠/١٦، عنه البحار: ٢٠/٢٢ ح ١٦، علل الشرائع: ٢٣٢/١ ح ١١، عيون أخبار الرضاطَّةُ ؟: ٥٨/١ ضمن ح ٢٠، غيبة النعماني: ٣٢.

٢ ـ أمالي الصدوق: ٢٥٢ ح ٢٧٧، وكمال الدين: ٢٠٧ ح ٢٢، عنهما البحار: ٦/٢٣ ح ١٠.

٣-صحيح مسلم في كتاب الإمارة: ٢٠١/١٢ ح ١٨٤٩، صحيح البخاري: ٢٢٢/٤.

المجلسي باباً روى فيه أربعين حديثاً في هذا المعنى بألفاظ متقاربة (١).

الطائفة الثالثة: حديث «الأئمة اثني عشر»:

وروى مسلم في الصحيح، عن جابر بن سمرة قال: سمعت النبي يقق يقول: «لا يزال أمر الناس ماضياً ماوليهم اثنا عشر رجالً»، ثم تكلم النبي النبي بكلمة خفيت علي، فسألت أبي: ماذا قال رسول الله على فقال: «كلهم من قريش» (٣).

وكذلك ورد هذا الحديث في سنن أبيي داود (٥) والحاكم في

١ سبحار الأنوار: ٧٦/٢٣ ٣٣.

٢ ـ صحيح البخاري: ٢٤٨/٤ كتاب الأحكام.

٣ ـ صحيح مسلم: ١٨٢١/١٤٥٢/٣ كتاب الإمارة، باب الناس تبع لقريش والخلافة في قريش، وقد نــقــ مسلم هذا الحديث بطرق متعددة.

٤ ـ سنن الترمذي: ١/٤،٥٠ ط مصطفى البابي الحلبي.

٥ ــ سنن أبي داود: ٤٣٨٠/١٠٣/٤.

المستدرك(١) وأحمد بن حنبل(٢) وابن كثير في البداية والنهاية (٣)، وغيرهم.

وأمّا على صعيد الإمامية فقد ورد هذا الحديث بطرق كثيرة لانذكرها مراعاةً للاختصار.

وظاهر هذه الأحاديث أنّ الأئمة الاثني عشر ليسوا أئمة جور، وأنّهم لا يخلو منهم زمان.

وعلى هذا الأساس ارتبكت آراء علماء العامة، وتناقضت تفاسيرهم، وتضاربت تصريحاتهم في تفسير حديث الاثني عشر تنفسيراً واقعياً صحيحاً.

ونحن لم نجد تفسيراً صحيحاً إلّا تفسير الإمامية، المستند إلى العترة الطاهرة المتمثلة بأهل البيت عن السيما بملاحظة الروايات التي وردت عن رسول الله عن ما تضمنته من خصائص ومميزات للخلفاء الاثني عشر التي لم نجدها عند غيرهم، من قبيل: «كلهم يعمل بالهدى»، «وإذا هلكوا ماجت الأرض بأهلها»، و«صلاح الأمّة بهم»، و«إنّ قيام الدين إلى قيام الساعة بهم»، وغيرها، وهذه الخصائص والمميزات لا تقبل الشك والترديد في انطباقها على أهل البيت عنه ».

إذن هذه الطائفة من الروايات دليل واضح على وجود الإمام المهدي اللهائفة اللهائفة المهدي اللهائفة اللهائفة المهدي المهدي اللهائفة المهدي اللهائفة المهدي المهد

١ ـ الحاكم في المستدرك: ١ / ٢٢٢، وقال: هذا حديث صحيح ولم يخرجاه.

٢ ـ مسند أحمد: ٥/٧٨.

٣ ـ البداية والنهاية لابن كثير: ١٧٧٧١.

الطائفة الرابعة: حديث الثقلين:

وهو أفضل حديث من حيث السند والوثاقة، حتى بلغ حدّ التواتر، وأجمع على صحيحه المحدّثون من كل الفرق الإسلامية، ويكفي ان يكون من بين رواته كلّ من: صحيح مسلم، ومسند أحمد، وسنن أبي داود وابن ماجة، وخصائص النسائي، ومستدرك الحاكم، وذخائر الطبري، وحلية الاولياء، بالإضافة إلى الكثير من كتب التفسير: كالرازي والتعلبي ولسان الحديث، كما في رواية زيد ابن أرقم: «إنّي تركت فيكم ما إن تمسّكتم به لن تضلّوا بعدي، كتاب الله حبل ممدود بين السماء والأرض، وعترتي أهل بيتي، ولن يفترقا حتى يردا على الحوض، فانظر واكيف تخلفوننى فيهما»(١).

ويدل الحديث على جملة من الأمور:

١ ـ إنَّ النبيُّ ﷺ ترك من بعده خليفتين هما: القرآن وعترته أهل بيته.

٢ ـ إنَّهما لن يفترقا إلى يوم القيامة.

٣ _ التمسّك بهما معاً يعصم الأمّة من الضلال.

وفي ضوء ما تقدم تتضح لنا حقيقة مهمة، وهي حتمية وجود حجة وإمام من أهل البيت على في كل زمان لايفترق عن كتاب الله، وهما متلازمان أحدهما في عرض الآخر، ولايمكن التمسك بأحدهما دون الآخر.

ومن هنا يتبين ضرورة وجود الإمام من أهل البيت على، وهو الإمام الثاني عشر الحجة بن الحسن على من أهل البيت على، وإلا فلم يتم حديث رسول الله على والعياذ بالله؛ لأنه يؤدي إلى أنّ القرآن موجود من دون

۱ _ سنن الترمذي: ٥/٦٦٢ ح ٣٧٨٨.

وجود لأهل البيت معه، وهو خلاف ما دعانا إليه الرسول عَلَيْهُ.

إذن نستفيد من حديث الثقلين وجود الإمام المهدي الله أمّا إذا قيل: كيف يكون الإمام موجوداً وهو غائب؟ والجواب على ذلك يأتي إن شاء الله تعالى.

وقال ابن حجر في «الصواعق المحرقة»: (وفي أحاديث الحثّ على التمسّك بأهل البيت إشارة إلى عدم انقطاع متأهل منهم للتمسك إلى يوم القيامة، كما أنّ الكتاب العزيز كذلك، ولهذا كانوا أماناً لأهل الأرض في كلّ خلف من أمتي عدول من أهل بيتي»(١).

روايات أخرى:

وهنالك عدد وافر من الروايات المتظافرة وردت عن طريق العامة تشهد بأنّ المهدى ـعجّل الله فرجه الشريف ـمن أهل البيت عليه:

منها: حديث ابن مسعود، عن رسول الله على قال: «لا تذهب الدنيا حتى يملك العرب رجل من أهل بيتي، يواطئ اسمه اسمي» (٢).

ومنها: حديث أبي سعيد، عن رسول الله يَجَنِّ قال: «لاتقوم الساعة حتى تُملاً الأرض ظلماً وجوراً وعدواناً، ثم يخرج من أهل بيتي من يملؤها قسطاً وعدلاً» (٣).

ومنها: حديث أبي سعيد الخدري، قال: قال رسول الله ﷺ: «المهدي

١ ـ الصواعق المحرقة: ١٥١.

٢ ـ مستدرك الحاكم: ٤٤٢/٤، وقال: صحيح على شرط الشيخين.

٣-المصدر السابق: ٤/٤٥٥،

من أهل البيت» (١).

ومنها: حديث أبي سعيد الخدري: أنَّ رسول الله ﷺ قال: «يخرج في آخر أمّتي المهدي: (٢).

وقد صرح بعض الأعلام بتواتر هذه الأحاديث، كالبري في مناقب الشافعي، والمزي في التهذيب^(۳)، والقرطبي في التذكرة^(٤)، والعسقلاني في تهذيب التهذيب^(٥) وغيرهم.

فعلى سبيل المثال فإنّ ابن حجر قال في تهذيب التهذيب نقلاً عن الإيري في ترجمة محمّد بن خالد الجندي: (وقد تواترت الأخبار واستفاضت بكثرة رواتها عن المصطفى على في المهدي وأنّه من أهل بيته، وأنّه يملك سبع سنين ويملأ الأرض عدلاً، وأنّ عيسى في يخرج فيساعده على قتل الدجّال وأنّه يؤمّ هذه الأمّة وعيسى خلفه)(١).

ولم يقتصر القول بتواتس هذه الأحاديث على علماء المسلمين المتقدمين، بل تتخطّاها إلى المتأخرين، حيث نجد من أهل التحقيق ممّن يصرحون بصحة أحاديث المهدي بل بتواترها، كالشيخ محمّد الخضري المصري، والشيخ محمّد فؤاد عبدالباقي، وأبو الأعلى المودودي، وناصر الدين الألباني، والشيخ محمود التويجري، والشيخ عبدالعزيز ابن باز،

١ ـ المصدر السابق: ٤/٥٥٧.

٢ ـ المصدر السابق: ٤ / ٥ ٥ ٥.

٣ ـ تهذيب الكمال: ١٤٦/٢٥ في ترجمة محمّد بن خالد الجندي.

٤ ـ التذكرة: ٧٠١/٥.

٥ ـ تهذيب التهذيب: ٢٠١/١٢٥/٩ في ترجمة محمّد بن خالد الجندي.

٦ ـ المصدر السابق،

وغيرهم(١).

إذن فمسألة ظهور المهدي في آخر الزمان وأنّه من أهل البيت ﴿ وَ مَن عَتْرَةَ الرّسُولَ ﷺ هي من المسائل الواضحة التي تعلو عملي البرهنة والاستدلال.

حاصل ما تقدم: نجد أنّ هذه الطوائف الروائية المذكورة آنفاً الواردة من طرق العامة قد استوفت المسألة وغطّتها من جميع جوانبها؛ لما تتضمن من روح بيانية وصراحة فائقة من أنّ المهدي هو الإمام الثاني عشر ابن الإمام العسكري، فقد سجّلت هذه النصوص ضرورة وجود معصوم لا يفارق الكتاب ولا يفارقه، كما يكشف عن ذلك حديث الثقلين، ويضيء حديث الاثني عشر إضاءة أخرى بأنّ عدد هؤلاء المعصومين اثنا عشر مضافاً إلى عشرات الروايات الواردة عن طرق الفريقين: بأنّ هؤلاء الاثني عشر هم: عليّ والحسن والحسين وتسعة من صلب الحسين ينتهون بالمهدي المنتظر، وبذلك يتحصل أنّ الإمام المهدي هو الإمام الثاني عشر، وأنّه حي يرزق لكنه غائب مستور عن الخلق لحكمة إلهية، كما سيأتي.

فهرسة الروايات:

عند ملاحظة الروايات الآتية نجد أنّ الدلالات تحتشد في الذهاب إلى أنّ الإمام المهدي هو الإمام الثاني عشر ابن الإمام الحسن

١ ـ راجع الاحتجاج بالأثر على مَن أنكر المهدي المنتظر: ٧٠، الاحتجاج بالأثر للتويجري. كلمة التـصدير بقلم ابن باز: ٣.

العسكري الله عنه عنه عنه العنه عنه عنه العسكري الله عنه المعنه المعاصرين (١) كالتالى:

١ ــ الروايات التي تشير إلى ظهوره عــجل الله فــرجــه، وهــي ٢٥٧
 رواية.

٢ ــ الروايات التي تبين أنه يملأ الأرض عدلاً وقسطاً، وهــي ١٢٣ رواية.

٣ ـ الروايات التي تثبت أنّ المهدي المنتظر من أهل البيت عليه ومجموعها ٣٨٩ رواية.

٤ ــ الروایات التي تبین أنّه من ولد أمیر المؤمنین الله وعددها ۲۱٤
 روایة.

٥ ـ الروايات التي تثبت أنَّه من ولد فاطمة ﷺ، و ١٩٢ رواية.

٦ - الروايات التي تقول: إنّه من ولد الإمام الحسين عنيه، وبلغت ١٨٥
 رواية.

٧ ــ الروايات التي تذكر أنّه التاسع من ولد الحسين، وهي ١٤٨ رواية. ٨ ــ الروايات التي تقول: إنّه من ولد علي بن الحسين، و مــجموعها ١٨٥ رواية.

٩ ــ الروايات التي تصرّح أنّه من ولد محمّد الساقرﷺ، وهــي ١٠٣
 رواية.

۱۰ ــ الروايات التي تقول: إنّه من ولد الصادق ﷺ، وعــددها ۱۰۳ رواية.

١ ـ منتخب الأثر ٢/٥٥٣ ـ ٥٦٢.

۱۱ ـ الروايات التي تبيّن أنّه السادس من ولد الصادق ﷺ، وهي ۱۹۹ واية.

۱۲ ـ الروایات التي تقول: أنّه من ولد موسى بن جـعفرﷺ، وبـلغت ١٠١ روایة.

۱۳ ـ الروایات التي ذکرت أنّه الخامس من ولد موسى بن جعفر ﴿ اللهِ مَا وَلَدُ مُوسَى بِنَ جَعَفُرُ ﴾ وهي ۹۸ رواية.

12 ــ الروايات التي تقول: إنّه الرابع من ولد علي بن موسى الرضائي، ومجموعها ٩٥ رواية.

۱۵ ـ الروایات التي تحدّد أنّه الثامن من ولد محمّد بن علي النـقي، وهـي ۹۰ روایة.

١٦ ـ الروايات التي تقول: أنّه من ولد علي الهاديﷺ، وعددها ٩٠ رواية.

١٧ ـ الروايات التي بيّنت أنّه ابن أبي محمد الحسن العسكري، وهي
 ١٤٦ رواية.

١٨ ـ الروايات التي تقول: إنه الثاني عشر من الائمة وخاتمهم، وبلغت
 ١٣٦ رواية.

١٩ ـ في أنّ له غيبتين، ١٠ رواية.

٢٠ ـ في أنّ له غيبة طويلة، ٩١ رواية.

٢١ في أنَّه طويل العمر جداً، وهي ٣١٨ رواية.

وبعد أن ثبتت عصمة أهل البيت الله لا يرد الإشكال بأنّه كيف يستدل بروايات أهل البيت على إمامتهم؟ وأنّه دور، فضلاً عن أنّه حـتى لو

أغمضنا النظر عن عصمتهم على فإنه يمكن الاعتماد والأخذ برواياتهم على باعتبار أنهم رواة ثقات عن رسول الله على ولا ريب في حجيتهم في هذا المقدار.

إذن هذه الخلفية الروائية تمهد السبيل ـ بما تحدّثه من انشراح النفوس والصدور ـ لأجل حصول الاعتقاد والإيمان بوجود الإمام الثاني عشر وهو الإمام الحجة ابن الإمام الحسن العسكري الله.

وبعد أن انتهينا في الكلام إلى هذه التخوم وبانت حدوده يكون من المنطقي الانتقال إلى الخطوة التالية المتمثلة بأقوال علماء أهل السنة وأعلامهم، القائلين بولادة الإمام محمّد بن الحسن، وأنّه المهدي المنتظر عجل الله فرجه:

١ ـ الحافظ أبو محمد أحمد بن محمد بن إبراهيم بن هاشم الطوسي البلاذري (ت٣٣٩هه)، حيث يقول: إنّه التقى بالإمام محمد بن الحسن ونقل عنه رواية بلا واسطة، وفقاً لما جاء في كتاب «أسنى المطالب في مناقب سيدنا علي بن أبي طالب» لشمس الدين الجزري الشافعي؛ حيث نقل فيه رواية يتصل إسنادها إلى البلاذري، محدّثاً فيها عن محمد بن الحسن، واصفاً إبّاه بإمام عصره، وقبل أن ننقل الرواية بإسنادها ننوّه إلى أن شمس الدين الجزري قد ذكر في مقدمة كتابه هذا بأنّه لا ينقل فيه إلّا ما تواتر أو صح أو حسن من الروايات، وعليه فتكون الرواية معتبرة.

ونص الرواية عن البلاذري حافظ زمانه، عن محمّد بن الحسن بسن علي إمام عصره: حدثنا أبي الحسن بن علي السيد المحجوب، حدثنا أبي علي بن محمّد الهادي، حدثنا أبي محمّد بن علي الجواد، حدثنا أبي علي علي بن محمّد الهادي، حدثنا أبي محمّد بن علي الجواد، حدثنا أبي علي

ابن موسى الرضا، حدثنا أبي موسى بن جعفر الكاظم، حدثنا أبي جعفر بن محمد الصادق، حدثنا أبي محمد ابن علي الباقر، حدثنا أبي علي بن الحسين زين العابدين، حدثنا أبي الحسين بن علي سيد الشهداء، حدثنا أبي علي بن أبي طالب سيد الأولياء رضي الله عنهم، أخبرني سيد الأنبياء محمد ابن عبدالله على قال: «أخبرني جِبرائيل سيد الملائكة قال: قال الله تعالى سيد الكائنات: إنّي أنا الله لا إله إلّا أنا، مَن أقرّ لي بالتوحيد دخل حصني، ومَن دخل حصني أمِن من عذابي» (١).

إذن هو يعترف بكل صراحة بأنّ الإمام محمّد بن الحسن ﴿ هُو إمام العصر.

١ ـ أسنى المطالب في مناقب سيدنا على بن أبي طالب: ٨٦ ـ ٨٨. ٢ ـ الفتح: ٢٩.

ويدخله جنة عرضها السماوات والأرض فليوالِ ابنه علياً، ومن أحب أن يلقى الله عزّ وجل وهو من الفائزين فليوالِ ابنه الحسن العسكري، ومَن أحب أن يلقى الله وقد كمل إيمانه وحسن إسلامه فليوالِ ابنه صاحب الزمان المهدي، فهؤلاء مصابيح الدُجى وأئمة الهدى وأعلام التقى، فمن أحبّهم ووالاهم كنت ضامناً له على الله الجنة»(١).

٣ - أبو المؤيد الموفق بن أحمد المكبي أخطب خوارزم (ت ٥٦٨هـ)
 نقل بعض الأحاديث (٢) الدالة على ولادة الإمام المهدي من دون أن يعلن عليها.

- ٤ _ الشيخ جلال الدين الرومي (٣) (ت ٦٧٢هـ).
- ٥ ـ الشيخ العارف عامر بن بصري (ت ٦٩٦ هـ).

٦ ـ المحدث الكبير إبراهيم بن محمّد بن المؤيد الجويني الشافعي (٤) (ت ٧٢٢ هـ).

٧ ــ الشيخ الفقيه أبو عبدالله محمد بن يــوسف بــن مــحمد الكــنجي الشافعي (٥) (ت ٦٥٨ هــ).

٨ ـ فريد الدين عطار النيشابوري(٦) (ت ٦٢٧ هـ).

٩ _ أحمد بن الحسن النامقي الجامي(٧) (ت ٥٣٦هـ).

١٠ ـ يحيى بن سلامة بن حسين بن أبي محمّد عبدالله الدياربكري

١ ـ نقله صاحب «كشف الاستار عن وجه الغائب عن الأبصار»: ٦٠، فضائل ابن شاذان: ١٤١، والروضة في الفضائل: ٢١، عنهما البحار: ٢٩٦/٣٦ ح ١٢٥، مقتصب الأثر: ١٣.

٢ ـ انظر مقتل الخوارزمي: ١٤٥/١، الفصل السادس في فضائل الحسن والحسين ح٢١.

٣ ينابيع المودة: ٣٥١/٣.

٤ ـ فرائد السمطين في فضائل المرتضى والبتول والأئمة عها المرتضى عليه المرتضى المرتضى والبتول والأئمة عها المرتضى المرتضى والبتول والأئمة عها المرتضى المرتضى المرتضى المرتضى والبتول والأئمة عها المرتضى المرتض

٥ ـ البيان في أخبار صاحب الزمان: (ضمن كفاية الطالب): ٤٧٨.

٦ ـ ينابيع المودة: ٣٥٠/٣، وفيه أشعار بالفارسية.

٧ ـ ينابيع المودة: ٣٤٩/٣، وفيه أشعار بالفارسية.

الطنزي الحصكفي (١) (ت ٥٥٣ هـ).

۱۱ ـ الشيخ محيي الدين محمّد بن علي المعروف بابن عربي الطائي الأندلسي (۲) (ت ٦٣٨هـ).

١٢ ـ العلامة يوسف بن فرغلي المعروف بابن الجوزي (٣) (ت ١٥٤هـ).

١٣ _ الشيخ شمس الدين محمّد بن يوسف الزرندي(٤) (ت ٧٤٧ هـ).

١٤ ـ على بن محمّد بن شهاب الهمداني (ت ٧٨٦هـ).

١٥ ـ نور الدين علي بن محمّد بن الصبّاغ المالكي (٥) (ت ٨٥٥ هـ). وغيرهم الكثير من أعلام السنّة الذين صرّحوا بأنّ الإمام المهدي هو محمّد بن الحسن العسكري، واعترفوا بولادته ﷺ ومهدويته.

مولده بين الكتمان والإعلان:

بعد أن ثبت أنّ الإمام المهدي هو محمد بن الحسن العسكري وبعد أن وقفت على اتفاق أقوال جملة من علماء وأعلام أهل السنّة على أنّ الإمام المهدي من أهل البيت وأنّ ظهوره في آخر الزمان، فلا نحتاج إلى إثبات ولادته تاريخياً، ولا مجال للشك والترديد في ذلك، وعلى الرغم من وضوح ولادته وتظافر النصوص بين العامة والخاصة على ولادته الكافي في المنك والترديد الكافي على ولادته الله المنابق الم

فعن الإمام الرضائي أنه قال: «سقط من بطن أمّه جائياً على ركبتيه،

١ ـ ذكره الذهبي في السير: ٣٢/٢.

٢ ـ نقل كلامه عبدالوهّاب الشعراني في الجزء الثاني من كتاب «اليواقيت والجواهر».

٣_ تذكرة الخواص: ٣٢٥.

٤ ـ نقلاً عن كتاب «أئمتنا» لمحمّد على دخيل: ٤٣٥/٢.

٥ ـ الفصول المهمة في معرفة أحوال الأنمة: ١١٠٧/٢.

رافعاً سبّابته نحو السماء، ثمّ عطس فقال: الحمد لله ربّ العالمين، وصلّى الله على محمّدٍ وآله، عبد ذاكر لله، غير مستنكفٍ ولا مستكبر»(١).

وقد شهدت السيدة حكيمة _وهي من أجل نساء زمانها وأكرمهن، فهي بنت الإمام الجواد وأخت الهادي وعمّة العسكري_وحضرت الولادة ورأت المولود ساعة تفتّح عينيه لنور الحياة، فقالت: «ولد السيد مختوناً، ولم أرّ بأمّه دماً في نفاس»(٢).

مضافاً إلى إجراء الإمام العسكري الشنة الشريفة بعد ولادة المهدي الله كما يفعل الملتزمون بالسُنّة (٣)، فضلاً عما ورد من أحاديث تشهد برؤية المهدي من قبل أصحاب الأئمة المهدي من قبل أصحاب الأئمة المهدي المهدي المهدي المهدي المهدي من قبل أصحاب الأئمة المهدي المهد

منها: ما روي في الكافي: عن علي بن محمد، عن حمدان القلانسي قال: قلتُ للعمري: قد مضى أبو محمد؟ فقال لي: قد مضى، ولكن خلّف فيكم مَن رقبته مثل هذه، وأشار بيده (١٠).

إلى غيرها من الروايات الكثيرة، مضافاً إلى الأخبار والأحاديث الصريحة برؤية السفراء الأربعة كلَّ في زمان وكالته للإمام المهدي الله وكثير منها بمحضر من الشيعة، كما ورد في كتاب الغيبة للطوسي والكافي والإرشاد للشيخ المفيد وغيبة النعماني وغيرها (٥).

نعم، كان مولده خفياً، فعن الإمام الصادق الله أنه قال عند ذكر أول صفات القائم وعلاماته هو: «خفي المولد والمنشأ، غير خفي في نسبه». (٦)

١ ــكشف الغمّة: ٢/٩٩٦، الغيبة للطوسي: ٢١١/٢٤٤، البحار: ٥١/٤١.

٢ _ ينابيع المودّة: ١١٣/٣، منتخب الأثر: ٢٩٤/٢ ح ٧٨٧.

٣_ اكمال الدين ٢: ٢٥/٤٢٥ ب ٤٣.

٤ ـ أصول الكافي ١: ٣٣١ ح٤.

٥ ـ غيبة الطوسي: ٣٦٠ ذيل ح ٣٢٢، عنه البحار: ٣٤٧/٥١، الكافي: ٣٣١/١ ح ٤ ـ ١٠، ارشاد الصفيد: ٣٥١/٢.

٦ ـ الغيبة النعماني: ٩/١٧٣، منتخب الأثر: ٦٥٢/٢٩٣/٢.

هذا، مضافاً إلى وجود اعترافات كثيرٍ من أهل السُنّة بولادة الإمام المهدي الله الله عن كيفية المهدي الله الله عن كيفية تباشر أهل البيت الله المهدي قبل ولادته، حتى صار هذا الاعتقاد سائداً بين الشعراء.

يقول دعبل الخزاعي: لمّا أنشدت مولاي الرضا الإمام الثامن على هذه القصيدة ـوهي قصيدة طويلة تعرف بالتائية ـوانتهيت إلى قول:

خروج إمام لا محالة خارج يقوم على اسم الله والبركات يُسميّز فينا كلّ حقّ وباطلً ويَجزي على النعماء والنقمات

بكى الإمام الرضائة، ثمّ رفع رأسه إليَّ وقال: «ياخزاعي، لقد نطق روح القدس على لسانك بهذين البيتين» (٣).

إذن لا يبقى مجال لأصحاب الأفكار الفاترة من التشكيك بهذا الأمر، وعلى المنصف المتدبّر أن يتأمّل فيما ورد بذلك.

* * *

١ ـ الغيبة الطوسي: ١٤٩.

٢ ـ راجع كتاب إلزام الناصب للشيخ الحائري.

٣- نور الأبصار: ص ٣١٦ ـ ٣١٢، عيون أخبار الرضاطيُّ ٣: ٣٥/٢٩٧.

الفصل التابئ

في غيبته ﷺ

لا شكّ أنّ الاعتقاد بأنّ للإمام المهدي على غيبتين -صغرى وكبرى -من معتقدات الشيعة القطعيّة، ووافقهم على ذلك بعض علماء السُنّة، وهذا ما تؤكّده الروايات المكثّفة الواردة عن الفريقين.

فقد أخرج النعماني بإسناده، عن إسحاق بن عمّار قال: سمعت أبا عبدالله جعفر بن محمد على يقول: «للقائم غيبتان إحداهما طويلة والأخرى قصيرة، فالأولى يعلم بمكانه فيها خاصة من شيعته، والأخرى لا يعلم بمكانه فيها إلا خاصة مواليه في دينه»(١).

وعن أبي بصير قال: قلت الأبي عبدالله عند أبو جعفر عند يسقول: «لقائم آل محمد غيبتان إحداهما أطول من الأخرى، فقال: نعم»(٢).

وقال ابن الصباغ وهم مالكي المذهب: وله قبل قيامه غيبتان: إحداهما أطول من الأخرى، فأمّا الأولى فهي القصرى، فمنذ ولادته إلى

١ _ الغيبة للنعماني: ٢/١٧٥.

٢ ـ نفس المصدر: ٧/١٧٧.

انقطاع السفارة بينه وبين شيعته، وأمّا الثانية وهي الطولى، فهي التي بعد الأولى في آخرها يقوم بالسيف، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي ٱلزَّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ ٱلْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ ٱلصَّالِحُونَ ﴾ (١).

الغيبة الصغرى:

بدأت الغيبة الصغرى بولادة الإمام المهدي الله سنة (٢٥٥ هـ)، وانتهت بوفاة السفير الرابع والأخير علي بن محمد السمري سنة (٣٢٨ هـ أو ٣٢٩ هـ)، فامتدّت أربعاً وسبعين سنة.

وكان الإمامﷺ خلال هذه الفترة يتصل بأتباعه عن طريق السفراء، وهم بدورهم ينقلون إليه الأسئلة ويأخذون منه الأجوبة. والسفراء هم:

٢ ـ محمد بن عثمان بن سعيد العمري، المتوفى عام ٣٠٥ ه ببغداد.

٣ ـ الحسين بن روح النوبختي، المتوفى عام ٣٢٠ ه ببغداد.

٤ ـ علي بن محمد السمري، المتوفى عام ٣٢٨ ه ببغداد.

فلسفة مرحلية الغيبة؟

لقد اقتضت الحكمة الإلهية أن تكون الغيبة على مرحلتين، والسرّ في ذلك من الوضوح بمكان حيث تعتبر الغيبة الصغرى بمثابة مرحلة انتقال

١ ـ الفصول المهمّة: ٢: ١١٠٠٠.

بين حالة الظهور الكامل للأئمة السابقين على وبين الغيبة الكاملة للإمام المهدي عجل الله تعالى فرجه، فهي في الواقع خطوة تمهيدية أخيرة للغيبة الكبرى.

وقد مهد الرسول الأكرم والأئمة والأئمة الإمام في أحاديث متظافرة كانت أغلبها مشفوعة بإخبارات تفصيلية دقيقة تبين شكل هذه الغيبة، وهوية الإمام الغائب، وأنّه الثاني عشر، ونحوها.

وتُعدَّ هذه النصوص من الدلائل الإعجازية الواضحة عـلى إمـامته عجل الله تعالى فرجه.

فعن رسول الله ﷺ أنّه قال: «من أنكر القائم من ولدي في زمان غيبته مات ميتة جاهلية»(١).

وقال على المري ويحفظون وقال المري ويحفظون والمري ويحفظون وصيتي، التاسع منهم قائم أهل بيتي ومهدي أمتي، أشبه الناس بي في شمائله وأقواله وأفعاله، يظهر بعد غيبةٍ طويلةٍ وحيرةٍ مضلّةٍ، فيعلن أمر الله ويظهر دين الحق...»(٢).

الغيبة الكبرى:

بدأت الغيبة الكبرى بانتهاء السفارة، أي بعد وفاة السفير السمري السمري السمري السمري السمري السنة ٣٢٨ هـ، وستبقى مستمرة إلى يوم الظهور الموعود، بعد أن تستعد البشرية للقاء الإمام الله ليخرجها من الظلم والجور إلى النور.

١ ـ إكمال الدين: ١٢/٤١٣، كفاية الأثر: ٦٦.

٢ ـ كفاية الأثر: ١٠.

الغيبة لطف إلهى:

بما أنّنا نعتقد _نحن الشيعة _ بأنّ وجود الإمام لطف من الله على عباده، ولولا الإمام لساخت الأرض بأهلها، إذن فوجود الإمام المهدي الطف من الله تعالى، وحيث إنّ الإمام الله بوجوده الظاهري بين الناس سوف يكون عرضة للقتل، كما نلمس هذا المعنى من عدّة روايات من أهل البيت في ففي الحديث عن الإمام الصادق أنّه قال: «....... أسّا مولد موسى أن فرعون لمّا وقف على أنّ زوال ملكه على يده أمر بإحضار الكهنة، فدلّوه على نسبه، وأنّه يكون من بني إسرائيل، حتى قتل في طلبه نيفاً وعشرين ألف مولود، وتعدّر عليه الوصول الى قتل موسى بحفظ الله تبارك وتعالى إيّاه، كذلك بنو أمية وبنو العباس لمّا وقفوا على أنّ زوال ملك الأمراء والجبابرة منهم على يد القائم منّا ناصبونا العداوة، ووضعوا سيوفهم في قتل آل الرسول في أمره لواحد من الظلمة إلّا أن يتمّ نوره ولو كره المشركون» (١).

إذن على هذا الأساس يتضح أن غيبة الإمام وحفظه من الأعداء لطف الهي بعباده، بعدما رفض الناس أنفسهم هذه التوصية الإلهية المتمثلة باتباع أهل البيت المناسبة.

هوية الغيبة:

عند إجراء مسح ميداني للروايات الواردة بصدد الغيبة وتحديد هويتها، نجد أنّها ظاهرة بأنّ غيبة الإمام ليست أكثر من فقد معرفة شخص

١ ـ كمال الدين: ١٤٧ ضمن ح ١٣٠

الإمام المبارك، وبعبارة أخرى: أنّ الغيبة ليست أكثر من استتار الهوية والعنوان، وليس استتار وخفاء شخص الإمام، وهذا يظهر من كثير من الروايات:

منها: ما ورد من التوقيع الذي خرج من المهدي إلى سفيره محمد بن عثمان في يقول فيه: «فإنهم إن وقفوا على الاسم أذاعوه، وإن وقفوا على المكان دلوا عليه»(١).

ولا شك أنّ الوقوف على المكان ينسجم مع كون الإمام على حاضراً بشخصه، غايته أنّنا لا نعرفه ولا نعلم مكانه.

وكذا من الروايات: ما أخرجه الشيخ الطوسي في الغيبة (٢)، عن السفير الثاني محمد بن عثمان العمري أنّه قال: «والله إنّ صاحب هذا الأمر ليحضر الموسم كلّ سنة ويعرفهم ويرونه».

وهذه الرواية واضحة الدلالة على أنّ غيبة الإمام الله ليست أكثر من خفاء هويته، دون خفاء الشخص.

ومن الروايات كذلك: ما قاله أبو سهل النوبختي حين سُئل، فقيل له: كيف صار هذا الأمر إلى الشيخ أبي القاسم الحسين روح دونك؟ فقال: هم أعلم وما اختاروه، ولكن أنا رجل ألقى الخصوم وأناظرهم، ولو علمت بمكانه كما علم أبو القاسم وضغطتني الحجة على مكانه لَعلِّي كنت أدل على مكانه، وأبو القاسم لو كانت الحجة تحت ذيله وقُرِّض بالمقاريض ما

١ ـ الغيبة للطوسى: ٣٣١/٣٦٤.

٢ _ المصدر السابق: ٢٢٩/٣٦٤.

كشف الذيل عنه(١).

ومن الواضح أنَّ قوله: لو علمت بمكانه كما علم أبو القاسم... لعلي كنت أدلَّ على مكانه» يدلَّ على وجود الإمام بشخصه، إلَّا أنَّه مجهول المكان للجهل بمعرفة شخصه المبارك.

مضافاً إلى ما ورد من استحباب الدعاء للإمام في عصر الغيبة بالحفظ من خلفه ومن أمامه... وهي واضحة الدلالة على وجود الإمام بشخصه المبارك، إلاّ أنّنا لا نعرفه فقط. إذن اتضحت هوية الغيبة، وأنّها ليست غيبة لشخص الإمام، وإنّما الإمام حاضر بشخصه ووجوده إلاّ أنّ الناس غير عارفين له أو ملتفتين إلى حقيقته.

خلفيات غيبة الإمام على:

لقد جاءت الكثير من النصوص الروائية حافلة بذكر الأسباب والعلل والخلفيات: والخلفيات:

أولاً: حفظ وجود الإمام:

وهذا الأمر في غاية الوضوح حين نجد السلطات العباسية تسعى سعياً حثيثاً لقتله. إذن لأجل أن لا تخلو الأرض من حجة لله تعالى لابد من حفظ وجوده على أمّا السبب الذي يكمن وراء اختصاص الإمام الثاني عشر بالغيبة لحفظه من القتل، في حين أنّنا نجد آباءه على كانوا حججاً لله أيضاً أنّهم على قد تعرّضوا للقتل والمطاردة والاغتيال.

١ ـ نفس المصدر ٣٥٨/٣٩١.

والجواب بات واضحاً مع ملاحظة الدور الموكول إليه وهمو اقمامة الدولة الاسلامية العالمية على يديه، فيبقى غائباً إلى حمين تموفر جميع العوامل اللازمة لانجاز مهمة كتوفر الانصار وغيرها.

ومن الروايات التي تشهد لذلك هي ما رواه زرارة عن الإمام الباقر الله ومن الروايات التي تشهد لذلك هي ما رواه زرارة عن الإمام الباقر الله قال «ان للقائم غيبة قبل ظهوره، قلت ولِمَ؟ قال: يخاف وأومى بيده إلى بطنه، قال زرارة يعني القتل)(١).

ثانياً: التمحيص الإعدادي:

التمحيص: هو التطهير مع شدّة الاختبار، حيث إنّ مادة (محص) تدلّ على الخلوص والتطهير من كل عيب، يُقال: محّص الذهب بالنار أي خلّصه ممّا يشوبه، وعن عليِّ في ذكر فتنةٍ قال: «يمحّص الناس فيها كما يمحّص ذهب المعدن»، وفي الدعاء «اللهمّ محّص عنّا ذنوبنا» أي خلّصنا من ذنوبنا (٢).

والتمحيص والابتلاء سُنّة إلهية رافقت البشرية منذ خلقها، كما يشير اليها الذكر الحكيم، قال تعالى: ﴿مَا كَانَ اللّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ خَتَّى يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ ﴾ (٣)، وقال أيضاً: ﴿وَلِيمَحِّصَ اللّهُ الّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمّا يَعْلَمِ اللّهُ أَلَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ ﴾ (٤).

١ ـ كمال الدين: ٩/٢٨٧/١، علل الشرائع ٩/٢٨٧/١.

٢ ـ تفسير مواهب الرحمن: ٦: ٣٣٥.

٣ ـ آل عمران: ١٧٩.

٤ ـ آل عمران: ١٤١ ـ ١٤٢.

فمن خلال التمحيص يتعين مركز الفرد وواقعه تجاه عقيدته وإيمانه، استقامةً أو انحرافاً. كما يكشف التمحيص عناصر القوّة والضعف في نفسية الإنسان، فهو طريق لاستكمال النفوس، كما أشار لذلك السيد الطباطبائي في الميزان، حيث قال: التربية الإلهية للإنسان من جهة دعوته إلى حسن العاقبة والسعادة امتحان؛ لأنّه يظهر ويتعين حال الشيء أنّه من أهل أي الدارين، دار الثواب ودار العقاب؟ لذلك سمّى الله تعالى هذا التصرف الإلهبي بلاءً وابتلاءً وفتنةً، فقال بوجه عام: ﴿وَنَبْلُوكُمْ بِالشّرِ وَالْخَيْرِ

فقد تبين بأنّ الامتحان سُنّة إلهية جارية... ومن هنا يظهر معنى المحق والتمحيص أيضاً، فإنّ الامتحان إذا ورد على المؤمن أوجب امتياز فضائله الكامنة من الرذائل، أو إذا ورد على الجماعة فاقتضى امتياز المؤمنين من المنافقين والذين في قلوبهم مرض صدق عليه اسم التمحيص، وهو التمييز، وكذا إذا توالت الامتحانات الإلهية على الكافر والمنافق وفي ظاهرهما صفات وأحوال حسنة مضبوطة فأوجبت تدريجاً ظهور ما في باطنهما من الخبائث، وكلما ظهرت خبيثة أزالت فضيلة ظاهرية كان ذلك محقاً له أي كان انفاداً تدريجياً لمحاسنهما، قال تعالى: ﴿وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شَهَدَاءَ وَاللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ

١ ـ الأنبياء: ٣٥.

٢ ـ تفسير الميزان: ٣٥/٤.

الْكَافِرينَ ﴾ (١).

وتتضاعف أهمية التمحيص في عصر الغيبة فيما إذا اقترن بالإعداد ليوم الظهور؛ لتحمّل المسؤولية لإنقاذ العالم من الظلم والجور، التي تفترض وجود عدد كافٍ ممحّصٍ ليكون من المخلصين الذين لهم شرف المشاركة في الدولة الكريمة.

وقد تظافرت الروايات عن الرسول وأهل بيته على تعرض الأمة المتعرض الأمة للتمحيص والاختبار الشديد:

منها: عن أبي عبدالله ﷺ قال: «والله لتكسّرن) تكسّر الزجاج، وإنّ الزجاج ليعود لَيعاد فيعود كما كان، والله لتكسّرن تكسّر الفخار، وإن الفخار ليتكسّر فلا يعود كما كان، والله لتكسّرن تكسّر الفخار، وإن الفخار ليتكسّر فلا يعود كما كان، والله لتُغربَلُنّ، ووالله لتميّزنّ، ووالله لتُمحّصن حتى لا يبقى منكم إلّا الأقلّ، وصعّر كفّه (٢).

وعن صفوان بن يحيئ، عن أبي الحسن الرضائ قال: «والله لا يكون ما تمدّون إليه أعناقكم حتى لتمخصوا، وحتى لا يبقى منكم إلا الأندر الأندر» (٣).

وعن أبي جعفر الباقر ﴿ أُنَّه قال: «هيهات هيهات، لا يكون الذي تمدّون إليه أعناقكم حتى إليه أعناقكم حتى تمحّصوا، هيهات، ولا يكون الذي تمدّون إليه أعناقكم حتى تُميّزوا، ولا يكون الذي تمدّون إليه أعناقكم حتى تُعربَلوا، ولا يكون الذي تمدّون إليه أعناقكم حتى تُعنربَلوا، ولا يكون الذي تمدّون إليه أعناقكم حتى تمدّون إليه أعناقكم حتى تمدّون إليه أعناقكم حتى

۱ ـ آل عمران: ۱٤٠ ـ ١٤١.

٢ ــ الغيبة للطوسى: ٢٨٩/٣٤٠.

٣ ــ الغيبة للطوسى: ٢٨٣/٣٣٧.

يشقى من يشقى ويسعد من يسعد)(١).

وعن ابن عباس: أنَّ جابر قال لرسول الله على يا رسول الله، وللقائم من ولدك غيبة؟ قال على «إي وربِّي، ليمحِّص الله الذين آمنوا ويمحق الكافرين» (٢).

مضافاً لروايات الفتن والابتلاء في آخر الزمان التي وردت في طرق الفريقين بالتواتر، وهنالك أبواب خاصة عقدت في مصادر القوم في هذا المجال، وما ذلك إلاّ لأجل التمحيص والاختبار؛ لاستخراج المخلصين وإعدادهم للنهوض بالمسؤولية الملقاة على عاتقهم في دولة الإمام المهدي اللهدي

وأخرج الحاكم في مستدركه، عن أبي سعيد، عن النبي الله قال: «ينزل بأمّتي في آخر الزمان بلاء شديد، فيبعث الله عزّ وجلّ من عترتي، فيملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً) (٣).

ومن هذا المنطلق نعرف أهمية التمحيص والاختبار الذي أشارت إليه الروايات بكثافة، وممّا يشهد على أهمية ودور التمحيص، هو ما فعلته الأمّة الإسلامية بعد النبي على أهمية حادت عن كتابها وسُنّة نبيّها، ممّا يكشف عن أنّها لم تكن أمّة ممحّصة قادرة على تحمّل المسؤولية. ومن هنا نفهم عدم قيام الأئمّة على بحملة عسكرية؛ لأنّهم لا يرون القيام بعمل عسكري وحده كافياً للانتصار وإقامة دعائم الحكم الصالح على يد

١ ـ الكافي: ١ / - ٣٧٠/٦، الإمامة والتبصرة: ١٣٠.

٢ ــ ينابيع المودة: ٧/٢٩٧/٣، كشف الغمّة للأربلي: ١٠١٦/٢، معجم احاديث المهدي ١٠٠٠/١.

٣ مستدرك الحاكم: ٤/٥/٤.

الإمام، بل يتوقف على إعداد جيش عقائدي ممحّص مخلص يـؤمن بالإمام وعصمته إيماناً مطلقاً، ويعي أهدافه الكبيرة، ويدعم تخطيطه.

أمّا في دولة المهدي الله فسوف يتحقق فيها هذا الشرط وهذا العدد الكافى من المخلصين من خلال معاصرة البشرية تلك الظروف القاسية.

ومما ينبغي الإشارة إليه هو أنّ التمحيص المقصود الذي من خلاله تتهيّأ البشرية لليوم الموعود هو تمحيص البشرية بشكل عام وعلى مدى عمرها الطويل، بالشكل الذي ينتج الأفراد المخلصين القادرين على تحمّل المسؤولية في الدولة الكريمة.

ثالثاً: اتّضاح عجز الأطروحات الأخرى:

ففي فترة الغيبة يتضح عجز كلّ الأطروحات والمدارس الأخرى عن تحقيق السعادة والكمال المنشود للمجتمع البشري، وينكشف زيف هذه الأطروحات، كأطروحة الأمم المتحدة، أو حقوق الإنسان وغيرها، وهذا يشكّل عاملاً مهمّاً يساهم في ازدياد التفاعل الإيجابي مع المهمّة الإصلاحية الكبرى للإمام في، ومن ثم يزيل العقبات التي تقف بوجه هذا التفاعل المطلوب لتحقيق الأهداف الإلهية. وفي هذا الصدد جاءت بيانات أهل البيت في لتبيّن هذه الحقيقة:

فعن الإمام الباقر على قال: «دولتنا آخر الدول، ولم يبق أهل بيتٍ لهم دولة إلا ملكوا قبلنا، لئلا يقولوا إذا رأوا سيرتنا: إذا ملكنا سِرنا مثل سيرة هؤلاء، وهو قول الله عزّ وجل: ﴿وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾»(١).

١ ـ غيبة الطوسي: ٤٩٣/٤٧٦، والآية: ١٢٨ من سورة الأعراف.

رابعاً: استمرار روح الرفض للظلم والظالمين:

إنّ الغيبة للامام الله تساهم في إدامة رفض الظلم والفساد من قبيل حكَّام الجور؛ وذلك لأنَّه ﷺ لو كان ظاهراً قبل تـوفّر الظـروف المـناسبة لتحركه فهو في هذه الحالة: إمَّا أن يهادن الظلمة ويجمَّد أيّ نشاطِ له، ومن ثم يبايع الحكام الظلمة، وهذه البيعة لا تسمح له بالتحرك، مع أنَّه مذخور للقضاء على الظلم والفساد، منضافاً إلى أنّ مهادنته الله وتجميد نشاطه يضعف روح الرفض للظلم لدى المؤمنين؛ لأنّهم يرون أمامهم المكلف بإزالة الظلم صامت، فضلاً عن أنّ هذا الموقف السلبي لن يوقف كيد الظالمين ومساعيهم المستمرة لقتله تخلُّصاً من هاجس دوره المرتقب؛ لذا تساهم الغيبة في مضاعفة روح الرفض للظلم. ومن هنا علَّلت الروايات الغيبة «لئلًا يكون في عنقه بيعة إذا قيام بالسيف»(١)، وكذا ما جياء في توقيعه ﷺ إلى إسحاق بن يعقوب في جواب أسئلته «... وأمّا علَّه ما وقع من الغيبة فإنَّ الله عزَّ وجلَّ يقول: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْئَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبْدَ لَكُمْ تَسُوُّكُمْ ﴾ (٢)، أنَّه لم يكن أحد من آبائي ﴿ إِلَّا وقد وقعت في عنقه بيعة لطاغية زمانه، وإنّي أخرج حين أخرج ولا بيعة لأحد من الطواغيت في عنقي»(٣). خامساً: الغيبة تبلور مفهوم الانتظار: وسيأتي الحديث عنه لاحقاً.

سادساً: الغيبة سرّ من أسرار الله تعالى:

فقد علَّلت جملة من الروايات أنَّ الغيبة هي سرِّ من أسرار الله تعالى،

١ ـ علل الشرائع: ٦/٢٨٦/١، عيون أخبار الرضا: ٦/٢٤٧/١.

٢ ــ المائدة: ١٠٠١ .

٣ ـ معادر الحكمة: ٣٠٣/٢ الاحتجاج: ٤٤٤٢، بحار الأنوار: ١٠/١٨١/٥٣.

وليس بالضرورة الاطّلاع على السبب والحكمة وراء أفعال الله تعالى، وإلّا فالكثير بل غالب أفعال الله تعالى لا تبيّن الحكمة من ورائها؛ ولذا جاء في بعض الروايات عن الإمام الصادق في قوله: «إنّ للقائم في منّا غيبة يطول أمرها»، فسأله سدير: ولِمَ ذاك يابن رسول الله؟ قال: «إنّ الله عزّ وجلّ أبى إلّا أن يُجري فيه سنن الأنبياء في غيباتهم، وإنّه لابدّ له يا سدير من استيفاء عدد غيباتهم، قال تعالى: ﴿لَتُوْ كَبُنَّ طَبَقاً عَنْ طَبَقٍ﴾»(١).

سابعاً: تساهم الغيبة في عدم خلو الأرض من حجة.

وهذا واضح جداً، لا سيما مع ملاحظة ما جرى على آبائه من القتل والمطاردة، فلو كان (عجل الله فرجه) ظاهراً لعمد الظالمون لقتله والقضاء عليه، وفي هذا انقطاع لخليفة الله في الأرض. إذن فالغيبة تساهم في الحفاظ على وجود خليفة الله في أرضه.

ما الفائدة من الإمام الغائب؟

بعد الوقوف على هوية الغيبة، وأنها ليست أكثر من استتار العنوان فقط، يتضح أنّ الإمام حاضر بوجوده المبارك في الوسط الشيعي، وأنّه يمشي في الطرقات ويدخل في الدور، ويجول في شرق الأرض وغربها، ويسمع الكلام، ويسلّم على الجماعة ويسرى ولا يسرى...(٣) وعملى هذا

١ ـ إثباد الهداد: ٣١٢/٤٨٦/٣.

٢ _ كنز العمال: ٣٣٨٥٦/١٧/١٢.

٣_ الغيبة للنعماني: ٧٢، ٧٢.

الأساس فهو حاضر ببركاته وفيوضاته بيننا، وحيث لا يمكننا الإحاطة بفوائد وجوده المبارك، إلّا أنّه يمكن أن نستخلص بعض منافعه وبركاته و آثاره علينا في هذا العصر. كما في الرواية عن رسول الله عليه حين سأله جابر بن عبدالله الأنصاري: هل ينتفع الشيعة بالقائم في غيبته؟

«فقال: إي والذي بعثني بالنبّوة، إنّهم لينتفعون به، ويستهنئون بـنور ولايته في غيبته كانتفاع الناس بالشمس وإن جلّلها السحاب»(١). ومـن هذه المنافع هي:

أولاً: دفع العذاب:

ويمكن استيحاء هذه المفردة من نصوص روائية متظافرة من قبيل «لولا الحجّة لساخت الأرض بأهلها»، وغيرها ممّا يشاركها في المضمون، إلّا أنّ السؤال الذي يطرح نفسه في المقام هو: أي عذاب يدفعه الإمام؟ أنّ السؤال العذاب:

ولكي تكون الاجابة واضحة لا لبس فيها نقول: إنّ العذاب ينقسم إلى قسمين:

١ ـ العذاب الذي يبيد البشرية بأسرها، ويسمّى عذاب الاستئصال،
 كالطوفان والخسف ونحوها، كما حصل في الأمم السابقة.

۲ ـ العذاب التأديبي الذي لا يستأصل البشرية بكاملها، من قبيل الأمراض كالإيدز مثلاً، أو عذاب الطغاة والظالمين، ونحوهما مما لا يقضى على كل البشر.

والروايات التي قاربت مهمّة الإمام (الحجّة) التي جاءت بلسان «لولا الحجّة لساخت الأرض» تشير إلى المعنى الأوّل من العذاب، وهو عذاب الاستئصال الذي يقضي على البشرية كاملاً، وقد أضاء القرآن الكريم

١ ـ إلزام الناصب: ١/٣٧٨، كمال الدين: ٣/٢٥٣/١، عنه البحار: ٩٣/٥٢.

جوانب هذه الحقيقة، كاشفاً عن دور الحجة في الأرض، كما في قسوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ اللّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴾ (١)، فالآية المباركة تعتبر الرسول ﴿ المصدر الأوّل للأمان، ومن الواضح أنّ ذكر الرسول ﴿ باعتبار وجوده هو حجة الله في أرضه، وبذلك يشمل أهل البيت ﴿ كُل أمان للناس في زمان، وعلى هذا الأساس يكون الإمام المهدي ﴿ مصدر الأمان في فترة وجوده وإمامته.

وأشار القرآن الكريم مرةً أخرى لدور الحجة والخليفة في درء الفساد، كما هو واضح من اعتراض الملائكة على جعل الله تعالى للخليفة، كما في قسوله تعالى: ﴿أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ ﴾ (٢)، ولا ريب أن اعتراض الملائكة لا يتوجه على العذاب وسفك الدماء الجزئي الذي يقابل الخير الكثير، وإنّما كان اعتراضهم ينحصر في العذاب الكامل أو الأكثر، ولذا جاء الجواب من الباري تعالى: ﴿إِنِّي أَعْلَمُ مَا لا تَعْلَمُونَ ﴾ (٣) في إشارة منه تعالى إلى دور الخليفة في منع العذاب الكامل.

كيف يقوم الإمام المهدي على بدرء العذاب؟

للجواب عن هذا السؤال علينا أن نعود إلى القرآن الكريم، حيث نجد أنّه يضرب مثلين للحكومة التي تُدير الكون، وهي:

أ ـ الحكومة الخفية كحكومة الخضر عيد.

ب ـ الحكومة العلنية كحكومة ذي القرنين على الم

وهذان القسمان من الحكومة هما أبرز نموذجين لحكومة وإدارة الإمام المهدي وقيامه بدوره، حيث تمثّل إدارة الخضر لوظائفه الملقاة على عاتقه خير مثالٍ لحكومة الإمام المهدي وأداء وظائفه في عصر الغيبة،

١ ـ الأنفال: ٣٣.

٢ و ٣ ـ البقرة: ٣٠.

وكذلك الحال بالنسبة لحكومة ذي القرنين الذي آتاه الله من كل شيء سبباً، وهو خير مثال لحكومة الدولة العادلة بقيادة الإمام المهدي اللها.

وجه التشابه بين دور الخضر ودور المهدي ﷺ

عند الرجوع إلى القرآن الكريم نجد أنّه يرمي من وراء استعراضه لهذه القصة إلى أمر مهم؛ وذلك لأنّ القرآن لم يكن يهدف إلى حكاية قصص خيالية لا واقع لها والعياذ بالله والقرآن منزّه عن ذلك، بل أراد من وراء ذلك الإشارة إلى كيفية إدارة الكون من خلال إيكال مسؤوليات مهمة لعباد وأولياء يمارسون دورهم بالخفاء، حيث نجد أنّ الله تعالى يأمر موسى بالذهاب إلى الخضر المتخفّي المتستّر، ليتعلم منه كما قال تعالى: ﴿فَوَجَدا عَبْداً مِنْ عِبادِنا آتَيْناهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنا وَعَلَّمْناهُ مِنْ لَدُنّا عِلْماً * قالَ لَهُ مُوسى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَى أَنْ تُعلِّمُنِ مِمّا عُلَّمْتَ رُشْداً * قالَ إنّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِي صَبْراً * وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى ما لَمْ تُحِطْبِهِ خُبْراً * (۱)، ثم بعد ذلك تستعرض صَبْراً * وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى ما لَمْ تُحِطْبِهِ خُبْراً * (۱)، ثم بعد ذلك تستعرض السورة المباركة ثلاث قضايا لها دور كبير على صعيد البشرية، وهذه القضايا المركزية مارسها الخضر على على على المركزية مارسها الخضر على على المركزية مارسها الخضر على على المركزية مارسها الخضر على صعيد البشرية وقعنه المورة المباركة على المركزية مارسها الخضر على صعيد البشرية وهنه المؤلية مارسها الخضر على صعيد البشرية مارسها الخضر على صعيد البشرية مارسها الخضر على المركزية مارسها الخضر على صعيد البشرية وهنه المؤلية والمؤلية مارسها الخضر على المؤلية ما المؤلية ما المؤلية والمؤلية والمؤلية والمؤلية ما المؤلية مؤلية والمؤلية و

الأولى: وهي ترتبط بصورة مباشرة بالعامل الاقتصادي، وهي قضية خرق السفينة؛ لكي لا يغصبها الملك، كما قال تعالى: ﴿أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكً يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْباً ﴾ (٢). إذن مارس الخضر ﴿ وظيفته في المحافظة على معيشة هؤلاء الفقراء، والسفينة تعتبر مصدر رزقهم فخرقها؛ لكي لا يأخذها الملك؛ لأنه كان يأخذ كل سفينة سالمة.

ولذلك قال الفخر الرازي في تفسيره.

١ ـ الكهف: ٢٥ ـ ٨٨.

٢ ـ الكيف: ٧٩.

الثانية: قصة قتل الغلام وأنّه لو كان حياً لكان مفسدةً لوالديه، بل في بعض الروايات: أنّ الغلام لو بقي حياً لكان سبباً في قتل سبعين نبيّاً، ولا ريب كم هي المفسدة التي تَحرم البشرية من هداية سبعين نبياً (١).

الثالثة: قصة إقامة الجدار، قال تعالى: ﴿وَأَمَّا الْجِدارُ فَكَانَ لِغَلامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُما وَكَانَ أَبُوهُما صالِحاً فَأَراهَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغا أَشُدّهُما وَيَسْتَخْرِجا كَنزَهُما رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ وَما فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي ذَلِكَ تَأْوِيلُ ما لَمْ تَسْطع عَلَيْهِ صَبْراً ﴾ (٢). فعلل الخضر الله سبب إقامة الجدار أنّه لو سقط لضاع مال الأيتام، ولا يخفى ما في هذه العملية من حفظ لأموال اليتامي والطبقات المحرومة.

ومن ذلك نستخلص أنّ الخضر ﴿ كَانَ مَنفُذاً لأمر الله تعالى، كما هو واضح من قوله: ﴿ وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي ﴾.

إذن لله تعالى عباد صالحون وأولياء ينفّذون أمره في الأرض بـإذنه وإرادته تعالى:

وعلى هذا الأساس فإنّ الإمام المهدي ـ عجل الله فرجه ـ يقوم بدوره وينفّذ أمر الله تعالى في الخفاء، ضمن مجموعة بشرية منظمة تسمّىٰ بالأوتاد أو الأبدال، كما في الروايات:

فعن عبادة بن الصامت قال: قال رسول الله على: «لا يـزال فـي أمّـتي ثلاثون بهم تقوم الأرض وبهم تُمطرون وبهم تنظرون» (٣).

ونحوها من الروايات، ولذلك نقرأ في دعاء رجب «... وصلٌ على

١ ـ التفسير الكبير: ١٦١/١١.

٢ ـ ألكيف: ٨٢.

٣ ـ راجع مجمع الزوائد للهيشمي: ٦٣/١٠، فتح الباري لابن حجر العسقلاني: ٣٥٥، عسون المعبود للمعظيم آبادي: ١٥١/٨، كتاب السنّة لابن عاصم: ٥٨٣.

محمّد وآله، وعلى عبادك المنتجبين وبَشَرِكَ المحتجبين»(١).

وقد ورد عن الإمام الصادق قال: «لابد لصاحب هذا الأمر من غيبة، ولابد له في غيبته من عزلة، ونعم المنزل طيبة، وما بثلاثين من وحشة»(٢).

وفي بعض الأحاديث: أنّ الخضر على من مرافقيه (٣).

وقد أشار القرآن الكريم لمثل هذا الدور في اعتراض الملائكة كما تقدم (٤)، وهو دور الخليفة في الحفاظ على البشرية من الاستئصال والفساد الكامل.

إذن الإمام المهدي _ عجل الله فرجه _ يمارس دوره بهذه الكيفية من الخفاء؛ ليمنع البشرية من الانحدار في الهاوية، والحيلولة دون انتشار الفساد والحروب التي تستأهلها أو أكثرها، سواء على الصعيد العسكري أو الصحي أو الاخلاقي..

ولا يخفى أن ممارسة الدور في الخفاء ربما يكون أقوى من الحكومة العلنية، كما هو واضح في عالم اليوم، فإن الأيادي الخفية هي التي تدير العالم اليوم دون الحكومات المعلنة، كما نلمس ذلك في الأجهزة الأمنية للدول ونحوها.

وفي بعض الروايات تعلّل تسميته بالقائم _ رغم أنّ الأئمة علي كلهم

١ ـ مصباح المتهجد: ٥٥٧. مفاتيح الجنان: ما يُدعى به في كلّ يومٍ من شهر رجب.

٢ ـ الكافي ١٦/٣٤٠/١، غيبة النعماني ١٩٤/١٩٤.

٣ ـ راجع كمال الدين: ٣٩٠/٤، اثباة الهداة: ٣٨١/٤٨٠/٣.

٤ ـ مرّ ذكره في أوائل الفصل الأوّل.

٥ ـ الأمالي للشيخ الصدوق: ص٢٥٢.

قائمون ـ هو لأجل التنبيه على أنّ المهدي في الغيبة يقوم بـالأمر وليس قاعداً.

إذن اتضح أن الفائدة والدور الاساسي للامام المهدي (عـجل الله فرجه) في غيبته هو درء الفساد الكلي عن البشرية.

ثانياً: المحافظة على الكيان الاسلامي

وهذا ما نلمسه من رسالة الإمام المهدي الله للشيخ المفيد، حيث يقول «.. فإنّا نحيط علماً بأنبائكم، ولا يعزب عنّا شيء من أخباركم، ومعرفتنا بالذلّ الذي أصابكم مُذ جنح كثير منكم إلى ما كان السلف الصالح عنه شاسعاً، ونبذوا العهد المأخوذ وراء ظهورهم، كأنّهم لا يعلمون أنّا غير مهملين لمراعاتكم، ولا ناسين لذكركم، ولولا ذلك لنزل بكم اللاواء واصطلمكم الأعداء»(١).

ثالثاً: المحافظة على أتباع أهل البيت المعافظة

حيث أنّ الإمام _ عجل الله فرجه _ يتابع أوضاع المؤمنين وما يتعرضون له من محاولات الإبادة، ومن ثم يتخذ الإجراءات اللازمة لدفع الأخطار عنهم بمختلف أشكالها. وهذه الرعاية هي أحد العوامل المفسّرة لحفظ أتباع مذهب أهل البيت المنظم واستمرار وجودهم، على الرغم من كلّ المحاولات الرامية لتصفيتهم والقضاء عليهم والتي مورست ضدّهم لقرون طويلة.

رابعاً: تسديد العمل الاجتهادي:

وتعد هذه المهمة من المهام الاساسية للإمام، حيث يقوم الله بتسديد العلماء والفقهاء الذين نصبهم بالنيابة العامة عنه (عجل الله فرجه)، فهو يتدخّل بالمقدار الممكن لتسديد العمل الاجتهادي.

خامساً: الحيلولة دون حصول الإجماع:

١ _الاحتجاج: ٢/٨٥، معادن الحكمة: ٣٠٣/٢.

ومعنى ذلك: أنّ الإجماع في مذهب أهل البيت الله أحد مصادر التشريع؛ لأنّه يكشف عن رأي المعصوم، كما هو مقرر في أصول الفقه (١١) فاذا تمّ اتفاق الجميع على مسألة معينة وكانت هذه المسألة مخالفة في حكمها للواقع، فإنّ الإمام (عجل الله فرجه) يلقي الخلاف بينهم لكي لا ينعقد إجماع على حكم مخالف للواقع.

ومن الواضح أنَّ هذه المهمة تعتبر من المهامِّ الرئيسية في الحفاظ على التشريع الإسلامي الصحيح.

سادساً: الإمام مصدر الفيض الإلهى:

إنّ من بركات وفوائد الإمام (عجل الله فرجه) ـوإن كان غائباً ـ هي كونه مصدراً من مصادر الفيض الالهي للمخلوقات جميعاً.

وقد أشارت لهذه الوظيفة الروايات الواردة بلسان «لولا أهل بيتي لساخت الأرض بأهلها» (٢). ونحوها مما يشاركها بالمضمون مضافاً إلى ما ورد من روايات تشير إلى أن الله تعالى جعل محمد وآل محمد علة الخلق ولولاهم لم يخلق الله الخلق.

وقد أخرج الحمويني عن جعفر الصادق ﴿ «... ونحن الذين بنا تمسك السماء أن تقع على الأرض إلا بإذن الله، وبنا ينزل الغيث وتنشر الرحمة وتخرج بركات الأرض ولولا ما على الارض منا لساخت بأهلها...» (٣).

سابعاً: الإمام يدعو لشيعته:

من أبرز بركات وفوائد إمامنا على غيبته: أنّه يدعو لمنتظريه ومحبّيه ويستغفر لهم، وقد وردت في ذلك عدة من الروايات (٤).

١ ـ فرائد الأصول للشيخ الأنصاري ١٧٩/١.

٢ ـ غيبة الطوسي: ١٣٩ ح ١٠٢، عند البحار: ٢٥٩/٢٦ ح ٧٩.

٣_ ينابيع المودة: ١/٥٧ ح ١١. فرائد السمطين: ١/٥٤ ح ١١. عنه منتخب الأثر: ٢٦٨/٢ ح ٦٣٨.

٤ ـ أنظر الإحتجاج للطبرسي: ٣٢٤/٢.

وهذه فائدة عظيمة لاغنى عنها لاسيما عند ملاحظة أهمية الدعاء في حياة المؤمن خصوصاً إذا أخذنا بنظر الاعتبار أن الإمام الله مستجاب الدعوة.

ماذا فقد الشيعة نتيجة غيبة إمامهم ١٤٠٠

عندما نستنطق الواقع الشيعي في عصر الغيبة، لنبصر الأثر الذي تركته الغيبة على الشيعة نجد أن غيبة الإمام الله وإن كانت لطفاً إلهياً، وأنه لم يغب في دوره الوجودي أيّة غيبة لبركاته وفيوضاته لها تداعيات وآثار على الشيعة، منها:

١ _ إنّ الغيبة حوّلت الإمامة من شهادة وحضور إلى غيب، ففي

الحديث عن الشيخ الصدوق بإسناده، عن يحيى بن أبي القاسم، قال: سألت الصادق عن قول الله عزّوجل: ﴿ الّه * ذَلِكَ الْكِتَابُ لاَ رَيْبَ فِيهِ قال: سألت الصادق عن قول الله عزّوجل: ﴿ المتقون: شيعة علي عن هُدًى لِلْمُتَّقِينَ * الَّذِينَ يُوْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾ (١)؟ فقال: «المتقون: شيعة علي عنه والغيب هو الحجّة الغائب». وشاهد ذلك قوله تعالى: ﴿ وَيَقُولُونَ لَوْلاَ أُنْزِلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَقُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ فَانْتَظِرُوا إِنِّى مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظِرِينَ ﴾ (٢) (٣)، (٣)، ولاشك أن فقدان الحضور والمشاهدة بالحس، يفقد عنصر الاطمئنان الفردي والإجتماعي.

٢ ـ إنّ الغيبة تمثل تأجيلاً بالنسبة إلى اليوم الموعود وبشارة الأنبياء واللقاء مع الإمام الله الذي أسندت إليه السماء تصفية الحساب مع الإنسانية الكافرة.

ومن الواضح أنّ هذا التأخير والتأجيل لهذا المشروع الإلهي يسبّب

١ ـ البقرة: ١ ـ ٣.

۲ _ يونس: ۲۰,

٣ ـ كمال الدين: ١٨/١، عنه بحار الأنوار: ج ١٠/١٢٤/٥٢.

الألم والأسى في قلوب المؤمنين.

٣ ـ إنّ الغيبة تمثّل تأجيلاً لمشروع الإنسان الموحِّد لله تعالى ففي روايةٍ عن أبي الحسن على قال: «... لا يبقى في المشارق والمغارب أحد إلا وحَد الله»(١).

غ ـ في الغيبة تعود الجاهلية بصورةٍ أعقد ممّا كانت عليه في أيّام رسول الله وفي الرواية: «إنّ قائمنا إذا قام استقبل من جهل الناس أشد ممّا استقبله رسول الله وفي من جهّال الجاهلية»، قلت: وكيف ذلك؟ قال: «إنّ رسول الله وفي أتى الناس وهم يعبدون الحجارة والصخور والعيدان والخشب المنحوتة، وإنّ قائمنا إذا قام أتى الناس وكلّهم يُؤوّل عليه كتاب الله ويحتجّ به عليه» (٢).

إدارة المجتمع الشيعي في عصر الغيبة:

بعدما ثبت أنّ لأهل البيت على المرجعية بعد رسول الله على وأنّ هذه المرجعية والإمامة امتداد لحركة الأنبياء والمرسلين، فإنّ العترة الطاهرة جعلت الفقيه العارف العالم العادل نائباً عنهم في زمن الغيبة الكبرى، فعن الإمام العسكري في أنّه قال: «فأمّا من كان من الفقهاء صائناً لنفسه، حافظاً لدينه، مخالفاً لهواه، مطيعاً لأمر مولاه فللعوامّ أن يقلدوه» (٣).

وفي التوقيع الشريف الصادر عن الإمام المهدي ﴿ والذي يقول فيه: «وأمّا الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا، فإنّهم حجّتي عليكم، وأنا

١ ـ تفسير العياشي: ٨٢/٢٠٧/١، عند بحار الأنوار: ٩٠/٣٤٠/٥٢.

٢ ـ الغيبة للنعماني: ١/٣٠٧.

٣- الاحتجاج: ١١/٢٥.

حجّة الله عليهم»(١).

وكذلك ما ورد عن الإمام الصادق عن أنّه قال: «ينظر أنّ مَن كان منكم ممّن روى حديثنا ونظر في حلالنا وحرامنا وعرف أحكامنا فليرضوا بـه حكماً »(٢).

إذن فإدارة المجتمع الشيعي في هذا العصر تقع على عاتق العلماء المراجع الذين تتمثّل صفاتهم في (الاجتهاد والعدالة والكفاءة)(٣).

وهذا النظام من المرجعية في عصر الغيبة هو الذي رسمه وأرسى دعائمه أهل البيت على ولعلنا لا نجانب الصواب إذا ما قلنا: إنّ الغيبة الصغرى لها دور كبير في ترسيخ دعائم هذا النظام؛ لكي يعتمد الشيعة بعد السفراء على الاستقلال بأنفسهم، من خلال الرجوع إلى العلماء الذين أطلق عليهم اسم (نوّاب الإمام)، وقد عُبّر عن وظيفتهم الشرعية بر (النيابة العامة).

سمات وخصائص عصر الغيبة:

إنَّ الغيبة تمثّل حالة استثنائية بالنسبة لأتباع أهل البيت الله لأنَّ الحالة الطبيعية تتمثّل في كون الإمام حاضراً ومشهوداً، ومن هنا تميّزت هذه الفترة الاستثنائية بخصائص ومميّزات، منها:

ا ـ إنّ الشيعة في هذا المقطع من وجودهم انقطعوا عن إمامهم، وبذلك فقدوا إمكانية التعاطى المباشر مع الإمام الله الله المنافية.

٢ ـ انتشار الظلم والجور في الأرض، وتعرّض الشيعة في هذا المقطع
 الزمني لأقسى وأشد حالات الظلم بالشكل الذي فاق ما كانت عليه في

١ ـكمال الدين: ٤/٤٨٤/٢، وسائل الشيعة: ٢٧/١٤٠، أبواب صفات القاضي، ب ١١، ح ٩.

٢ ـ الكافي: ١٠/٦٧/١، وسائل الشيعة: ١٣٦/٢٧، أبواب صفات القاضي، ب ١١، ح١.

٣ ــراجع الكتب الفقهية في هذا المجال .

عصر الحضور، وحديث رسول الله على المتواتر المضمون وهو أن المهدي بعد ظهوره «... يملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً» يكشف عن حجم ومقدار الظلم الذي يسود الأرض إلى درجة امتلائها بالجور والظلم.

٣ ـ تأكّد الامتحان الإلهي على العباد في هذه الفترة.

* * *



واجباتنا ووظائفنا في عصر الغيبة

الفصل الأوّل: واجباتنا في الجانب العقيدي.

الفصل التّاني: واجباتنا في الجانب المعنوي.

الفصل الثالث: الإعداد النفسى.

الفصل الرابع: واجباتنا في الجانب الثقافي.

الفصل الخامس: واجباتنا في الجانب الاجتماعي.

الفصل السادس: واجباتنا في الجانب السياسي.

الفصل السابع: واجباتنا في الجانب الأمني.

الفصل الثامن: أوضاع العالم قبيل الظهور.

الفصل الأول

واجباتنا في الجانب العقيدي

تحتل المعرفة الدينية موقعاً مهمّاً في حياة الفرد والمجتمع، حيث إنها تؤسّس لأصلٍ موضوعيِّ حاكمٍ على جميع جوانب الحياة وفي مختلف شؤونها.

ومن هنا احتلّت موقعاً في الصدارة، وأولاها القرآن وأهل البيت المَسِّعُ عناية خاصة، وشدّد على أهميّتهما، قال تعالى: ﴿إِلَيْهِ يَصْعَدُ ٱلْكَلِمُ ٱلطَّيِّبُ وَٱلْعَمَلُ ٱلطَّالِحُ يَرْفَعُهُ ﴾ (١).

ولا يخفى أنّ المنظومة الدينية التي تتكون من الأصول الاعتقادية الخمسة من: التوحيد والعدل والنبوّة والإمامة والمعاد، مرجعها إلى التوحيد في المقامات الخمسة، فالأوّل يمثّل التوحيد في الذات الأزلية الإلهية، والثاني هو التوحيد في الصفات، والثالث هو التوحيد في التشريع والشريعة، والرابع هو التوحيد في الطاعة والولاية، والخامس هو التوحيد في الغاية وهو الإخلاص، فالله تعالى أحديّ الذات، واحد لا شريك له في

الذات ولا في الصفات، ولا شريك له في الحكم والولاية وحق الطاعة بالذات، وهو غاية الغايات فليس وراءه غاية. وكلّ هذه الأصول تحقّق التوحيد المطلوب المرضيّ عند الله تعالى.

وهذا ما أكّده القرآن وأهل البيت على وركّز عليهما، وهما وحدة ذو حلقات مترابطة لا تتجزأ، كالصلاة التي يعبّر عنها (بالمركّب الارتباطي)، والذي يترتب على هذه الرؤية أنّ الإخلال بأي حلقة من حلقات هذا المركّب يؤدّي إلى الإخلال بالتوحيد الذي هو غاية الغايات.

معرفة الإمام طريق لمعرفة الله:

تعتبر معرفة الهدف هي الطريق الوحيد لتحققه، فما لم يتحرك السائر على ضوء معرفة صحيحة وسليمة لا يمكنه الوصول إلى غايته وهدفه، كما ورد عن أئمتنا الله «العامل على غير بصيرة كالسائر على غير طريق، لا تزيده سرعة السير إلا بعداً»(١). فالعلم مقدمة للعمل كما ورد في الحديث «العلم أمام العمل والعمل تابعه»(١)، فبواسطة العلم يهتدي الإنسان إلى ربّه «إنّ بالعلم تهتدي إلى ربّك»(١)، وكذا «مَن علم فقد اهتدى»(١).

وتتضاعف أهمية المعرفة عندما يتضح أنّ الهدف من ورائها هو معرفة الله تعالى، كما في الحديث عن على بن الحسين المناز الله عرّوجل ما

١ ـ تحف العقول: ٣٦٢.

٢ ـ الخصال: ١٢/٥٧٢.

٣ مشكاة الأتوار: ٦٩٥/٣٠٠/١.

عَادِ عَرِرِ الْحَكِيرِ: ٨٤١١/٦٨٥.

خلق العباد إلا ليعرفوه...»(١).

وفي الحديث: أنَّ قوماً قالوا للإمام الصادق الله ندعو فلا يُستجاب لنا! قال: «لأَنكم تدعون مَن لا تعرفون» (٢).

إذن غاية المعرفة هي معرفة الله تعالى، ومن هنا أكّد الرسول على على أنّ «رأس العلم معرفة الله حق معرفته» (٣). وكذا نجد هذا المعنى في جواب أمير المؤمنين الله لذلك السائل الذي سأله وهو في لجة معركة الجمل حين سأله: أتقول أنّ الله واحد؟ فما كان جواب الناس إلّا أن حملوا عليه، متذرّعين بأنّ الساحة ساحة معركة وحرب لا ساحة سؤال ومعرفة، فقال أمير المؤمنين: «دعوه، فإنّ الذي يريده الأعرابي هو الذي نريده من القوم» (١٠)، ومن هنا يبرز هذا السؤال، وهو: ما هو الطريق لمعرفة الله تعالى؟

تتضح الإجابة على هذا السؤال من خلال التأمّل في النصوص الشريفة، حيث نجد أنها تنطوي على أمرٍ بالغ الخطورة على صعيد العلاقة بين معرفة الله ومعرفة الإمام، وأنّ من لم يعرف إمامه لا يذوق حلاوة التوحيد، ويموت ميتة جاهلية، كما في الحديث: «مَن لم يعرف إمامه مات ميتة جاهلية» (٥).

وعن أمير المؤمنين على يقول: «نحن الأعراف الذين لا يُعرف الله إلا بسبب

١ ـ علل الشرائع: ١/٢٠/١.

٢ ـ فلاح السائل: ٢٠٩ ح ١٢٠، التوحيد: ٢٨٢ ح ٧.

٣ ـ توحيد الصدوق: ٥/٢٧٨.

٤ ـ الخصال: ١/١٩/١، بحار الأنوار: ١/٢٠٦/٢.

٥ ـ الكافي: ١/٣٧٦/١.

معرفتنا»(۱).

ونجد هذا المعنى أيضاً في الزيارة الجامعة: «مَن عـرفكم فـقد عـرف الله (٢) ... ومَن أراد الله بدأ بكم» (٣).

ومن هنا نجد أنّ الروايات المختلفة لدى العامّة والخاصّة تشير إلى أنّ كفر إبليس ليس كفر شرك مع أنّه لم يعبد غير الله، وإنّ ما كان جحوده واستكباره عن توحيد الله في مقام الطاعة، وقد ورد في بعض الروايات: أنّه طلب إعفاءه من السجود لآدم وسوف يعبده عبادة لا نظير لها، وما كان الجواب من الحق تعالى: «إنّي أحبّ أن أطاع من حيث أريد» (٤). وفي رواية أخرى «إنّى أريد أن أعبد من حيث أريد، لا من حيث تُريد» (٥).

ومن هنا نجد تأكيد الإمام المهدي على هذا الدعاء في عصر الغيبة: «اللهم عرّفني نفسك لم أعرف رسولك، اللهم عرّفني رسولك فإنّك إن لم تعرّفني نفسك لم أعرف رسولك، اللهم عرّفني عرفني رسولك فإنّك إن لم تعرّفني رسولك لم أعرف حجّتك، اللهم عرّفني حجّتك فإنّك إن لم تعرّفني حجّتك ضللت عن ديني ...»(٦).

وهذا يعني أنّ الأخذ السليم للدين لا يكون إلّا من طريق معرفة الإمام. إذن فمعرفة الإمام هي نقطة التوازن، فإذا احتلّت موقعها الصحيح اكتسبت جميع الأمور مواقعها الطبيعية، وإلّا سيُصاب كلّ شيء بالخلل،

۱ ـ تفسير العياشي: ۲/۲۲/۲، بحار: ۸/۲۲۸ ح ۱٦.

٢ ـ شفاء الصدور في شرح زيارة العاشور: ٤٤٩.

٣ عيون أخبار الرضاطيُّ إذ ٢٠٨/٢ ضمن ح ١.

٤ ـ بحار الأنوار: ٥/٢٦٢/٢، عن قصص الأنبياء: ١٥ ح ٧.

٥ ـ تفسير القمّي: ٢/١٤، بحار الأنوار: ١٤١/١١.

٦ ـ مصابيح الجنان: ٨٠.

فإذا ما حسم الإنسان موقفه من الإمام واتّضحت معرفته، فلابدّ أن تأخذ منظومته الدينية موقعها الصحيح.

ومن هنا نفهم الوجه في تأكيد أهل البيت على ضرورة معرفة الإمام في عصر الغيبة؛ لما يحيط به من ضروب التشكيك في وجود الإمام المهدي، ففي الحديث: «اعرف إمامك، فإنّك إن عرفته لم يضرّك تقدّم هذا الأمر أو تأخّر. ومن عرف إمامه ثمّ مات قبل أن يرى هذا الأمر كان له مثل أجر مَن قُتِل معهُ...»(١).

وفي الحديث الشريف: «إنّ الله عزّوجل أوضَحَ بأنمّة الهدى من أهل البيت فينا عن دينه، وأبلج بهم عن سبيل منهاجه، ومنح بهم عن باطن ينابيع علمه، فمن عرف من أمّة محمد على واجب حقّ إمامه وجد حلاوة إيمانه، وعلم فيضل طلاوة إسلامه؛ لأنّ الله تبارك وتعالى نصب الإمام على خلقه، وجعله حجّة على أهل مواده وعالمه...» (٢).

أهمية معرفة الإمام في عصر الغيبة:

بعد أن اتّضحت أهمية معرفة الإمام، وأنّها طريق لمعرفة الله تعالى فإنّ هذه الأهمية تتضاعف في عصر الغيبة لعدة أسباب، منها:

ا _ إن في عصر الغيبة تتبلور الجاهلية، وتكثر الشبهات بصورة أعقد ممّا كانت عليه في أيام رسول الله والله عليه في بعض الروايات عُبِّر عن عصر الغيبة بعصر الفترة؛ حيث الأنبياء لا يوجدون والأوصياء مغيبون، وكذلك

١ _ الغيبة للطوسي: ٢٠٢/٤٥٩، عنه البحار: ١٣١/٥٢ ح ٣٠ الكافي: ج ٢/٣٧١/١ مع اختلافٍ يسير. ٢ ـ مرآة العقول: ٢/٠٠٠٤.

في فترة ما قبل الرسول على (فترة من الرسل) ففي الحديث: «إن قائمنا إذا قام دعا الناس إلى أمرٍ جديد كما دعا إليه رسول الله على ، وإن الإسلام بدأ غريباً وسيعود غريباً كما بدأ ...»(١٠).

وفي كلام للشيخ الصدوق في معنى الحديث المذكور قال: حال النبي عبل النبي في وقتنا هذا؛ وذلك النبي في قبل النبوة حال قائمنا وصاحب زماننا في في وقتنا هذا؛ وذلك أنه لم يعرف خبر النبي في ذلك الوقت إلاّ الأحبار والرهبان والذين قد انتهى إليهم العلم به، فكان الإسلام غريباً فيهم، وكان الواحد منهم إذا سأل الله تبارك وتعالى بتعجيل فرج نبيّه وإظهار أمره سخر منه أهل الجهل والضلال، وقالوا له: متى يخرج هذا النبيّ الذي تزعمون أنّه نبيّ السيف، وأنّ دعوته تبلغ المشرق والمغرب، وأنّه تنقاد له ملوك الأرض كما يقول الجهّال في وقتنا هذا؟ متى يخرج هذا المهدى الذي تزعمون أنّه لابدّ من خروجه وظهوره، وينكره قوم ويقرّ به آخرون؟...(١). ولذا يكون لمعرفة الإمام دور في استئصال هذه الشبهات والتضليلات.

٢ - إن الاعتقاد والمعرفة بأن الإمام مطّلع على كل أعمالنا وحركاتنا، وإن رضاه و رضا الله، كل هذا يساهم في تحمّلنا لأداء مسؤوليتنا ووظائفنا بصورة دقيقة، والعمل على مضاعفة جهودنا لأجل تحقيق هدف الإمام .

٣ ــ من دون معرفة الإمام الله أو ضعفها سوف تأخذ الدعوات الضالة
 والمنحرفة مأخذها في نفسية الفرد المؤمن وتشبيط عزيمته، وبالتالي

١ ـ الغيبة للنعماني: ١/٣٣٦، بحار الأنوار؛ ١٤٧/٣٦٦/٥٢.

٢ ـ كمال الدين: ١/٠٠٠.

تؤدي به إلى الانحراف والسقوط في أحضانها، وتصل به أخيراً إلى التشكيك بوجود الإمام الله وإلى إنكاره المستلزم لإنكار النبي المستلام والرسالة، وبذلك يخرج عن ربقة الإسلام، ففي الحديث عن رسول الله والله والله والله والكرولادي القائم فقد أنكرني» (١).

وفي كلام للشيخ الصدوق على وجوب وأهمية معرفة الإمام، حيث قال: ولا يكون الإيمان صحيحاً من مؤمن إلا من بعد علمه بحال مَن يؤمن به، كما قال الله تبارك وتعالى ﴿إِلَّا مَنْ شَهِدَ بِالْحَقِّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ (٢). ثمّ كذلك لن ينفع إيمان من آمن بالمهدي القائم على حتى يكون عارفاً بشأنه حال غيبته؛ وذلك أنّ الأئمة قد أخبروا بغيبته، ووصفوا كونها لشيعتهم فيما نقل عنهم واستحفظ في الصحف، ودوّن في الكتب المؤلفة من قبل أن تقع الغيبة.. وبذلك فلج الحق وزهق الباطل إنّ الباطل كان زهوقاً. وإنّ حال خصومنا ومخالفينا من أهل الأهواء المضلّة قصدوا (٣) لدفع الحق وعناده بما وقع من غيبة صاحب زماننا القائم واحتجابه عن أبصار المشاهدين، ليُلبِّسوا بذلك على من لم تكن معرفته متقنة، ولا بصيرته مستحكمة (٤).

١ ـ كمال الدين: ٢٠١/٣ ح ٨، عنه البحار: ٧٣/٥١ ح ٣٠، ومنتخب الأثر: ٢٠١/٣ ح ١٢١٨.

٢ _ الزخرف: ٨٦.

٣ ـ في بعض النسخ: «تصدّوا».

٤ _ كمال الدين: ١٩/١ _ ٢١ .

دور وأثر معرفة الإمام في حياة الفرد والمجتمع:

لاشك أن نفس معرفة الإمام الله من نعم الله تبارك وتعالى، فهي قبس من نور تضيء لنا كل ظلام، وتكشف عنّا كل خفاء، وتنبّتنا عند كل اضطراب؛ ذلك لأنّ الإمام هو نعمة الله. ففي الحديث: سئل موسى بن جعفر عن قول الله عزّوجل: ﴿وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً ﴾ (١) في قال الله عن قول الله عزّوجل: ﴿وَأَسْبَعَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً ﴾ (١) في قال الله عن الله عن الإمام الظاهر، والنعمة الباطنة: الإمام الغائب...» (٢).

وتتضاعف أهمية معرفة هذه النعمة في عصر الغيبة، لما يحيطه من شكوك وافتراءات ودعوات باطلة، ويمكن الإشارة الى بعض آثار معرفة الإمام في هذا العصر من خلال بعض النقاط التالية:

الحديث الشريف عن الإمام الصادق الله قال: «أقرب ما يكون إلى العباد المحديث الشريف عن الإمام الصادق الله قال: «أقرب ما يكون إلى العباد من الله، وأرضى ما يكون عنهم، إذا فقدوا حُجة الله فلم يظهر لهم، ولم يعلموا بمكانه، وهم في ذلك يعلمون أنّه لم تبطل حجة الله ولا ميثاقه، فعند ذلك توقّعوا الفرج صباحاً ومساء، فإنّ أشد ما يكون غضب الله على أعدائه إذا افتقدوا حجّته فلم يظهر لهم، وقد علم أنّ أولياء ولا يرتابون....» (٣).

٢ ـ بمعرفة الإمام الله وطاعته يضمن الإنسان الفوز بالآخرة، في الحديث الشريف عن أبى عبدالله في أنّه قال: «... اعرف إمامك، فإنّك إذا

١ ـ لقمان: ٢٠.

٢ ـ كمال الدين: ٦/٣٦٨/٢، عنه بحار الأنوار: ١٥٠/٥١ ح ٢.

٣_الغيبة للطوسى: ٤٦٨/٤٥٧، والغيبة للنعماني: ١/١٦٥، بحار الأنوار : ١٤٥/٥٢.

عرفت إمامك لم يضرّك تقدّم هذا الأمر أو تأخّر، ومَن عرف إمامه ثمّ مات قبل أن يقوم صاحب هذا الأمركان بمنزلة من كان قاعداً في عسكره، لا بل بمنزلة من كان قاعداً في عسكره، لا بل بمنزلة من كان قاعداً تحت لوائد» (١٠).

٣ ــ إنّ معرفة الإمام على طريق للفرج، لأنّه بمعرفة الإمام تتحقق معرفة الأمر الإلهي والغرض الإلهي، وهو أمر أهل البيت عبد الله عن أبي عبد الله عن في قول الله تعالى: ﴿أَتَى أَمْرُ اللّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ ﴾ (٢) قال: «هـو أمرنا أمر الله ...» (٣).

وعندما نضم هذه الرواية إلى الحديث الشريف عن الإمام الجوادي الله الله الله وعندما نضم هذه الأمر فقد فرّج عنه بانتظاره (٤) ينتج لنا أنّه بمعرفة الإمام يتحصل الفرج.

٤ ـ إنّه بمعرفة الإمام يحصل الاطمئنان والثبات النفسي عند الفرد المؤمن، وذلك أنّه بمعرفة إمامه تزداد صلته به، ويتغلغل إيمانه إلى داخل أعماقه، ومن ثم يكون ممّن بشّره أهل أعماقه، ومن ثم يكون ممّن بشّره أهل البيت على بالفوز والفلاح. ففي الحديث: عن أبي جعفر في أنّه قال «يأتي على الناس زمان يغيب عنهم إمامهم، فيا طوبي للثابتين على أمرنا في ذلك الزمان، إنّ أدنى ما يكون لهم من الثواب أن يناديهم الباري عزّوجل: عبادي آمنتم بسرّي، وصدّقتم بغيبي، فأبشروا بحسن الثواب منّي، فأنتم عبادي وإمائي حقّاً، منكم أتقبّل، وعنكم أعفو، ولكم أغفر، وبكم أسقى عبادي الغيث، وأدفع

١ ـ الغيبة للنعماني: ٢/٣٥، بحار الأنوار: ٥٣/١٤١/٥٢.

٢ ـ النحل: ١ .

٣ــ الغيبة للنعماني: ٩/٢٠٤. بحار الأنوار: ٢٥/١٣٩/٥٢.

٤ ـ الغيبة للنعماني: ٣/٣٥١، بحار الأنوار : ٥٤/٤٢/٥٢، إلزام الناصب : ص ٩٨.

عنهم البلاء، ولولاكم لأنزلت عليهم عذابي...»(١).

وبهذا يتضح أنّ معرفة الإمام المهدي في عصر الغيبة من أهمّ واجباتنا ووظائفنا.

١ _كمال الدين: ١ / ١٥/٣٣٠/، البحار: ج ٥٢ ص ١٤٥/٣٣٠.

الفصل التاني

واجباتنا في الجانب المعنوي

يعتبر الجانب المعنوي من أهم الجوانب المؤثّرة في شخصية وحركة الإنسان، ولعلّه يأتي بعد العقيدة من حيث الأهمية؛ لما يتركه من أثر بالغ في شخصية الإنسان، لأنّه يجعل من الإنسان قادراً على الاستمرار والإبداع، ذلك لأنّ سلوك الإنسان وحركته اللذين يعتبران ثمرة إرادته وعزمه يتأثر بشكل مباشر بهذا الجانب، بينما يمثل الجانب العقائدي الأساس الذي يرتكز عليه البعد المعنوي للإنسان.

ومن هنا نجد العلاقة الوثيقة المتناسبة والمتوازنة بين مشاعر الإنسان وأحاسيسه التي يضطلع بها الجانب المعنوي والأخلاقي وبين عقيدته، فكلما كان الانسجام قائماً بين هذه المشاعر والأحاسيس من جهة وبين منطلقاته من جهة أخرى، كان عزمه وصموده أقوى وأشد، ومن ثم كان اندفاعه ونشاطه أقوى.

ومن هذا المنطلق يمكن معرفة السبب فيما نجده من الحشد المتنوع لروايات أهل البيت على في توجيه شيعتهم وأتباعهم في هذا الاتجاه، خصوصاً في عصر الغيبة، حيث يمثّل منهجاً من مناهج حركة الإنسان

لكي يعيش في ممارسة حية، تتحرك فيها المعاناة والآلام في داخله حتى تجعله يعبد الله في جراحه التي تنزف، وفي أوجاعه التي تتلوّى، مواصلاً عمركته نحو تحقيق هدفه.

وفي هذا الضوء يمكن أن نلاحظ مجموعة من الوظائف والواجبات التي ترسم لنا الخطوط الرئيسية التي أكّد عليها أهل البيت الشخط لبناء الجانب الروحي، لا سيما في عصر الغيبة، منها:

١ _ المودّة والولاء لأهل البيت على:

لاشك أن وجوب مود تهم وولا يتهم والمخالف لهم، وأكدها القرآن الكريم عليه جميع المسلمين إلا الناصبي والمخالف لهم، وأكدها القرآن الكريم في عدّة مواضع، منها ما جاء في آية المسودة: ﴿قُلْ لاَ أَسْئَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلاَ النّوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى ﴾ (١)، وقد تواترت الروايات عن النبي والله وأهل بيته على أن حبهم علامة الإيمان، وأن بغضهم علامة النفاق، وجاءت الصلاة على أن حبهم (اللهم صل على محمد وآل محمد) جزءاً من الصلاة، كما أمر بذلك عليهم (اللهم صل على منه على إن الله وَمَلائِكَتُهُ يُصَلُّونَ عَلَى النّبِي يَاأَيّها القرآن الكريم في قوله تعالى ﴿إنَّ اللّهَ وَمَلائِكَتُهُ يُصَلُّونَ عَلَى النّبِي يَاأَيّها الله وَمَلائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النّبِي يَاأَيّها وولايتهم شرط في قبول الأعمال.

فعن زرارة، عن أبي جعفر على قال: «بُني الإسلام على خمسة أشياء: على الصلاة والزكاة والحج والصوم والولاية»، قال زرارة: فقلت: وأي شيءٍ من ذلك أفضل؟ فقال: «الولاية أفضل؛ لأنها مفتاحهن، والوالي هو الدليل

۱ ـ الشوري : ۲۳.

٢ ـ الأحزاب: ٥٦.

وعن رسول الله عن الله الله قال: «الإسلام عريان، فلباسه الحياء، وزينته الوفاء، ومروّته العمل الصالح، وعماده الورع، ولكل شيء أساس وأساس الإسلام حُبّنا أهل البيت» (٢⁾.

وهنالك الكثير من النصوص الواردة عن النبي المنظير وعن أهل البيت ﷺ تحثّ على حبّ أهل البيت ﷺ؛ باعتباره هدفاً أساسياً ووسيلة من وسائل القرب الإلهي.

وكان أثر حب أهل البيت عليه واضحاً في نفوس المسلمين، وتكشف عن ذلك هذه الأبيات الشعرية عن الشافعي:

يسا آلَ بسيتِ رسولِ اللهِ حُسبَكُمُ فسرضٌ من اللهِ فسى القرآنِ أنسزلهُ كفاكُم من عظيم الشأنِ أنْكُم من عظيم الشأنِ أنْكُم من من عظيم لا صلاة له

وقوله أيضاً:

إن كان رفضاً حُبُّ آلِ محمدٍ فسليَشهَدِ الثقلانِ أنَّى رافضى

وعن جابر الأنصاري قال: وفد على رسول الله ﷺ أهل اليمن، فقال ينصر خَلَفي وخَلَف وصيّي، حمايل سيوفهم المسك». فقالوا: يارسول الله، ومَن وصيّك؟ فقال: «هو الذي أمركم الله بالاعتصام به، فقال عزّ وجلّ: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ ٱللّهِ جَمِيعاً وَلاَ تَفَرَّقُوا ﴾ (٣)»، فقالوا: يارسول الله، بيّن لنا ما هذا الحبل؟

۱ ـ الكافي : ۱/۱۸/۲ .

٢ ـ الكافي: ٢/٤٦/٢، عنه وسائل الشيعة: ١٤١/١١ ح ٦.

٣_ آل عمران: ١٠٣.

فقال: «هو قوله: ﴿إِلَّا بِحَبْلٍ مِنَ ٱللَّهِ وَحَبْلٍ مِنَ ٱلنَّاسِ ﴾ (١)، فالحبل من الله: كتابه، والحبل من الناس: وصيّى»، فقالوا: يارسول الله، ومن وصيّك؟ فقال: همو الذي أنزل الله فيه: ﴿أَن تَقُولَ نَفْسُ يَاحَسْرَ تَى عَلَى مَا فَرَّطَتُ فِي جَنبِ ٱللَّهِ ﴾ (٢)»، فقالوا يارسول الله، وما جنب الله هذا؟ فقال: «هو الذي يقول الله فيه: ﴿يَوْمَ يَعَضُّ ٱلظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَالَيْتَنِي آتَخَذْتُ مَعَ ٱلرَّسُولِ سَبِيلاً ﴾ (٣) هو وصيّي السبيل إليّ من على يَدَيْهِ يَقُولُ يَالَيْتَنِي آتَخَذْتُ مَعَ ٱلرَّسُولِ سَبِيلاً ﴾ (٣) هو وصيّي السبيل إليّ من بعدي»، فقالوا يارسول الله، بالذي بعثك بالحق نبياً أرناه فقد اشتقنا إليه، فقال: هو الذي جعله الله آيةً للمتوسّمين، فإن نظرتم إليه نظر مَن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد، عرفتم أنّه وصيّي كما عرفتم أنّي نبيّكم، فتخلّلوا الصفوف، وتصفّحوا الوجوه، فمن أهوت إليه قلوبكم فإنّه هو، إنّ الله عزّوجل يقول في كتابه ﴿فَاجْعَلْ أَوْنَاسَ تَهُوى إلَيْهُمْ ﴾ (٤)».

فقام ستة من الحاضرين فتخلّلوا الصفوف وتصفّحوا الوجوه، وأخذوا بيد الأصلع البَطين، وقالوا: إلى هذا أهوت أفئدتنا يارسول الله، فقال النبي النبي النبي النبي الله عن عرفتم وصي رسول الله قبل أن تعرفوه، فبمَ عرفتم أنّه هو؟»، فرفعوا أصواتهم يبكون، وقالوا: يارسول الله، نظرنا إلى القوم فلم نبخس لهم، ولمّا رأيناه رخت قلوبنا، ثمّ اطمأنّت نفوسنا، فانجاست أكبادنا، وهملت أعيننا، وتبلّجت صدورنا حتى كأنّه أبّ لنا ونسحن له بسنون، فسقال في المنزلة التي سبقت لكم بها الحسنى، وأنتم عن النار العالم أنتم منه بالمنزلة التي سبقت لكم بها الحسنى، وأنتم عن النار

١ ـ آل عمران: ١١٢.

٢ ـ الزمر: ٥٦.

٣_الفرقان: ٣٧.

٤ ــ إبراهيم: ٣٧.

٥ _ آل عمران: ٧.

مبعدون...»^(۱).

آثار مودّتهم وولائهم على الفرد والمجتمع في عصر الغيبة:

لا يخفى أنّ لمودة أهل البيت الله آثاراً معنوية كبيرة فضلاً عن الآثار السياسية والثقافية، لا سيّما في عصر الغيبة الذي يتأكّد فيه الابتلاء والتمحيص، ومن جملة هذه الآثار هي:

ا _ إن مودّتهم على طريق للرضا الإلهي، الذي يصعّد درجة إخلاص الفرد المؤمن، ممّا يجعله مؤهّلاً للمشاركة في يـوم الظهور، فعن أبـي عبدالله في قال: قال أمير المؤمنين في: «ذكرنا أهـل البـيت شِفاء من الوعك والأسقام، ووسواس الريب، وحبّنا رضا الربّ تبارك وتعالى»(٢).

٢ - إن لحب أهل البيت على ومودّتهم أثراً كبيراً في رفع معنوية الفرد المسلم، فمن هذا الحب يستمد المؤمن وقود حركته وزخم اندفاعها في السير نحو الهدف المرسوم، ممّا يجعله قادراً على الصمود أمام الضغوط والتحدّيات التي يواجهها في هذا العصر.

٣ ـ إن محبّة أهل البيت الله ومودّتهم تساهم في توطيد الرابطة والعلاقة بين المؤمن وإمامه.

٤ ـ وإنّ محبّة أهل البيت الله لها دور كبير في الارتباط الروحي والمعنوي بهم والاقتداء بسيرتهم، والالتزام بأوامر الله ونواهيه، والورع عن محارم الله.

٥ ـ إنّ حبّهم يفتح القلوب إلى الانفعال والتأثّر بتعاليم وثـقافة أهــل

١ ـ غيبة النعماني: ٤٦ ح ١، عنه البحار: ١٧/٣٤ ح٦ و ص١١٢ ح ٦٠. وغاية المرام: ٣١/٣. ٢ ـ المحاسن: ١٧١/١٣٥/١ عنه البحار: ١٤٥/٢ ح١٠، وج ٢٢٧/٢٦ ح٢.

إذن بالولاء لأهل البيت يتمكن الفرد المسلم الخروج من التمحيص بنجاح، ويكون قادراً على الوقوف بوجه الأباطيل والتضليلات التي تثار في عصرنا هذا بوجوه مختلفة، فتارة تطرح باسم التعدّدية الدينية، وأخرى تطرح الإمامة على أنها حالة مفروضة وإملاء، لتجريدها عن حالة الحب والعشق لأهل البيت في وثالثة تحاول أن تختزل دور الإمام في الحاكمية فقط وتجريده عن دوره الوجودي... إلى غيرها من الشبهات التي تستهدفنا من أجل صرفنا عن معتقداتنا وأصولنا.

إذن فولاية أهل البيت على الواجبات والوظائف المهمة في هذا العصر، فينبغى علينا ترسيخها وتجذيرها في نفوسنا.

ولا بأس بالإشارة إلى أنّ المراد بالمودّة ليس المحبة القلبية فقط، بل المحبة القلبية مع ما لها من الآثار التي تكشف عن تلك المحبة الكامنة في القلب، ونجد هذا المعنى في تفسير القمّي، حيث فسّر المحبة بتلك الآثار، حيث قال: «أجر النبوّة أن لا تُؤذوهم ولا تقطعوهم ولا تغصبوهم، وتَصلوهم، وتَصلوهم، ولا تنقضوا العهد فيهم...»(١).

٢ _ التبرّي من أعداء أهل البيت على:

وهو من ضروريات مذهبنا، وقد أكّد عليها أهل البيت الله تأكيداً شديداً، مشدّدين على أنّ ولايتهم ومحبتهم لا يمكن أن تتحقق ما لم

١ - تقسير القمي: ٢٤٨/٢، عنه البحار: ٢٣٨/٢٣ ضمن ح٥.

يرافقها تبرِّ من أعدائهم، وهذه مسألة وجدانية؛ لأنَّ الحب والبغض من الأمور المتضادة كالحرارة والبرودة، فكلما اقتربنا من أحدهما سوف نبتعد عن الآخر، وبالعكس.

وهكذا يزفّ الإمام الكاظم البشرى للموالين لهم والمتبرّئين من أعدائهم، ما يقوله: «طوبى لشيعتنا المتمسّكين بحبّنا في غيبة قائمنا، الشابتين على موالاتنا والبراءة من أعدائنا، أولئك منّا ونحن منهم، وقد رضوا بنا أئمة ورضينا بهم شيعة، طوبى لهم ثمّ طوبى لهم! هم والله معنا في درجتنا يوم القيامة»(٣).

إضافةً إلى وجود الكثير من هذا القبيل من الروايات في هذا المعنى.

١ ـ السرائر (المستطرفات): ٣/٠٤٠، عنه يحار الأنوار: ١٨/٥٨/٢٧.

٢ ـ غيبة الطوسى: ٢٥/١٣٠/٥٦، عند بحار الأنوار : ٢٥/١٣٠/٥٢.

٣ .. كمال الدين: ٥/٣٦١/٢، عنه بحار الأنوار : ٦/١٥١/٥١، كشف الغمة : ١٠١٨/٢.

دور وأثر التبرّي على الفرد والمجتمع في عصر الغيبة:

لقد شخّص أهل البيت الداء، ووضعوا العلاج والدواء الناجح؛ لأنهم الأطباء الذين أسندت إليهم السماء وضع العلاج المجدي لهذه الأمراض والمظالم التي تلفّنا من كلّ جانب في هذا العصر، ولذا جاء علاجهم على من أجل القضاء أو الحدّ من هذه الأمراض المتفشّية في مجتمعنا في هذا العصر، التي أخذت تتوغّل في أعماق الجسم الشيعي.

ومن أهم ما وصفه على من علاج هو البراءة من الأعداء، ولعلّ سبب تركيز أهل البيت على ضرورة التبريّ من أعدائهم هو:

الله البيت الله من خلال التبرّي من أعداء أهل البيت الله سوف يتجسّد الولاء الحقيقي في نفس الفرد المؤمن، الأمر الذي يؤدّي الى الصمود والمقاومة والوقوف بوجه كلّ دعوة تحاول النيل من أهل البيت الله مهما كانت المغريات، ومهما اختلفت فنونها وأساليبها.

٢ ـ تنطلق بعض الدعوات في هذا العصر، من أجل تهميش دور الإمام وحصره في الحاكميّة فقط، ومن هنا يأتي دور البراءة من أعداء أهل البيت على للوقوف بوجه هذه الدعوات، من خلال تجذير وترسيخ اعتقادنا بالإمام على بحيث يكون ثقافة عامة لمجتمعنا.

٣ ـ من خلال حثّ وتركيز أهل البيت الله الأمّة على ضرورة التبرّي من أعدائهم يتّضح لنا ماهو موقفنا من الظالمين: من معاداتهم، وحرمة التعاون معهم، ومقاومتهم بشتّى الوسائل.

٤ ــ التولّي والتبرّي هو سرّ قدرتنا، وهو العنصر الذي يربط بين أفراد المجتمع الشيعي مع بعضهم، وإلّا فحب أهل البيت الله فقط يدّعيه حــتى المخالفين، إلّا أنّه على طريقتهم الخاصة.

ولعلّ السبب الذي يقف وراء بعض الدعوات لتخفيف حالة التبرّي من أعداء أهل البيت: من داخل البيتالشيعي هوالخلط بين الخطاب الخارجي - أي مع بقية المذاهب الأخرى - وبين الخطاب الداخلي، أي مع نفس أبناء المجتمع الشيعي، أو يرجع سببها إلى تأثّر البعض بالثقافة المسيحية التي تركّز على الحب والتعاطف دون العكس، أو يسرجع السبب لحالة الاستضعاف لدى البعض، ومنها يتحوّل الى حالة سلبية.

لذا ينبغى الإهتمام بهذا الجانب.

٣_الإخلاص:

إنّ الإخلاص جوهر العبادة، ومناط قبول الأعمال عند الله تعالى، قال تعالى: ﴿فَاعْبُدِ اللّهَ مُخْلِصاً لَهُ الدِّينَ ﴿ أَلَا لِلّهِ الدِّينُ الْخَالِصُ ﴾ (١)، وهمو من أفضل العبادات كما ورد عن الإمام الجواد ﴿ أفضل العبادة الإخلاص » (٢).

ولا شكّ أنّ منبع الإخلاص هو الحبّ، فكلّما كان الحب شديداً كان الإخلاص شديداً. قال السيد الطباطبائي في الميزان: وأمّا محبة الله سبحانه فإنّها تطهّر القلب من التعلّق بغيره من زخارف الدنيا وزينتها من ولد أو زوج أو مال أو جاه، حتى النفس ومالها من حظوظ وآمال، وتقصر القلب في التعلّق به تعالى وبما ينسب إليه من دين أو نبيّ أو وليّ وسائر ما يرجع إليه تعالى بوجه، فإنّ حب الشيء حب لآثاره...(٣).

والإخلاص من شروط التوحيد الموجبه لدخول الجنّة، والإخلال بها يوجب الدخول في النار، فعن جابر بن عبدالله، عن النبي الشريط أنّه قال: «الموجبَتان: مَن مات يشهد أن لا إله إلّا الله [وحده لا شريك له] دخل الجنّة،

١ ـ الزمر: ٢ .. ٣.

٢ _كمال الدين: ٦/٢٨٧/١، عنه البحار: ١١/١٢٤/٥٢.

٣ ـ تفسير الميزان: ١٦٠/١١.

ومَن مات يشرك بالله دخل النار»(١).

وفيما يكون قيداً أو شرطاً لكلمة التوحيد لكي يستوجب صاحبها الجنّة، هو ما روي عن رسول الله ولله الله وله الله الله الله كلمة عظيمة كريمة على الله عزّوجل، من قالها مخلصاً استوجب الجنّة، ومَن قالها كاذباً عصمت ماله ودمه، وكان مصيره إلى النار»(٢).

وهذا المعنى يلتقي مع ما جاء عن أمير المؤمنين الله «... وكمال التوحيد الإخلاص له وكمال التوحيد الإخلاص له نفى الصفات عنه» (٣).

وعن الإمام الصادق ﴿ قال: «من قال لا إله إلّا الله مخلصاً دخل الجنة، وإخلاصه أن تحجزه لا إله إلّا الله عمّا حرّم الله عزّوجل» (٤).

وعلى هذا الأساس تتضح أهمية التحلّي بهذه الصفة في عصر الغيبة؛ لما تقدّم من أنّه عصر الابتلاء والتمحيص، فتعالَ معي إلى ما قاله إمامنا زين العابدين في حيث نجد أنّ صفة الإخلاص أعطاها لمن يتميّز بعدة امتيازات، حيث قال: «إنّ أهل زمان غيبته، والقائلين بإمامته، والمنتظرين لظهوره أفضل من أهل كلّ زمان؛ لأنّ الله تبارك وتعالى أعطاهم من العقول والأفهام والمعرفة ما صارت به الغيبة عندهم بمنزلة المشاهدة، وجعلهم في ذلك الزمان بمنزلة المجاهدين بين يدي رسول الله في بالسيف! أولئك المخلصون حقاً، وشيعتنا صدقاً، والدعاة إلى دين الله سرّاً وجهراً» (٥).

ومن هنا تنبثق ضرورة التحلّي بهذه الصفة في عصر الغيبة.

١ ـ التوحيد: ٨/٢٢.

٢ ـ التوحيد: ١٧/٢٥.

٣ ـ نهم البلاغة: الخطبة ١/ ص١٤.

٤ ــ التوحيد: ٢٦/٢٩.

٥ ــ الاحتجاج: ٨٥٤/٢، عند البحار: ٤/١٢٢/٥٢، ومنتخب الأثر: ٢٠٦/٣، والزام الناصب: ١٩/١.

أهم آثار هذه الصفة في عصر الغيبة:

١ - إنّ وجود عدد من المخلصين يُعدّ شرطاً من شرائط الظهور، ومن هنا يتّضح دور صفة الإخلاص في عصر الغيبة، وهو إعداد وتهيئة شرطٍ من شرائط الظهور.

٢ ــ المخلص لا تؤثّر عليه المغريات والشهوات مهما كانت أشكالها
 وتعدّدت ألوانها.

٣ ــ للمخلص تأثير كبير في المجتمع، باعتباره قــدوةً يـقتدي بــه الآخرون، وهذا بدوره يعتبر عنصراً مهماً في إصلاح المجتمع، وبــالتالي يقرّب من يوم الظهور.

٤ ـ يساهم الإخلاص في الحد من حصول الاختلافات التي تُوقعها
 الفتن بين المؤمنين، كي يقوى المجتمع على مواجهة مثل هذه التحديات.

 ٥ ــ استجابة دعاء المخلصين، وخصوصاً بتعجيل الفرج، وهذا بدوره يساهم في تعجيل الظهور.

٦ _ يورث الإخلاص المحبة بين المؤمنين، وهو عنصر مهم يـرتكز عليه المجتمع، وهذا بدوره يصبّ في طريق تحقيق الهدف الإلهي وإقامة العدل في الأرض.

٤ _ التقوى:

لمّا كان المؤمن سائراً بحركته إلى الله تعالى، وسط غابة كـ ثيفة من المآزق والمضائق والشدائد، فلكي يواصل الإنسان المؤمن حركته هـ ذه عليه أن يستمد وقود حركته من قوة قاهرة! ليتمكن من مجابهة هـ ذه المشاق، وعلى هذا الضوء يتضح دور التقوى في حياة الإنسان، ولذا نجد تأكيد القرآن والسُنة الشريفة على لزوم الاتصاف بالتقوى، قـ ال تـ عالى:

﴿ وَلْتَنْظُرُ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتُ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (١) ، ونلاحظ في ذيل الآية الكريمة: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (١) . فقد نبّه سبحانه على أنّ الكرامة الحقيقية للمؤمن تحصل بالتقوى؛ لأنّ التقوى هي الحصين للإنسان من الوقوع في محارم الله تعالى.

فعن أمير المؤمنين عن قال: «عباد الله، إنّ تبقوى الله حَمت أولياء الله محارمه، وألزمت قلوبهم مخافته، حتى أسهرت لياليهم...» (٣).

أهمية التقوى وأثرها في حياة الفرد والمجتمع في عصر الغيبة :

إنّ آثار التقوى وإن كانت غير منحصرة في عصر الغيبة، إلّا أنّ أهميتها تتجلّى بصورة واضحة في هذه الفترة؛ لما تتميّز بها من خصوصيات وتغيّرات مهمّة، ويمكن الإشارة لبعض هذه الآثار من خلال النقاط التالية:

١ - إن التقوى تجعل حياة المتقي، سهلة يسيرة، كما قبال تعالى: ﴿فَاَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ﴿ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ﴿ فَسَنُيسِّرُهُ لِلْيُسْرَى ﴿ أَهُ وبذلك يكون المؤمن قادراً على مواجهة المصاعب والشدائد واستقبالها بوجه مشرق وبقلب مطمئن، قال تعالى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ ﴾ (١) باعتبار

١ ـ ألحشر: ١٨.

۲ ـ الحجرات: ۱۳.

٣ ـ نهج البلاغة: ٢٢٠، الخطبة (١١٤).

٤ ـ البسحار: ١٣٥/٥٢ عسن غسيبة النسعماني: ١٧٤ ضسمن ح ١١، وج ١٤٥/٥١ ح١٣، عسن كسمال الدين: ٣٤٣ ح ٢٥.

٥ ـ الليل: ٥ ـ ٧ .

٦ ـ الرعد: ٢٨.

أنّ المتّقى لا يغفل عن ذكر الله تعالى.

٢ ـ تساهم التقوى في إعداد الفرد والمجتمع وتجعلهم قادرين على
 تحمّل المسؤولية في يوم الظهور.

٣ ـ يتمتّع الإنسان المتّقي بقدرة على التمييز بين الحقّ والباطل في المواقف الحرجة، وهذا ممّا لا تخفى أهميّته، لاسيّما في ظلّ هذه الأوضاع المريرة، قال تعالى: ﴿يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَتَقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا ﴾ (١).

٤ - إنّ الذي لا يتحلّى بهذه الصفة الكريمة سوف يجد صعوبة وعسراً في حياته، وبذلك يكون فريسة سهلة للدعوات الضالة، قال تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ﴿ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ﴿ فَسَنْيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى ﴾ (٢).

٥ _التسليم:

لمّا كان المطلوب منّا التحرك على خطّ الاستقامة السلوكية وهو خطّ أهل البيت على أهل البيت عن أنه هذا الهدف لا يتأتّى إلّا إذ كان قائماً على أساس التسليم لله تعالى، فعن أبي عبدالله عن قول الله عزّوجلّ: ﴿إِنَّ اللّهِ عَنْ اللّهُ عُمْ الْمَلَائِكَةُ أَلّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا ﴾ (٣) قال: «هم الأئمة على تجري فيمن استقام من شيعتنا، وسلّم لأمرنا، وكتم حديثنا عند أعدائنا، وتستقبلهم الملائكة بالبُشرى من الله بالجنّة ...» (٤).

إذن التسليم لأمر الله تعالى هو الشعور الحقيقي بأنَّــه تــعالى عــالم

١ _ الأنفال: ٢٩.

٢ ــ الليل: ٨ ــ ١٠.

٣ ـ فصلت : ٣٠.

٤ ـ تفسير البرهان: ٩/٥٣/٧.

بالأمر، وأنّه لو أراد النصر لأمر وليّه بالظهور، فالتسليم هو منهاج ودستور الإنسان السائر إلى الله تعالى. ففي تفسير مواهب القرآن قال السيد السبزواري: «إنّ المنهاج السليم للإنسان هو التسليم لله تعالى والانقياد له عزّوجل، وإنّ دستوره في الحياة هو الطاعة لله تعالى، والعمل بما أنزله على أنبيائه المرسلين على في غير ذلك بطلان الإنسانية والنيل من مقامها الرفيع، ولأجل ذلك تكون في الآخرة من الخاسرين»(١).

أهمّية التسليم في عصر الغيبة:

بعدما نلاحظ شدّة وكثرة الجور والفساد والمظالم في هذا العالم تتضح أهمية التسليم في حياة الفرد والمجتمع في عصر الغيبة، ويمكن إجمال ذلك من خلال النقاط التالية:

١ ـ بالتسليم لله تعالى تحصل النجاة من الضلال والفتن؛ لأنّ المؤمن من خلال التسليم يكون راضياً بقضاء الله وقدره، فلا يستعجل أمر الله تعالى. ففي الرواية عن الإمام محمد الجواد الله والد قال: «... فينتظر خروجه المخلصون، ويمنكره المرتابون، ويستهزئ بذكره الجاحدون، ويكذّب بها الوقّاتون، ويهلك فيها المستعجلون، وينجو فيها المسلّمون» (٢).

٢ ــ المؤمن المسلم أمره لله تعالى لا تزحزحه المصاعب، ولا تشني
 عزمه البلايا مهما توالت وكثرت، وهذا بدوره يساهم في زيادة إخلاصه لله

١ ـ مواهب الرحمن في تفسير القرآن: ١١٠/٦.

٢ ـ كمال الدين وتمام النعمة: ٢/٨٧٨، كفاية الأثر: ٢٧٩.

تعالى ولإمامه، وبذلك يكتسب الإرادة القوية والخبرة، ومن ثمّ يكون مُعدًا نفسه إعداداً روحياً وعملياً للقيام بتحمّل المسؤولية والمشاركة مع إمامه يوم الظهور.

٣_ للفرد المؤمن المسلم أمره لله تعالى دور مهم في إصلاح المجتمع. \$ _ التسليم لله تعالى من جملة شرائط قبول الأعمال، فعن الإمام أبي عبدالله في أنّه قال ذات يوم: «ألا أخبركم بما لا يقبل الله عزّوجل من العباد عملاً إلّا به؟»، فقلت: بلى، فقال: «شهادة أن لا إله إلّا الله، وأنّ محمداً عبده ورسوله، والإقرار بما أمر الله، والولاية لنا، والبراءة من أعدائنا يعني الأئمة خاصة والتسليم لهم، والورع والاجتهاد...» (١).

إذن التسليم شرط أساسي في قبول الأعمال عند الله تـعالى، وبـهذا ينبغي علينا الاهتمام بهذا الأمر.

٦ - الاقتداء بأهل البيت ﷺ:

من الوظائف والواجبات الأساسية _خصوصاً في عصر الغيبة _ هي الاقتداء بأهل البيت على وهذا ما أكّدوه هم صلوات الله عليهم، ولعل السبب يرجع إلى أنّ الإنسان مطبوع على الارتباط بالأشياء من المواقع المحسوسة التي يعيشها في حياته العملية، لذا يكون لها دور رئيسي في الوصول إلى الغرض والهدف والنجاح في أي حركة عملية في الحياة، فعندما يجد الإنسان أمامه قدوة تتحرك وتجسد ما تأمره به، عند ذلك يكون التأثير في النفس أوقع وأشد بحيث لا يضاهيه تأثير الألفاظ والوعظ والأوامر المجردة، ولذا ورد عن أهل البيت على «كونوا دعاةً لنا بغير والوعظ والأوامر المجردة، ولذا ورد عن أهل البيت على الموردة، ولذا ورد عن أهل البيت على الموردة، ولذا ورد عن أهل البيت المراه به المعردة، ولذا ورد عن أهل البيت المراه به المعردة، ولذا ورد عن أهل البيت المراه به الموردة المراه بعير المعردة المراه بعير الموردة الموردة المراه بعير الموردة المورد

١ ــ غيبة النعماني: ١٦/٢٠٧، عنه بحار الأنوار: ٥٠/١٤٠/٥٢.

ألسنتكم؛ لِيَروا منكم الاجتهاد والصدق والورع»(١).

وقد اهتم القرآن الكريم بمسألة القدوة، قال تـعالى: ﴿لَقَدْكَانَ لَكُمْ فِى رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُواْ اللَّهَ وَالْيَوْمَ الآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾ (٢).

وعندما نرجع لحياة أهل البيت نجدها حافلة بما يفوق حدّ الإحصاء فيما يجسده عملهم وسلوكهم وأخلاقهم وتعاملهم مع الناس من أسوة حسنة، ولو لم يوجد القدوة الذي يطبّق هذه الأمور لبقيت المفاهيم التي دعا إليها القرآن الكريم مثالية ونظرية بحتة، فلو لم يجسد الإمام الحسين عمثلاً التضحية بعياله وبهذه الكيفية لبقي مفهوم التضحية نظرية، ولسرت إليها الاحتمالات، وهل يمكن مثل هكذا تضحية أم لا إلى غيرها من التساؤلات؟ وهكذا الأمر عندما جسد أمير المؤمنين الرحمة في حق ابن ملجم، وذلك بسؤال أمير المؤمنين عن ضاربه وأنه هل سقى ممّا شربه أو لا؟

وكذلك الأمر عند ملاحظة حياة كلّ واحدٍ من الأئمة على وما عانوه، فهذا الإمام الكاظم في قضى شطراً كبيراً من حياته الشريفة مغيباً في غياهب السجون. إذن فما لم يجسد الإمام هذه الأمور فمن الذي يجسدها. وعلى هذا الأساس تتضح ضرورة الاقتداء بأهل البيت والتمسّك بهم، فهم العلاج الناجح أمام الفتن والتحديات التي تواجهنا، وهذا المعنى قد أكده أهل البيت على السيّما في عصر الغيبة من خلال توجيه شيعتهم وأتباعهم على ضرورة الالتزام به، وهذا رسول الله على غرورة الالتزام به، وهذا رسول الله على غرق البيت في عصر الغيبة، حيث قال:

١ ـ الكافي: ٢٠/٨٦/٢، عنه وسائل الشيعة: ١٦٢/١٢، أبواب أحكام العشرة ب١٠٨ ح١. ٢ ـ الأحزاب: ٢١.

«طوبى لمن أدرك قائم بيتي وهو مقتدٍ به قبل قيامه، يتولّى وليّه، ويتبرّأ من عدوّه ويتولّى الأئمة الهادين من قبله، أولئك رفقائي، وذوو ودّي، وأكرم أمّتي عليّ يوم القيامة»(١).

ولا ربب فإن التمسّك بهم على هو التمسّك بالعروة الوثقى، فما ورد عند الله العروة الوثقى، فما ورد عند الله العروة الوثقى، من أحبّكم وتمسّك بكم فقد استمسك بالعروة الوثقى، أنتم حجة الله على خلقه، والعروة الوثقى، من تمسّك فقد اهتدى، ومن تمركها ضلّ» (٣).

أهمية الاقتداء بأهل البيت في عصر الغيبة:

لا شكّ أنّ الالتزام والتمسّك بمنهج وطاعة أهل البيت الله والاقستداء بهم في عصر الغيبة له دور استثنائي في حياة الفرد والمجتمع، ويمكن الإشارة إلى بعض آثار هذه الوظيفة في عصرنا الراهن:

۱ ـ غيبة الطوسي : ٤٦٦/٤٥٦، عنه البحار: ٢٥/١٢٩/٥٢، ينابيع المودّة: ٤٨/٣٩٦/٣، الخرائج والجرائج: ٥٠١٤٨/٣ - ٤١ و ١٥، الفرائج: ١١٤٨/٣ - ١٤ و ١٥، ونور الثقلين: ١٠٥/ - ٢٢/٥١.

٢ ـ كفاية الاثر: ٧١، ارشاد القلوب: ٣١٢/٢ عنه البحار: ٣٦/٣٦ ضمن ح١٤٠.

٣ ـ أمالي المفيد: ١١٠ ضمن ح ٩، عنه البحار: ١٤٢/٢٣ ح ٩٣.

٤ ـ غيبة النعماني: ١٦١/٤، عنه بحار الأنوار: ١٣٣/٥٢ ح٣٧.

والاقتداء بهم للخروج من الحيرة والتردد.

٢ ـ بالتمسّك والاقتداء بأهل البيت على وملاحظة ما واجهوه من محن وظلم وتشريد وذبح... كل ذلك يجعل المؤمن ذا إرادة قوية راسخة، ومن ثمّ يتمكن من مواجهة البلاء والمحن فبالاقتداء بأهل البيت على تزداد ثقة المؤمن بنفسه ويحصل الاطمئنان والاستقرار النفسي مهما تطاولت عليه المحن والمصاعب.

٣ ـ إنّ التمسّك بأهل البيت الله والاقتداء بهم يسدّ الطريق أمام مَن يدّعون القيادة والقدوة في عصر الغيبة.

وعلى هذا الأساس نجد هذا الحشد الكثير من روايات أهل البيت على على ضرورة الاقتداء والتمسّك بهم، فعن الإمام أبى عبدالله الله قال: «...تمسّكوا بما في أيديكم حتى يتضح لكم الأمر»(١).

وباسناد آخر عن أبي عبدالله الله قال: «...تمسّكوا بالأمر الأوّل الذي أنتم عليه حتى يتبيّن لكم» (٢).

وقال العلّامة المجلسي في بيان هذا الخبر: «إنّ المقصود من هذه الأخبار عدم التزلزل في الدين والتحيّر في العمل، أي تمسّكوا في أصول دينكم وفروعه بما وصل إليكم من أئمتكم، ولا تتركوا العمل، ولا ترتدّوا حتى يظهر إمامكم...»(٣).

وعن أبي عبد الله الصادق الله قال: «إنّ لصاحب هذا الأمر غيبة، فليتّقِ الله عبد عند غيبته، فليتّقِ الله عبد عند غيبته، وليتمسّك بدينه» (٤).

١ _ نفس المصدر السابق: ١٦٢ ذيل ح٤، عنه البحار: ١٣٢/٥٢ ضمن ح٣٧.

٢ ـ نفس المصدر السابق ح ٥.

٣_بحار الأنوار : ١٣٣/٥٢ .

٤ سغيبة النعماني: ١١/١٧٤، عنه البحار: ١٣٥/٥٢ ح ٣٩، غيبة الطوسي: ٤٦٥/٤٥٥.

ولا شك أنّ التمسّك بأهل البيت عن التمسّك بالدين، وهنالك الكثير من الروايات في هذا المضمون.

وبعد ذلك نود أن نشير إلى أمرٍ، وهو: أنّه قد يُقال: كيف يمكن الاقتداء بأهل البيت على مع مالهم من المقامات الرفيعة التي لا يمكن الوصول إليها؟

وفي مقام الجواب نقول: صحيح أنّ الوصول إلى مقاماتهم أمر مستحيل بالنسبة لنا، أمّا تحصيل بعض درجات كمالاتهم على فهو أمر مرجوّ، وممكن الوصول إليه، فيسعى الإنسان إلى تحصيل هذه الكمالات الممكنة، وقد يستطيع تحصيل بعضها وقد لا يستطيع، «إلّا أنّكم لا تستطيعون على ذلك، فأعينوني بورع واجتهاد، وعقّة وسداد»(١).

٧_الصبر

من أهم الوظائف المعنوية للإنسان المؤمن هي الصبر من أجل المقاومة والصمود أمام المصاعب والآلام والمحن، خصوصاً في عصر الفتن والملاحم، وهو عصر الغيبة.

وقد اهتم القرآن الكريم وأشار إلى الصبر في مواطن كثيرة، قال تسعالى: ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ ﴾ (٢)، ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (٣)، وكذا قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ (٤).

١ _ نهج البلاغة، خطب الإمام على النُّه ج ٣ ص٧، دار الذخائر، قم.

٢ ـ آل عمران: ١٤٦.

٣ ـ آل عمران : ٢٠٠٠.

٤ ـ ألزمر: ١٠.

ويعتبر الصبر من صفات الأنبياء والرسل الذين أمرنا بالاقتداء بفعلهم والاهتداء بهم، قال تعالى مخاطباً الرسول الأعظم واللهيئين ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُواْ الْعَرْم مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ ﴾ (١١).

وعلى هذا الأساس اهتّم أهل البيت على كثيراً في هذا الجانب، وقد و وردت عنهم أحاديث كثيرة جداً في فضل الصّبر وأنواعه وثوابه...

وقد اختص عصر الغيبة بجملة من النصوص الشريفة، للتأكيد على أهميته وضرورة التحلّي به في هذا العصر، فعن رسول الله وقال: السيأتي قوم من بعدكم، الرجل منهم له أجر خمسين منكم...»، قالوا: يارسول الله، نحن كنّا معك ببدر وحنين وأحد ونزل فينا القرآن! فقال: «إنكم لو تحملون ما حملوا لم تصبروا صبرهم!» (٢)، ثمّ يكرّر (صلوات الله عليه) هذا المعنى ويزفّ لأتباعه الصابرين البُشرى، بمعرفته ويزفّ بتعريفه للمحن التي يواجهونها، فقال وصفهم الله في كتابه: ﴿هُدًى لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُونِّمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾ (٣) (٤).

وعن أمير المؤمنين عن قال: «الزموا الأرض واصبروا على البلاء...»(٥).

وعن الإمام الحسين عصف الصابر في عصر الغيبة بأنّه بمنزلة المجاهد بالسيف بين يدي رسول الله الله عيث قال: «... أمّا الصابر في غيبته على الأذى والتكذيب، بمنزلة المجاهد بالسيف بين يدي

ا .. الأحقاف: ٣٥.

٢ ـ غيبة الطوسي: ٢٥٤/٧٦، عنه البحار: ٥٢/٥٢ ح٢٦، الخرائج والحرائج: ١١٤٩/٣.

٣ البقرة: ٢ س٣.

٤ ـ ينابيع الممودة: ٢ /٢٨٥/٣، غاية المرام: ٧٤٣ ح٥٧.

٥ ـ نهج البلاغة: ٢٨٠ خطبة ١٩٠، ينابيع المودة: ١/٧٨.

رسول الله شيشية» (١١).

وكذا الإمام الباقر على الماقر على الآية الكريمة نجده يحثّ شيعته المؤمنين على الصبر: ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ آمَنُوا ٱصْبِرُوا ﴾ على أداء الفرائس، ﴿ وَصَابِرُوا ﴾ على أذية عدو كم (٢).

وعن الإمام الصادق على يبشر الصابرين من شيعته بأنهم من زمر تهم على ما يمرى من الأذى والخوف فهو غداً في زمر تنا» (٣).

دور الصبر في حياة الفرد والمجتمع في عصر الغيبة:

لاشكّ أنّ آثار الصبر غير منحصرة في عصر الغيبة، إلّا أنّها في عصر الغيبة، إلّا أنّها في عصر الغيبة تتضاعف وتتجلّى بصورة واضحة، ومن جملتها هي:

التكامل والقرب الإلهي، وحيث إنّه كلما كان الصبر أشد وأصعب يكون الارتقاء والقرب الإلهي، وحيث إنّه كلما كان الصبر أشد وأصعب يكون الارتقاء والقرب منه تعالى أكثر وأكمل، ومن هنا يتضح دوره في عصر الغيبة الذي يكون الصبر فيها أقسى وأشد، كما ورد عن الرضائ قوله: «ما أحسن الصبر وانتظار الفرج... أما سمعتم قول الله تعالى: ﴿وَأَرْ تَقِبُوا إِنِّي مَعَكُمْ رَقِيبٌ... ﴾، فعليكم بالصبر، فإنّما يجيء الفرج بعد اليأس... والله ما يكون ما تمدّون إليه أعناقكم حتى تمحّصوا، ولا يبقى منكم إلّا الأندر الأدر...» (٤).

۱ ـكمال الدين: ۳۱۷ ضمن ح ۳. مسقتضب الأثسر: ۲۷. عسنه البسحار: ۳۸٥/۳٦ ح ٦. وعس عسيون أخسار الرضاطيُّل: ۱/۹۹ ذيل ح٣٦.

٢ ـ غيبة النعماني: ٦٣/٢٠٦، ينابيع المودة: ٣٣٦/٣ ح ٤، والآية في آل عمران: ٢٠٠٠.

٣- الكافي: ٧/٨ ح٧، عنه بحار الأنوار: ٢٥٦/٥٢.

٤ ـ غيبة النعماني: ٢١٦ ح ١٥، والآية في هود: ٩٣.

مشيراً إلى شدّة الصبر وصعوبته.

٢ ـ من خلال الصبر يمكن الحصول على الشواب الجنويل الذي يتناسب مع شدّة البلاء وصعوبته، كما ورد عن الإمام الحسن بأن الصابر في عصر الغيبة بمنزلة المجاهد بالسيف بين يدي رسول الله(١).

٣ ــ من خلال الصبر يمكن ضمان البقاء والاستمرار وحفظ الأمانة
 المتمثلة بإيصال الدين إلى الأجيال التى تأتى بعدنا.

٤ ـ بالصبر تتحقق صفة الإخلاص التي هي من شروط الظهور.

من خلال الصبر يمكن للمؤمن أن يهييئ نفسه ويوطنها على طاعة الإمام في عصر الظهور الذي تتضاعف فيه المحن، ففي الدعاء
 «... واجعلنا في حزبه القوّامين، بأمره الصابرين معه» (٢).

٦ ــ بالصبر تقوى الإرادة، ويشتد العزم لمقاومة الظالمين وعدم الخضوع لهم.

ونود الإشارة إلى الفرق بين الصبر والمصابرة، ففي الميزان ميّز العلّامة بين الصبر والمصابرة بما يلي: الصبر: هو فيما إذا تعلق بالفرد المسلم، أمّا المصابرة: هي الصبر الجماعي، باعتماد صبر بعضهم على صبر البعض الآخر، فيقوى الحال، ويتضاعف تأثير الصبر عند كلّ فرد ضمن المجموعة بالقياس لما لو كان وحده»(٣).

* * *

الدكمال الدين: ٣١٧ ذيل ح٣.

٢ _ مصابيح الجنان: ٨١.

٣ ـ تفسير الميزان: ١٩١/٤.

الفصيل للثالث

الإعداد النفسي

لاشك أن أعداء الإسلام والمنافقين، الذين انشدُّوا إلى زخارف الدنيا وتعلقوا بأهداب الحياة الرخيصة، دأبوا على إثارة الشكوك وزرع اليأس والقنوط في قلوب المسلمين، وخصوصاً الشيعة منهم، فقد انصبت جهودهم على تدميرنا وتفريقنا من داخل نفوسنا، من استئصال واجتثاث جذور عقيدتنا؛ لكي يتحوّل هذا إلى مرضٍ عُضالٍ وسلاح قاتل.

ومن هنا نجد اهتمام القرآن الكريم وأهل البيت على معالجة هذا الداء، ووضع العلاج والمناهج القويمة للقضاء عليه، فنلاحظ تارةً من خلال زرع الأمل وتحريم اليأس، والحثّ على الانتظار والمرابطة، كما سيأتي، وكلّ ذلك لأجل إعداد النفوس وجعلها قادرة على الصمود بوجه الأفكار والإثارات الغريبة، واستقبالها بروح متفائلة مطمئنة هادئة؛ لكي تنقشع غيوم الإحباط والقنوط، ويتجدّد الأمل ويتجدد معه العزم والنشاط والسعي، وتتمكّن من خلال ذلك من الاستمرار ومواصلة مسيرتها نحو هدفها المرسوم لها، ومن ثمّ يكون قلب المؤمن مشدوداً إلى ربّه، معتصماً به، ويكون على أهبة الاستعداد النفسي والمعنوي للمشاركة مع إمامه المله المؤمن على أهبة الاستعداد النفسي والمعنوي للمشاركة مع إمامه المله المؤمن على أهبة الاستعداد النفسي والمعنوي للمشاركة مع إمامه المله المؤمن على أهبة الاستعداد النفسي والمعنوي للمشاركة مع إمامه المله المؤمن على أهبة الاستعداد النفسي والمعنوي للمشاركة مع إمامه المله المؤمن على أهبة الاستعداد النفسي والمعنوي للمشاركة مع إمامه المله المؤمن على أهبة الاستعداد النفسي والمعنوي للمشاركة مع إمامه المله المؤمن على أهبة الاستعداد النفسي والمعنوي المشاركة مع إمامه المؤمن على أهبة الاستعداد النفسي والمعنوي المشاركة مع إمامه المؤمن على أهبة الاستعداد النفسي والمعنوي المشاركة مع إمامه المؤمن على أهبة الاستعداد النفسي والمعنوي المشاركة مع إمامه المؤمن المؤ

في نشر العدل وإقامة الدولة الكريمة.

وعلى هذا الأساس تتضح أهمية هذا الجانب، وضرورة الاهتمام به، لمِا له الأثر الكبير في حياة الفرد والمجتمع المؤمن في عصر الغيبة.

أثر الإعداد النفسي على الفرد والمجتمع في عصر الغيبة :

إنّ شيعة أهل البيت وأتباعهم يهدفون في حركتهم إلى تحقيق هدفهم المرسوم، والقيام بتحمّل المسؤولية في دولتهم المباركة بقيادة إمامهم المنتظر في، وعلى هذا الضوء نجد أنّهم يستمدّون وقود حركتهم من هذا الهدف العظيم، ومن هنا لكي لا يصيبنا الخواء والضعف الروحي والمعنوي الذي يعبّر عنه القرآن الكريم (بالوهن)، الذي إذا أصيب به المجتمع الشيعي وسرى في جسده، سوف تتراكم عليه الانكسارات والهزائم، ومن ثمّ يتضاءل إرتباطه بالله تعالى، ويضعف إيمانه بهدفه وبالتالي يصل إلى مجتمع خاو فاقد للارادة تتضح أهمية الإعداد النفسي، ويمكن الإشارة إلى ذلك من خلال النقاط التالية:

ا ـ إنّ عملية إعداد الفرد والمجتمع تبجعلهما ذات إحساس قوي بالهدف، ويجعل عقيدته ذات حضور دائم في كلّ حركة من حركاته، ممّا يجعله يعيش معها في أفكاره ومشاعره، وفي علاقاته ومطامحه، فتتسع في قلبه وتتحوّل إلى همّ يوميّ متحرّك، بدلاً من أن تكون عقيدته مختفية في زاوية محدودةٍ من زوايا الفكر. وربّما يمكن استيحاء هذا المعنى ـ من حضور العقيدة ـ من الكلمة العظيمة لأمير المؤمنين ﴿: «ما رأيت شيئاً إلّا ورأيت الله قبله وبعده وفيه» (١).

١ ساللمعة البيضاء: ٢٦٩.

٢ _ إن عملية الإعداد النفسي تربّي الفرد والمجتمع، وتجعلهما قادرين على مواجهة الرياح العاصفة، فلا يتزلزل أمام أيّة ريح، ولا يهتز أمام أيّ تحدّي.

٣ ـ الإعداد النفسي للفرد والمجتمع يساهم في تصعيد درجة
 الإخلاص، ومن ثمّ يساهم في تحقيق شرط الظهور.

٤ ـ من خلال الإعداد النفسي للظهور تتعمّق الصلة مع الإمام الله ومن ثم تتجذّر عقيدته أكثر فأكثر، وهذا بدوره يسهم في إصلاح نفسه وإصلاح مجتمعه ومن حوله.

٥ - إنّ الإعداد النفسي يربّي عند الفرد المؤمن والمجتمع حالة الشعور بالمسؤولية، الذي يُعدّ من العناصر الأساسية في المسيرة التكاملية للفرد والمجتمع، فبمقدار قوة هذا الشعور في نفس المؤمن يكون له اضطلاع بتحمّل المسؤولية، وبمقدار تحمله للمسؤولية يتلقّى مدده بالتوفيق من الله تعالى لنيل الغاية، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِ يَنَّهُمْ شُبُلَنَا وإِنَّ اللّهَ لَمَعَ الله المُسنِينَ ﴾ (١).

وسوف تتضح ثمرات أخرى في بحث الانتظار والمرابطة إن شاء الله تعالى. ويمكن تحصيل الإعداد النفسي من خلال:

الانتظار:

اهتم القرآن الكريم وأهل البيت على بعملية إعداد الفرد والمجتمع بالتمهيد لظهور الإمام؛ لأجل قيام دولة العدل في الأرض، قال تعالى: ﴿وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا ٱلصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ كَمَا

١ ـ العنكبوت : ٦٩ .

آَشْتَخْلَفَ آلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُسْمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ ٱلَّذِي آرْ تَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْناً يَعْبُدُونَنِي لاَ يُشْرِكُونَ بِي شَيْئاً ﴾ (١).

ومن أهم المرتكزات التي اعتمد عليها أهل البيت على تبعاً للقرآن الكريم في عملية الإعداد هي الانتظار، ومن هنا نود أن نلقي الضوء على عجالة على بُعد من أبعاد هذه الوظيفة العظيمة، ودورها في حياة الفرد والمجتمع في عصر الغيبة.

الانتظار في اللغة:

ومن الواضح أنّ التمهيد والتوطئة لمثل هكذا فرض عظيم لا يتحقق باللفظ فقط، وإنّما يحتاج الى عقيدة راسخة وعمل دؤوب، ابتداءً من النفس والعقيدة والأخلاق وفق الشريعة؛ ليتوفّر الفرد أو المجتمع عملى الكيفية والهيئة التي تنبعث منها حالة الاستعداد للقيام والمشاركة بتحقيق هذا الهدف العظيم.

الانتظار في القرآن:

من الملاحظ أنّ الانتظار ذو جذر قرآني، حيث أراد منه القرآن الكريم أن يزوّد به قلب كلّ نفس مؤمنة؛ لكي ينير عواطفها ومشاعرها وآمالها. ففي تنفسير قوله تعالى: ﴿قُلْ كُلٌّ مُّتَرَبِّصٌ فَتَرَبَّصُوا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ

١ ـ النور: ٥٥.

أَصْحَابُ ٱلصِّرَاطِ ٱلسَّوِيِّ وَمَنِ ٱهْتَدَى ﴾، قال السيد العلّامة الطباطبائي (١):

التربّص: الانتظار... وقوله: ﴿ كُلُّ مُّتَرَبِّصٌ ﴾: أي كلّ منّا ومنكم منتظر، فنحن ننتظر ما وعده الله لنا فيكم وفي تقدّم دينه وتمام نوره.

وعن البزنطي قال: قال الرضائين: «ما أحسن الصبر وانتظار الفرج، أما سمعت قول الله تعالى: ﴿وَارْ تَقِبُوا إِنِّي مَعَكُمْ رَقِيبٌ ﴾، وقوله عزَّوجلّ: ﴿فَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ رَقِيبٌ ﴾، وقوله عزَّوجلّ: ﴿فَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُم مِنَ ٱلْمُنتَظِرِينَ ﴾، فعليكم بالصبر....»(٢).

وبالإسناد عن محمد بن فضيل، عن الرضائة قال: سألته عن شيء من الفرج؟ إنَّ الله عـزَّوجل يـقول: من الفرج؟ إنَّ الله عـزَّوجل يـقول: ﴿ فَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُم مِنَ ٱلْمُنتَظِرِينَ ﴾ (٣)، وقوله تعالى: ﴿ وَقُل لِلَّذِينَ لاَ يُؤْمِنُونَ اعْمَلُوا عَلَى مَكَانَتِكُمْ إِنَّا عَامِلُونَ ﴾ وآنتَظِرُوا إِنَّا مُنْتَظِرُونَ ﴾ (١).

ويمكن القول بأنّ الانتظار يمثّل الحالة الوسطى بين حرمة اليأس من روح الله وبين حرمة الأمن من مكر الله.

إذن الانتظار في واحدة من أبعاده أنّه ذو أصل قرآني مهم، ويعتبر واحدة من الركائز الأساسية التي تسيّر حركة المجتمع إلى هدفه وغايته، فبالانتظار تُفتح المغالق، وتُذلّل المصاعب، وتُنوَّر السبل في متاهات هذه الحياة.

الانتظار في الأخبار:

وقد تواترت الأخبار بين العامّة والخاصّة على ضرورة وأهمية

١ ـ الميزان في تفسير القرآن : ٢٤٠/١٤.

٢ ـ تفسير العياشي : ٢٠/٢ ح ٥٢ ، كمال الدين: ٢٥/٦٤، بحار الأنوار: ١٢٩/٥٢.

٣ ـ تفسير العياشي: ٢/١٦٨/٢ ، كمال الدين: ٤/٦٤٥، بحار الأنوار: ٢٢/١٢٨/٥٢.

٤ ـ هود: ۱۱ / ۲۱.

الانتظار في عصر الغيبة، وهذا ما نالحظه من خالال الحشد المتنوع لروايات الانتظار، ممّا يكشف عن أنّ الانتظار ذو مفهوم روائي وركيزة أساسية من الركائز التي اعتمدتها السُنّة الشريفة في مسيرة المجتمع المسلم، لا سيّما ما نلاحظه في توجيه أهل البيت المنتاجة لأتباعهم على ضرورة التزام منهج الانتظار في هذه الفترة، فمن الروايات:

٢ ـ وعن أبي عبدالله الله عن آبائه الله قال: «المنتظر لأمرنا كالمتشخط بدمه في سبيل الله» (٢).

٣ _ وعن الصادق ﴿ أيضاً قال: «طوبي لشيعة قائمنا، المنتظرين لظهوره في غيبته، المطيعين له في ظهوره، أولئك أولياء الله الذين لاخوف عليهم ولا هُم يحزنون (٣).

ع ـ عن الإمام علي بن الحسين الله قال: «انتظار الفرج من أعظم الفرج» (٤).

٥ ـ وعنه ﴿ أيضاً قال: «تمتد الغيبة بوليّ الله عزّوجلّ الثاني عشر من أوصياء رسول الله ﴿ وَ الأَنْمة بعده، يا أبا خالد، إنّ أهل زمان غيبته القائلين بإمامته والمنتظرين لظهوره أفضل من أهل كلّ زمان؛ لأنّ الله تبارك وتعالى أعطاهم من العقول والأفهام والمعرفة ما صارت به الغيبة عندهم بمنزلة

١ ـ كمال الدين: ٢/٤٤/٢.

٢ _ كمال الدين: ٢/٦٤٥/٢.

٣ ــ كمال الدين : ٥٤/٣٥٧/٢.

٤ _ كمال الدين: ٢/٣٢٠/٢.

المشاهدة، وجعلهم في ذلك الزمان بمنزلة المجاهدين بين يدي رسول الله على المشاهدة، وجعلهم في ذلك الزمان بمنزلة المجاهدين بين يدي رسول الله على وجل بالسيف، أولئك المخلصون حقاً، وشيعتنا صدقاً، والدعاة إلى دين الله على وجل سرّاً وجهراً»(١).

٧_وعن أبي عبدالله، عن آبائه ﷺ، عن أمير المؤمنين ﷺ قال: «أفضل عبادة المؤمن انتظار فرج الله»(٣).

٨ ـ وعن أبي بصير قال: قلت لأبي عبدالله عنى: جعلت فداك متى الفرج؟ فقال: «ياأبا بصير، وأنت ممّن يريد الدنيا، مَن عرف هذا الأمر فقد فرّج عنه لانتظاره» (٤٠).

9 _ وعن علي بن مهزيار قال: كتبت إلى أبي الحسن صاحب العسكر على أبي الأحسن صاحب العسكر الله أسأله عن الفرج، فكتب إليّ: «إذا غاب صاحبكم عن دار الظالمين فتوقّعوا الفرج» (٥).

١٠ ـ عن أمير المؤمنين عن قال: «انتظروا الفرج، ولا تيأسوا من روح الله،

١ _كمال الدين: ١/٣١٩/١.

٢_الغيبة للطوسي: ٤٧٠/٤٥٩.

٣_المحاسن: ١/٤٥٧/١ / ١٠٤٤/ بحار الأنوار: ٣٣/١٣١/٥٢.

٤ ـ أصول الكافي: ٢/٣٧١/١.

٥ ـ كمال الدين : ٢/٣٨٠/٢.

فإنّ أحبّ الأعمال إلى الله عزّوجلّ انتظار الفرج»(١).

١١ ـ وعن أمير المؤمنين ﴿ أيضاً قال: «الآخذ بأمرنا معنا غداً في حظيرة القدس، والمنتظر لأمرنا كالمتشخط بدمه في سبيل الله» (٢).

17 _ وعن الفيض بن المختار، عن أبي عبدالله قال: «مَن مات منكم وهو منتظر لهذا الأمر كمن هو مع القائم في فسطاطه، قال: ثمّ مكث هنيئة ثمّ قال: لا بل كمن قارع معه بسيفه، ثمّ قال ؛ لا والله كمن استشهد مع رسول الله ﷺ (٣).

17 _ وعن أمير المؤمنين قال: «قال رسول الله في حقيق على الله أن يدخل أهل الضلال الجنة، وإنّما عنى بهذا المؤمنين الذين قاموا في زمن الفتنة على الائتمام بالإمام الخفيّ المكان المستور عن الأعيان، فهم بامامته مقرّون، وبعروته مستمسكون، ولخروجه منتظرون، موقنون غير شاكّين، صابرون مسلّمون، وإنّما ضلّوا عن مكان إمامهم وعن معرفة شخصه....» (1).

١٤ ـ وعن أبي عبدالله على في قول الله عزّوجل: ﴿الْمَ ﴿ ذَلِكَ ٱلْكِتَابُ لاَ رَيْبَ فِيهِ هُدَى لِلْمُتَّقِينَ ﴿ ٱلَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾ فــقال: «المـتقون: شـيعة علي على الله عن الحـجة الغائب، وشـاهد ذلك قـول الله عـزّوجل: ﴿وَيَقُولُونَ لَوْلاَ أُنزِلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِن رَبِّهِ فَقُلْ إِنَّمَا ٱلْغَيْبُ لِلَّهِ فَانتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُم مِنَ ٱلْمُنْتَظِرِينَ ﴾ (٥)».

١ ـ الخصال: ١٠/٦٧٥/، بحار الأنوار: /٧/١٢٣/٥٢/.

٢ ـ المصدر السابق: ١٠/٦٨٥، بحار الأنوار: ٧/١٢٣/٥٢.

٣_المحاسن: ٢/٧٧/ ٥٤٣، بحار الأنوار: /١٢٦/٥٢/.

٤ ـ بحار الأنوار: ٦١/١٤٣/٥٢ عن تفسير النعماني.

٥ كمال الدين: ٢٠/٣٤٠/٢، والاية في الاعراف: ٧١.

١٥ ـ وعن أبي جعفر على قال: «ما ضرَّ مَن مات منتظراً لأمرنا أن يموت في وسط فسطاط المهدي وعسكره» (١٠).

17 _ وعن أبي عبدالله ﴿ مخاطباً عمار الساباطي، قال: «أما والله ياعمار، لا يموت منكم ميّت على الحال التي أنتم عليها إلّا كان أفضل عند الله من كثيرٍ من شهداء بدر وأحد، فأبشروا» (٢).

1۷ _ وعن أبي جعفر عن قال: «... واعلموا أنّ المنتظر لهذا الأمر له مثل أجر الصائم القائم، ومَن أدرك قائمنا فخرج معه فقَتل عدوّنا كان له أجر عشرين شهيداً، ومَن قُتل مع قائمنا كان له مثل أجر خمسة وعشرين شهيداً»(٣).

۱۸ ـ وعن الحرث بن المغيرة قال: كنّا عند أبي جعفر فقال: «العارف منكم هذا الأمر، المنتظر له، المحتسب فيه الخير، كمن جاهد والله مع قائم آل محمد المنتظى بسيفه»، ثمّ قال: «بل والله كمن جاهد مع رسول الله المنتظم بسيفه»، ثمّ قال الثالثة: «بل والله كمن استشهد مع رسول الله في فسطاطه» (٤).

١ ـ أصول الكافي: ٦/٣٧٢/١.

٢ ــ الكافى: ١ / ٢/٣٣٤.

٣ ــ الكافي : ٤/٢٢٢/٢ .

٤ ـ مجمع البيان: ٩/٩٥٩.

٥ ـ تأويل الآيات: ٢/٦٦٦ ح ٢١، عنه، تفسير البرهان: ٩/٤٤٩/٧.

٢٠ ـ وعن إسحاق بن عمار قال: حدّثني رجل من أصحابنا، قال: أقبل رجل على أبي جعفر الله على أبي جعفر الله على أبي بعفر الله على أبي لأحبكم وأحب من يحبّكم، فوالله ما أحبّكم وأحب من يحبّكم، فوالله ما أحبّكم وأحب من يحبكم لطمع في دنيا، وإنّي لأبغض عدوّكم، وأبرأ منه، ووالله ما أبغضه وأبرأ منه لوتر كان بيني وبينه، والله إنّي لأحلّ حلالكم، وأحرّم حرامكم، وأنظر أمركم، فهل ترجو لي جعلني الله فداك؟

فقال أبو جعفر في: «إليَّ إليَّ حتى أقعده إلى جنبه»، ثمّ قال: «أيّها الشيخ، إنّ أبي علي بن الحسين في أتاه رجل فسأله عن مثل الذي سألتني عنه، فقال له أبي في إنْ تَمُتْ ترِدْ على رسول الله وقي وعلى عليّ والحسن والحسين وعلي بن الحسين ويثلج قلبك، ويبرد فؤادك، وتقرّ عينك، وتستقبل بالروح والريحان مع الكرام الكاتبين، لو قد بلغت نفسك هاهنا _وأهوى بيده الى حلقه _ وإن تَعشْ ترَ ما يقرّ الله به عينك، وتكون معنا في السنام الأعلى...»(١).

٢١ ـ وعن الإمام الصادق ﷺ قال: «إنّ لنا دولةً يجيء الله بها إذا شاء»، ثمّ قال: «مَن سرَّه أن يكون من أصحاب القائم فلينتظر، وليعمل بالورع ومحاسن الأخلاق وهو منتظر» (٢).

٢٢ ـ وعن الإمام الصادق الله أيضاً قال: «مِن دِين الأَثمَّة: الورع والعقّة والعقّة والعقّة والعقّة والعقار وانتظار الفرج بالصبر...» (٣).

٢٣ ـ وكذا قال الإمام الصادق على: «إذا مات المنتظر، وقام القائم بعده كان

١ ـ الكافي : ٣٠/٧٦/٨.

٢ ـ غيبة النعماني: ٢٠٧ ح ٢٦، عنه البحار: ١٤٠/٥٢ ح ٥، مكيال المكارم: ١٢٥.

٣- الخصال: ١٢٤، عند البحار: ١٢٢/٥٢ ح١.

له من الأجر مثل أجر من أدركه، فجدّوا وانتظروا، هنيئاً أيّنها العصابة المرحومة...»(١).

هذا، مضافاً إلى وجود العشرات من الروايات الواردة في فـضل الانتظار والمنتظِرين...

ومن حصيلة النصوص الشريفة المتقدّمة، وغيرها ممّا يشاركها في المضمون تتّضح فضيلة الانتظار وأهمّيته في عصر الغيبة، كذلك تتّضح أهم الصفات التي يتمتع بها المنتظر، ويمكن الإشارة الإجمالية لها مراعاة للاختصار (وقد تقدّمت الإشارة إليها في الفصول السابقة) منها:

- ١ ـ المعرفة بإمام الزمان على الله .
- ٢ ـ الإخلاص لله ولامامه ولدينه بأعلى درجات الإخلاص.
 - ٣ ـ الولاية لأهل البيت عليه والبراءة من أعدائهم.
 - ٤ ـ التسليم لله تعالى والرضا بقضائه.
 - ٥ ـ الصبر على الأذى والبلاء.
 - ٦ _ التمسّك بأهل البيت علية.
 - ٧ _ الورع عن محارم الله تعالى.
 - ٨ ــ الالتزام الدقيق بأوامر الله ونواهيه.
 - ٩ _ العفة وحسن الأخلاق.
 - ١٠ ــ المُرابطة (تأتى الإشارة إليها).
 - ١١ ـ العمل بالتقية (تأتي الإشارة اليها).

١ _ غيبة النعماني: ٢٠٧ ذيل ح١٦، عنه البحار: ١٤٠/٥٢ ذيل ح٥٠.

فضائل المنتظِرين؛

وردت نصوص كثيرة في فضل المنتظرين لليوم الموعود، الصامدين على الحق، منها:

٢ ـ وعن النبي الله قال: «سيأتي قوم من بعدكم، الرجل الواحد منهم له أجر خمسين منكم، قالوا: يارسول الله، نحن كنّا معك ببدرٍ وأحدٍ وحنين، وحين نزل القرآن، فقال: إنّكم لو تحملون لما حملوا لم تصبروا صبرهم» (٢).

إلى غيرها من عشرات الروايات في هذا المضمون التي تكشف عن فضل المنتظِرين، ومراعاة للإسهاب نقتصر على ذكر أهم هذه الفضائل التي مُنحت للمنتظرين، مستقاةٍ من روايات أهل بيت العصمة عليه مع ذكر مصادرها:

١ ـ المنتظر لظهور إمامه الله أفضل من أهل كلّ زمان (٣).

٢ ـ المنتظر الذي يموت وهو على حالة انتظار إمامه مثل الذي استشهد مع رسول الله والمنظر الله والله والل

٣ ـ المنتِظر دائماً في حالة طاعة وعبادة لله تعالى «أفضل عبادة المؤمن

١ ـ عيون أخبار الرضاعك : ١/١٩ ح ٢٦، عنه البحار: ٣٨٥/٢٦ ح ٦.

٢ ــ الغيبة للطوسي: ٤٦٧/٤٥٧. بحار الأنوار : ٢٦/١٣٠/٥٢.

٣-إكمال الدين: ٣٥٧/٢.

٤ ـ المحاسن: ١/٢٢٧/١، البحار: ٥٤٢/٢٧٧/١.

انتظار الفرج»(١).

٤ ـ المنتظر الذي يموت على هذا الأمر يكون كالذي يستشهد مع إمامه هذا.

٥ ـ الذي يموت وهو في حالة الانتظار لإمامه على كمن كمان فمي فسطاط الإمام المهدي الله اللهاء الإمام المهدي الله اللهاء الإمام المهدي الله اللهاء اللها

٦ _ المنتظر كالمتشحّط بدمه في سبيل الله (٣).

٧ ــ المنتظر مفرّج عليه وهو في حالة انتظاره لإمامه «انتظار الفرج من الفرج» (٤).

٨ ــ الميّت وهو في حالة الانتظار لإمامه أفضل عندالله منكثير من شهداء بدر وأحد^(٥).

٩ ــ المنتظرون: مصابيح الدجى، ينجيهم الله من كل فتنة غيراء مظلمة (٦).

١٠ ــ المنتظر لإمامه الغائب الله مثل أجر الصائم القائم (١٠). ١١ ــ المنتظر لإمامه الغائب الله يحشر في زمرة أهل البيت المشاه (١٠).

١ ـ المحاسن: ١/١٠٤٤/٤٥٣/١، البحار: ١٣١/٥٢/ ٣٣.

۲ ــ الكافى : ٥ / ۲۲ / ۲ ـ

٣_كمال الدين: ٢/٥٤٦/ ٦.

٤ ـ الغيبة: ٤٧١/٤٥٩، بحار الأنوار: ٢٩/١٢٥/٥٢.

٥ ــ الكافى: ١/ ٣٣٤ / ٢.

٦ ـ يصائر الدرجات: ٤/١٠٤، يحار الأنوار: ٨/١٢٤/٥٢.

٧_الكافي: ٢/٢٢/٢.

٨-الغيبة للطوسي: ٤٥٦ ح ٤٦٦.

هل الانتظار واجب على كل أحد؟

لا يخفى على المتأمّل في هذا الحشد الواسع من روايات أهل بيت العصمة على الخاصة في الانتظار، يجد أنّها تولي الانتظار أهمية متميزة وتشدد على ضرورة الالتزام به، وترفعه إلى درجة الوجوب على كل أحد، وتعدّه من الركائز الأساسية في حياة المؤمن في عصر الغيبة. ونكتفي بالإشارة المفهمة لذلك من خلال ذكر بعض الروايات في هذا الباب، مضافاً إلى ما ذكرنا من روايات في هذا الجانب.

ومن الروايات: عن أبي جعفر في مخاطباً أبي الجارود، قال: «والله لأعطينك ديني ودين آبائي الذي تدين الله عزّوجل به: شهادة أن لا إله إلا الله وأنّ محمداً رسول الله في والإقرار بما جاء به من عند الله، والولاية لوليّنا، والبراءة من عدوّنا، والتسليم لأمرنا، وانتظار قائمنا، والاجتهاد والورع»(١).

وما رواه الصدوق بإسناده، عن عبدالعظيم الحسني قال: دخلت على سيدي محمد بن علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين ابن علي بن أبي طالب وأنا أريد أن أسأله عن القائم هو المهدي أو غيره؟ فابتدأني فقال لي: «ياأبا القاسم، إنّ القائم منّا هو المهدي الذي يجب أن ينتظر في غيبته، ويُطاع في ظهوره، وهو الثالث من ولدي»(٢).

١ ـ الكافي : ٢/٢٢ / ١٠ .

٢ _كمال الدين وتمام النعمة : ٢/ ٣٧٧ / ١ .

إلاّ الله، وأنّ محمداً عبده ورسوله، والإقرار بما أمر الله، والولاية لنا، والبراءة من أعدائنا _يعني الأئمة خاصة _ والتسليم لهم، والورع، والاجمتهاد، والطمأنينة، والانتظار للقائم ١٠٠٠.

وفي أصول الكافي بإسناده، عن إسماعيل الجعفي، قال: دخل رجل على أبي جعفر الله ومعه صحيفة، فقال له أبو جعفر الله هذه صحيفة مخاصم (٢) سأل عن الدين الذي يقبل فيه العمل»، فقال: رحمك الله، هذا الذي أريد، فقال أبو جعفر الله: «شهادة أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمداً عبده ورسوله، وتُقرُّ بما جاء من عند الله، والولاية لنا أهل البيت، والبراءة من عدونا، والتسليم لأمرنا، والورع، والتواضع، وانتظار قائمنا، فإن لنا دولةً إذا شاء الله جاء بها» (٣).

ونود الإشارة إلى أنّ مفهوم الانتظار من المفاهيم المُشكّكة، أي أنّ هنالك تناسباً طردياً على صعيد العلاقة بين درجة وشدّة الانتظار، وبين درجة وشدة حبّ المنتظر، فهنالك ترابط وثيق بينهما، حيث تبدأ مناشئ ومبادئ الانتظار من المعرفة السليمة ودرجة حبّ المنتظر، وهذا من البديهيات التي تعلو على البرهنة، ألا ترى إذا كان لديك مسافر تنتظر قدومه، فإنّ مقدار تهيّئك لاستقباله ربّما تصل إلى درجة تسلب منك النوم، وتجعلك مشدوداً ومتوجّهاً نحوه فيما إذا كان مَن تنتظر قدومه على درجة عالية من المحبّة عندك؟

١ ـ الغيبة للنعماني: ٢٠٧/ ١٦.

٢ ـ الطاهر من الخبر أنّ «مخاصم» اسم رجل، وهو اسم السائل.

٣ ـ أصول الكافي: ٢/ ٢٢ /١٣.

إذن الحلقة التأسيسية للانتظار إنّما تكمن في درجة حبّ ومعرفة المنتظر، فكلّما غاب أو ضعف انتظارنا لإمامنا علينا أن نشك بسلامة معرفتنا وحبّنا لإمامنا الغائب المنتظر الله.

دور الانتظار في حياة الفرد والمجتمع في عصر الغيبة:

للانتظار أبعاد وزوايا مختلفة، وعلى هذا يكـون له دور وأثـر كـبير وفاعل في حياة الفرد والمجتمع، ولعلّ من أهمّ آثاره هي:

ا ـ من خلال الانتظار يتوجّه الإنسان إلى التعلّق بسربّه والتمسّك بإمامه، وطلب الفرج من الله تعالى، وهذا ممّا عَلّمناه رسول الله وَ عَيْثُ حيث قال: «أفضل عبادة المؤمن انتظار الفرج من الله عزّوجلّ»(١).

٢ ـ إنّ الانتظار في واحدة من أبعاده يعني الإيمان بالغيب، ومن ثمّ يحمل العبد على العمل والتعبّد بعقيدته، ويكون محباً للعدل كارهاً للظلم، وبذلك يوجّه نفسه وسائر إخوانه إلى ما فيه الخير لنفسه ولإخوانه، من خلال مشاركته وتعاونه مع إخوانه في أحاسيس الانتظار؛ ليتمكنوا من مقارعة الجزع، كما نلمس ذلك في دعاء الندبة: «هل من معين فأطيل معه العويل والبُكاء؟ هل من جزوع فأساعد جزعه إذا خلا؟ هل قذيت عينً

١ ـ المحاسن ١/٥٢ ع ح ٤٤٦. عنه البحار: ١٣١/٥٢ ح ٣٣.

فساعدتها عيني على القذى؟»(١).

" _ يساهم الانتظار بدفع المؤمن للامتثال والالتزام الكامل بتطبيق الأحكام الإلهية، وبذلك يكتسب الإرادة القوية والإخلاص الحقيقي الذي يسؤهله للسمشاركة والتشرّف بتحمّل المسؤولية الكبيرة في اليوم الموعود.

٤ ـ إنّ الانتظار يدفع الإنسان المؤمن إلى أن يعيش هذه العقيدة بشكل يملي سلوكه وكلّ أحواله، كما في الدعاء «هل إليك يابن أحمد سبيل فنلقى؟ هل يتّصل يومنا منك بعدة فنحظى...؟ فقد طال الصدى، متى نغاديك ونراوحك فَنقُرٌ عيناً؟ متى ترانا ونراك؟...»(٢).

٥ - الانتظار يحقق الرابطة الروحية والصلة الوجدانية بين الإمام وشيعته المنتظرين، وبذلك يتوفّر الإنسان المؤمن على عزيمة المشاركة مع إمامه في نشر العدل على الأرض لا يثنيها حتى الموت، كما في الدعاء: «... وإن حال بيني وبين لقائه الموت الذي جعلته على عبادك حتماً، وأقدرت به على خليقتك رغماً، فابعثني عند خروجه ظاهراً من حفرتي، مؤتزراً كفني، حتى أجاهد بين يديه في الصفّ الذي أثنيت على أهله في كتابك، فقلت: ﴿كَانَّهُم بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ ﴾ "").

٦ ـ يمثّل الانتظار عنصر التوازن في حياة المؤمن إلى الحالة الوسط
 بين الإفراط ـ الذي يمثّل حالة اليأس والقنوط ـ والتفريط وهو الاستعجال

١ ـ راجع مفاتيح الجنان، دعاء الندبة.

٢ ـ يراجع مفاتيح الجنان، دعاء الندبة.

٣ ... الصف: ٤.

بالأمر، وكلاهما منهيّ عنهما في الشريعة، فعن أمير المؤمنين عنهما في الشريعة، فعن أمير المؤمنين عنهما «انتظروا الفرج، ولا تيأسوا من روح الله، فإنّ أحبّ الأعمال إلى الله عرّوجل انتظار الفرج» (١).

وكذا ما ورد عن الإمام الصادق في أنّه قال: «... كذب الوقّاتون، وهلك المستعجلون، ونجا المسلّمون، وإلينا يصيرون، ما وقّتنا فيما مضى، ولا نـوقّت فيما يستقبل» (٢).

٧ ـ الإنسان المؤمن المنتظر لإمامه لا شكّ أنّه مقتدٍ بـإمامه الصـابر أمام هذه المحن والظلم، وهذا بدوره يساهم في استلهام روح الصبر من إمامه ﷺ.

إذن الانتظار ذو عطاء تربوي كبير على المؤمنين العاملين في مختلف نواحي الحياة، إذ يزيل عوامل اليأس والخَوَر من النفوس، ويبشّر بغدٍ مشرقٍ يشعّ فيه نور الإسلام على جميع أنحاء المعمورة. وهذا يدعم مسيرة التكامل إلى الأمام.

٨ ـ من خلال الانتظار يتم التعلق بالأنبياء ورسالاتهم وتجديد العهد معهم، والارتباط بمركز الرسالة النبي محمد المنظن وأهل بيته السيما الإمام الذي يحقق هدف الأنبياء، والمنقذ الكامل لرسالة الإسلام على وجه الأرض.

٩ ـ يساهم الانتظار في بناء وإصلاح المجتمع، حيث إن الإنسان
 المؤمن حين يشعر أن كل أداء ونشاط اجتماعي يصب في خدمة وتحقيق

١ ـ الخصال: ٢٥/١٢٣ - ١، البحار: ٢/١٢٣/٥٢.

٢ ـ غيبة الطوسي: ٢٦٤ ح ٢١٤ و ٢١٥، عند البحار: ١٠٣/٥٢ ح ٦ و٧.

هدف الإمام وهو إقامة دولة العدل، وهذا بدوره يمنح الإنسان طاقة كبيرة من الروح المعنوية حال ممارسته نشاطاته وأعماله.

محاربة اليأس وبثّ روح التفاؤل وأقسام اليأس:

إنّ عدم اليأس يمكن أن يدخل تحت مفهوم الانتظار، فسكون مس مصاديقه أو من لوازمه، إلّا أنّنا أفردناه لأجل تسليط الضوء عليه؛ لما يتمتع به من الأهميّة، ويمكن جعل اليأس على أربعة أقسام:

القسم الأول: اليأس من الظهور بصورة كليَّة ونهائية، ولازم هذا الكلام عدم ظهور القائم في مع أنَّ قيام القائم من ضروريات المذهب، إذن هذا القسم من اليأس حرام ولا إشكال في حرمته، ولعل هذا القسم مصداق لقوله تعالى: و ﴿ لاَ يَيْأَسُ مِن رَوْحِ ٱللَّهِ إِلَّا ٱلْقَوْمُ ٱلْكَافِرُونَ ﴾ (١١)، حيث عد اليأس في الشريعة من الكبائر.

القسم الثاني: اليأس من ظهور الإمام القائم في فترة معينة، كأن يقال مثلاً: إنّ الإمام في لا يظهر في هذه الفترة إلى مدة ٣٠ سنة، ولعل حكم هذا القسم هو الحرمة أيضاً! لأنّ اليأس من الظهور خلال هذه الفترة المعينة يلازمها عدم الانتظار خلالهما، وهو خلاف ما ورد في كثير من الروايات التي تحثّ على الانتظار صباحاً ومساءً، فمن جملة الروايات الواردة في هذا الجانب هي:

١ ـ عن أبي المرهف، عن الصادق عن الصادق الله قال: «هلكت المحاضير»، قال:

۱ ـ يوسف: ۸۷.

وما المحاضير؟ قال الله المستعجلون، ونجا المقرّبون» (١).

٢ - في الحديث أنه قال يقطين لابنه علي: ما بالنا قيل لنا فكان، وقيل بكم فلم يكن؟ قال: فقال له علي: إنّ الذي قيل لكم ولنا من مخرج واحد، غير أنّ أمركم حضركم فأعطيتم محضه، وكان كما قيل لكم، وإنّ أمرنا لم يحضر، فعُلِّلنا بالأمانيّ، ولو قيل لنا: إنّ هذا الأمر لا يكون إلى مائتي سنة أو ثلثمائة سنة لقست القلوب، ولرجعت عامّة الناس عن الإسلام، ولكن قالوا: ما أسرعه وما أقربه، تألّفاً لقلوب الناس، وتقريباً للفرج»(٢).

٣ ـ عن الفضل، عن الصادق الله قال: «أقرب منا يكون العبد إلى الله عزّوجل وأرضى ما يكون عنهم إذا افتقدوا حجّة الله فلم يظهر لهم ولم يعلموا بمكانه، وهم في ذلك يعلمون أنّه لم تبطل حجة الله، فعندها توقّعوا الفرج كلّ صباح ومساء» (٣).

غُ ـ عن حمّاد بن عثمان، عن الصادق الله قال: «وتوقّع أمر صاحبك ليلك ونهارك فإنّ الله كلّ يوم هو في شأن، لا يشغله شأن عن شأن» (٤).

٥ ــ عن أبي جعفر عن قال: «... إذا اشتدّت الحاجة والفاقة، وأنكر الناس بعضهم بعضاً فعند ذلك توقّعوا هذا الأمر صباحاً ومساءً» (٥).

٦ ـ ما ورد في التوقيع الشريف: «فإنّ أمرنا يبعثه فجأةً حــين لا تــنفعه

١ ـ الغيبة للتعماني: ٥/٢٠٣ ، بحار الأنوار: ٤٣/١٣٨/٥٢.

٢ ــ الغيبة لطوسي: ٢٩٢/٣٤٣، بحار الأنوار: ٤/١٠٢/٥٢.

٣ كمال الدين: ١٠/٣٣٧/١، يحار الأنوار: ٦٧/١٤٥/٥٢.

٤ ـ الاقبال: ١/٨٢٣.

٥ ـ تفسير القمي: ٢/ ١٨٥ .

توبة»^(۱).

٧ ـ الحديث المروي عن رسول الله ﷺ حينما سأل: قيل له: يارسول الله، متى يخرج القائم من ذريّتك؟ فقال ﷺ: «مَثَلُهُ مَثلُ الساعة ﴿لاَ يُجَلِّيهَا لِوَقْتِهَا إِلَّا هُوَ ثَقَلَتْ فِي ٱلسَّماوَاتِ وَٱلْأَرْضِ لاَتَأْتِيكُمْ إِلَّا بَغْتَةً ﴾ (٢).

ويمكن دخول هذا القسم مصداقاً للآية الكريمة: ﴿لاَ يَيْأَسُ مِن رَوْحِ اللَّهِ الْكَرِيمة: ﴿لاَ يَيْأَسُ مِن رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ ٱلْكَافِرُونَ ﴾ (٣).

القسم الثالث: اليأس من قرب زمان الظهور، ولعلّ حكم هـذا القسم كسابقه؛ لدخوله تحت الأخبار الواردة في وجوب انتظار الفرج صباحاً ومساءً.

القسم الرابع: وهذا القسم من اليأس هو الممدوح؛ لأنّه يأس من كلّ الأطروحات التي تّدعي قيام العدل، والدفاع عن حقوق الإنسان، أمثال منظمة حقوق الإنسان، والأمم المتحدة، وغيرها من المراكز التي تحمل الشعارات الخالية من المضمون. فعندما يحصل اليأس من كلّ التجارب السابقة التي ادّعت لنفسها حلّ مشاكل العالم ثمّ افتضح زيفها، نتيجة التمحيص، وهو كما قال تعالى: ﴿أَسْتَيْأَسَ الرُّسُلُ وَظُنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا فَنُجِّي مَن نَشَاءُ وَلاَ يُرَدُّ بَأْسُنَا عَنِ الْقَوْمِ الْمُحرِمِينَ ﴾ (٤)، حيث قال السيد العلامة الطباطبائي في تفسيرها: «تلك الرسل الذين كانوا رجالاً أمثالك من أهل القرى، وتلك قراهم البائدة، دعوهم فيلم يستجيبوا، وأنيذروهم من أهل القرى، وتلك قراهم البائدة، دعوهم فيلم يستجيبوا، وأنيذروهم

١ ـ التهذيب: ١/٨٨.

٢ ـ كمال الدين: ٢/٣٧٢/٢، والآية: ١٨٧ من سورة الأعراف.

٣ ـ يوسف: ٨٧.

ئىديوسف: ١١٠.

بعذاب الله فلم ينتهوا، حتى إذا استيأس الرسل من إيمان أولئك الناس وظن الناس أن الرسل قد كُذِبُوا _ أي أخبروا بالعذاب كذبا _ جاء نصرنا...»(١).

وهذا المعنى تشير إليه الروايات، وأنّه إذا حصل اليأس فتوقّعوا الفرج، ولا يكون الظهور إلّا بعد اليأس. فعن أبي عبدالله على قال: جاء رجل إلى أمير المؤمنين فشكا إليه طول دولة الجور، فقال أمير المؤمنين في: «والله ما تأملون حتى يهلك المبطلون، ويضمحل الجاهلون ويأمن المتّقون، وقليل ما يكون حتّى يكون لأحدكم موضع قدمه، وحتى يكونوا على الناس أهون من الميتة عند صاحبها، فبينا أنتم كذلك، إذ جاء نصر الله والفتح، وهو قوله عزّوجل في كتابه: ﴿حَتَّى إِذَا آسْتَيْأَسَ ٱلرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا ﴾»(٢).

إذن ظاهرة اليأس التي حرّمها القرآن الكريم، وأكّد أهل البيت على على ضرورة التخلّي عنها، من الظواهر السلبية في حركة الفرد والمجتمع، لاسيّما في عصرنا هذا، إذن يجب علينا أن نتفاءل ونلقّن أنفسنا، ونتيقّن بأنّ الفرج والفتح بيد الله عزّوجلّ، وأنّ الكون والطبيعة والحياة كلّها تسير وتتجه إلى غايتها، وأنّ كلّ خطوة وحركة تقرّبنا من الهدف، فلابد أن نكون ثابتين أقوياء، لا نعرف الذبذبة في اتخاذ الرأي، ولا الوهن في المواقف، ولا الميوعة والترهّل في السلوك، علينا أن نستمد قوّتنا من قوة الإسلام وثباته.

١ ـ الميزان: ١١/ ٢٧٩.

٣ ــ دلائل الإمامة: ٣٤٨، والآية في يوسف: ١١٠.

المرابطة:

المرابطة مأخوذة من الربط، بمعنى الشد، وعرّفها السيد العلّامة الطباطبائي في تفسير الميزان (١) بأنها: «نسيج الترابط بين قوى وأفعال أفراد المجموعة الإسلامية في الشدّة والرخاء، وفي جميع شؤونهم الدينية والدنيوية».

ويتحقّق هذا الارتباط من خلال الالتزام العملي بالشريعة ودوام العمل بها، وتحديد مسؤولية كلّ فرد بالنسبة إلى الاجتماع الذي يقع في مقدمته التمسّك بولاية أهل البيت الله كما أشار لذلك العلّمة المجلسي في شرح قول الإمام أبي عبد الله في: «رباطنا رباط الدهر»، حيث قال: «أي يجب على الشيعة أن يربطوا أنفسهم على طاعة إمام الحقّ وانتظار فرجه ويتهيّؤا لنصرته» (٢).

وفي ضوء ما تقدّم نجد اهتمام وتأكيد القرآن الكريم وأهل البيت ﷺ على ضرورة المرابطة، كما سيتّضح.

أقسام المرابطة:

بعد التأمّل في حصيلة النصوص الواردة في المرابطة من القرآن والسُنّة يمكن تصوريها على ثلاثة أقسام:

القسم الأوّل: وهو الإرصاد لحفظ الحدود وتنغور المسلمين، والاستعداد والتهيّؤ للدفاع عن البلاد الإسلامية في مناطق الثغور والحدود

١ ـ الميزان: ٩٦/٤.

٣ ـ روضة الكافي: ٥٧٦/٢٨٢/٨، مرآة العقول: ٥٨٢/٢٦.

مع الكفّار، وهذا القسم من المرابطة واجب لدى وقوع بلاد المسلمين في معرض الخطر من هجوم الكفار، وأمّا إذا لم تكن في معرض الخطر من الخطر من الكفّار فلا تجب وإن كانت في نفسها أمراً مرغوباً فيه في الشريعة الإسلامية المقدّسة (۱).

ولعلُّ ما يشير إلى ذلك الروايات التالية:

ا ـ عن أبي جعفر وأبي عبدالله الله الله الله الرباط ثلاثة أيام، وأكثره أربعون يوماً، فإذا كان ذلك فهو جهاد» (٢).

٢ ـ عن النبي الله قال: «رباط ليلة في سبيل الله خير من صيام شهر وقيامه، فإن مات جرى عليه عمله الذي كان يعمل، وأجري عليه رزقه وأمن الفتان» (٣).

٣ ـ عن النبي الله قال: «كل ميت يختم عمله، إلا المرابط في سبيل الله في سبيل الله في سبيل الله في سبيل الله فإنه ينمو له عمله إلى يوم القيامة، ويؤمن من أفتان القبر» (١٤).

٤ ـ وعن النبي الله أيضاً أنه قال: «عينان لا تمسّهما النار: عين بكت من خشية الله، وعين باتت تحرس في سبيل الله» (٥).

القسم الثاني: وهي مرابطة المؤمن لإمام زمانه الله بأن يسربط نفسه بحبل ولايته ويتمسّك به، ويلتزم اتباع أوامره ونواهيه، ويمكن القول بوجوب هذا القسم على كلّ فرد، كما تقدّم من عدم قبول العمل إلا

١ ـ منهاج الصالحين للسيد الخوئي: ٣٧٦، كتاب الجهاد ، جواهر الكلام: ٥٥٥ مجلد الحجّ والجهاد.

٢ ـ تهذيب الأحكام: ٦/١٢٥ ح ١، عنه وسائل الشيعة: ١٥/١٥، أبواب جهاد العدو، ب٦، ح ١.

٣ ـ تذكرة الفقهاء: ٩ / ١٥٤.

٤ ـ منتهى المطلب: ٩٠٢/٢.

٥ ـ بحار الأنوار: ٣٢٩/٩٠ ح ٨، عن الخصال: ١٢٤ ح ٤٦.

بولايتهم على ولعلّ ما يشير إلى ذلك من الروايات هي:

ا ـ ما ورد عن الإمام الباقر عن قول الله عزّوجل: ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ آمَنُوا أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا ﴾ قال: «اصبروا على أداء الفرائس، وصابروا عدوّكم، ورابطوا إمامكم المنتظر»(١).

٢ ــ عن الإمام الكاظم ﴿ قال: «اصبروا على المصائب، وصابروا على التقيّة، ورابطوا على ما تقتدون به، ﴿ وَأَتَّقُوا اللّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (٢).

٣ ــ وعن الإمام الصادق في قال: «اصبروا على الفرائض، وصابروا على المصائب، ورابطوا على الأئمة» (٣).

٤ ـ عن يعقوب السرّاج، عن أبي عبدالله الله في معنى الآية قال: «اصبروا على الآذى فينا»، قلت: فصابروا، قال في الله عدوّكم مع وليّكم»، قلت: ورابطوا؟ قال: «المقام مع إمامكم، واتقوا الله لعلّكم تفلحون»، قلت: تنزيل؟ قال: «نعم» (٤).

٥ ـ وعن أبي عبدالله في خديث آخر أنه قال: «رابطوا إمامكم فيما أمركم، وفرض عليكم» (٥).

٦ - عن الإمام الصادق على تفسير الآية قال: «اصبروا على المصائب، وصابروا على المصائب، وصابروا على الفرائض، ورابطوا على الأئمة»(٦).

١ - تفسير البرهان: ٢/١٤٩/٢، عن غيبة النعماني: ٢٠٦ ح ١٢.

٢ ـ تفسير البرهان: ٣/١٤٩/٢، عن معاني الاخبار: ٣٦٩ ح ١.

٣ ـ تفسير البرهان: ٢/١٤٩/٢، عن الكافي: ٦٦/٢ ح٣.

٤ ـ تفسير البرهان: ١٣/١٥٢/٢، عن تفسير العياشي: ٢٣٧/١ ح٠٠٠.

٥ ـ تفسير البرهان: ٨/١٥١/٢، عن مختصر البصائر: ٦٣ ح ٣١.

٦ ـ تفسير القمى: ١٣٦/١.

القسم الثالث: وهو أن يربط فرساً أو نحوها، لكي يركبه ويقاتل به أعداء الإمام التظاراً ليوم ظهوره. ولعل ما تشير إلى استحباب هذا القسم من الروايات هي:

المنام الصادق في معنى آية المرابطة ﴿اصبروا يقول: ﴿وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ ﴿عن المعاصي، وصابروا على الفرائض، واتقوا الله، يقول الله: ﴿وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ ٱلْمُنكِ ﴾ ثمّ قال في: وأيّ منكرٍ أنكر من ظلم الأمّة لنا وقتلهم إيّانا؟ ورابطوا، يقول: في سبيل الله، ونحن السبيل فيما بين الله وخلقه، ونحن الرباط الأدنى، فمن جاهد عنّا فقد جاهد عن النبي وَلَيْكُونَ وما جاء به من عند الله ه (١).

٢ ــ وعن أبي جعفر عنى هذه الآية، قال: «نزلت فينا، ولم يكن الرباط الذي أمرنا به بعد، وسيكون ذلك من نسلنا المرابط»(٢).

٣ ـ ما ورد عن ابن طيفور المتطبّب، قال: سألني أبو الحسن الله الله شيء تركب؟ »، قلت: حماراً، فقال الله : «بكم ابتعته؟ »، قلت: بثلاثة عشر ديناراً، فقال الله : «إنّ هذا هو السرف أن تشتري حماراً بثلاثة عشر ديناراً»، قلت: ياسيدي، إنّ مؤونة البرذون أكثر من مؤونة الحمار، قال: فقال: «إنّ الذي يموّت الحمار يموّت البرذون، أما علمت أنّ من ارتبط دابّةً متوقّعاً به أمرنا ويغيّظ به عدوّنا، وهو منسوب إلينا، ادرّ الله رزقه، وشرح صدره، وبلّغه أمله، وكان عوناً على حوائجه» (٣).

ولا يسخفي أن احسار الفرس ونحوه كناية عن حالة التأهّب

١ ـ تفسير البرهان: ١٠/١٥١/٢، عن تفسير العياشي: ١/٢٦٦١ - ١٩٧.

٢ ـ تفسير البرهان: ١٤/١٥٢/٢ عن تفسير العياشي: ٢/٧٢١ ح ٢٠١.

٣_الكافي: ٦/٥٣٥ ح ١.

والاستعداد التامّ.

هل الإمام صاحب الزمان مرابط ؟:

دلّت جملة من الروايات الواردة عن أهل بيت العصمة والطهارة على على أنّ الإمام صاحب الأمر والزمان هو المرابط في سبيل الله عزّوجلُّ، منها:

ا ما ورد في التوقيع الشريف الخارج إلى الشيخ المفيد، وهو: «مِن عبدالله المرابط في سبيله، إلى ملهم الحق ودليله» (١).

٢ ـ ما ورد عن أبي جعفر على معنى آية المرابطة، قال: «نزلت فينا، ولم يكن الرباط الذي أمرنا به بعد، وسيكون ذلك من نسلنا المرابط، ومن نسل ابن نائل (٢) المرابط» (٣).

٣ ـ عن أبي جعفر محمد بن علي، عن أبيه علي بن الحسين الله الله عن هذه الآية: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا ﴾ (٤)، فغضب علي بن الحسين في وقال للسائل: «وددت أنّ الذي أمرك بهذا واجهني به»، ثمّ قال: «نزلت في أبي وفينا، ولم يكن الرباط الذي أمرنا به بعد، وسيكون ذلك ذرّيّة (٥) في نسلنا المرابط» (٢).

١ ـ الاحتجاج: ٢/٠٠٠، البحار: ٥٣/١٧٦/٨.

٢ ـ ابن ناثل: هو ابن عباس، كما ذكر المجلسي في البحار: ٢١٨/٢٤.

٣- تفسير العياشي: ١/٢٣٧ ح ٢٠١، عنه البرهان: ١٥٢/٢ ح ١٤.

٤ ـ آل عمران : ٢٠٠٠.

٥ ــكذا في المصدر.

٦ ـ الغيبة للنعماني: ١٢/٢٠٦، عنه البحار: ٢١٩/٢٤ ٣٥٠.

أثر المرابطة في عصر الغيبة:

للمرابطة دور كبير في حياة الفرد والمجتمع، لاسيّما في عصر الغيبة، ولعلّ من أهمٌ آثارها هي:

١ ـ إنّها تقوّي الروابط بين الفرد والمجتمع، وتجعلهم متّجهين صوب الهدف، ومن هنا نجد اهتمام الإسلام بالمجتمع كاهتمامه بالفرد على حدًّ سواء في الأهمية، قال تعالى: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيَّما فَا تَبِعُوهُ وَلَا تَتَبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ ﴾ (١).

٢ - حيث إن نفس المرابطة لا تتحقق إلا بالالتزام العملي بالشريعة، وهذا بدوره يساهم في جعل كل حركةٍ من حركات الإنسان قائمة على أساس الشريعة، وبذلك يتحوّل التزامه بالشريعة إلى هم يومي متحرّك، ممّا يدعم إخلاصه وارتباطه بالله تعالى وبإمامه على وهذا بلا شك أنّه من مقرِّبات الظهور.

٣ ـ من خلال المرابطة يتحقّق حفظ البلاد الإسلامية من الأعداء، ويحفظ النظام في المجتمع، وبدونها يختلّ النظام، ولا يمكن تحصيل السعادة في المجتمع إلّا من خلالها.

٤ حيث إنّ المرابطة تكون بكل ما فيه الخير والصلاح للفرد والمجتمع، ممّا دعت إليه الشريعة، فتشمل العبادات كالصلاة والصيام...، وتشمل المعاملات بين الأفراد وأحكام الزواج؛ لأنّ جميع ذلك أنزلها الله تعالى لصالح الإنسان وهدايته إلى الكمال، ففي الرواية الواردة في الدرّ المنثور، عن جابر بن عبدالله، قال: قال رسول الله الله الله الله الكمال على ما

١ ـ الأنعام: ١٥٣.

يهجر الله به الخطايا، ويكفّر الذنوب؟»، قلنا: بلى يارسول الله، قال: «إسباغ الوضوء مع المكاره، وكثرة الخُطى إلى المساجد، وانتظار الصلاة بعد الصلاة، فذلكم الرباط»(١).

٥ ـ تساهيم في إعداد النفس معنوياً لليوم الموعود، والمشاركة في تحمّل المسؤولية، وهذا ما نلمسه في الروايات التي تحتّ على إعداد السلاح، انتظاراً لظهور الإمام على أومن الروايات التي تشير إلى ذلك عن الإمام الصادق عن قال: «لَيَعُدَّنَ أَحدُكم لخروج القائم على ولو سهماً، فإنّ الله تعالى إذا علم ذلك من نيّته رجوت لأن يُنسئ من عمره» (٢).

وعن أبي عبدالله الجعفي قال: قال لي أبو جعفر محمد بن عملي الله «كم الرباط عندكم؟»، قلت: أربعون، قال الله «لكن رباطنا رباط الدهر، ومن ارتبط فينا دائبة كان له وزنها ووزن وزنها ما كانت عنده، ومَن ارتبط فينا سلاحاً كان له وزنه ما كان عنده، لا تجزعوا من مرّةٍ، ولا من مرّتين، ولا من ثلاثٍ، ولا من أربعٍ، فإنّما مَثَلنا ومَثَلكم مَثَل نبيٍ كان في بني إسرائيل، فأوحى الله عرّوجل الله أن أدع قومَك للقتال فإنّي سأنصرك، فجمعهم من رؤوس الجبال ومن غير ذلك، ثمّ توحّد بهم فما ضربوا بسيف ولا طعنوا برمح حتى انهزموا، ثمّ أوحى الله الله أن ادع قومك إلى القتال، فإنّي سأنصرك، فدعاهم فقالوا: وعدتنا النصر فما نصرنا، فأوحى الله تعالى إليه: إمّا أن يختاروا القتال، أو النار، فقال: ياربّ القتال أحبّ إلىّ من النار.

فدعاهم فأجابه منهم ثلاثمائة وثلاثة عشر عدة أهل بدر، فتوجّه بهم، فما

١ ـ بحار الأنوار: ٣١١/٧٧.

٢ ـ الغيبة للنعماني: ٢٥/٣٣٥ منه البحار: ٣٦٦/٥٢ ح١٤٦.

ضربوا بسيفٍ ولا طعنوا برمح حتى فتح الله عزّوجل لهم»(١).

وقال العلّامة المجلسي في شرح قوله في: «كان وزنها...» إلى آخره، أي كان له ثواب التصدّق بضعفي وزنها ذهباً وفضة كل يوم، ويحتمل أن يكون من قبيل تشبيه المعقول بالمحسوس، أي له من الثواب مثِلَي وزن الدابّة»(٢).

* * *

١ ـ روضة الكافي: ٣١٨/١٨ /٥٧٦، عنه البحار: ٣١٨/١٩ ح ٦٧. ٢ ـ مرآة العقول: ٥٨٢/٢٦.

الفصلانع

واجباتنا في الجانب الثقافي

عند دراسة واقعنا الشيعي المعاصر، نجد أنّنا نعيش ظروفاً قاهرة نتيجة انتشار الغزو الثقافي الغربي في بلادنا بشكل مثير ومدهش، وهذا الأمر بدوره أدّى إلى شيوع الجهل بين أفراد مجتمعنا، وغرس الأفكار الغربية المنافية للقيم الإسلامية في نفوس أبناءنا وإخواننا في معظم طبقات المجتمع، حتى طبقة المثقّفين لم يسلموا من هذا الغزو، حيث تجد بعض المثقّفين أخذ يُظهر تأثرهم بالثقافة الغربية أمراً واضحاً، أمّا على صعبد طبقة العوام فقد أخذ تأثّرهم بالثقافة الغربية مأخذه في نفوسهم، فتجدهم يقلدون الغرب تقليداً أعمى، حتى في نمط حياتهم اليومية من الملبس والزينة، والتقاليد الاجتماعية، ونمط معاشرتهم، وهذا الأمر أصبح واضحاً لمن ألقى السمع وهو بصير...

ففي حديثٍ لأمير المؤمنين على يقول فيه: «... أخذ الباطل مأخذه، وركب الجهل مركبه، وهذر فنيق الباطل بعد كُظوم، وتآخى الناس على الفجور، وتهاجروا على الدين، وتحابّوا على الكذب، وتباغضوا على

الصدق..»^(۱).

فالجهل وتخلّف الوعي لدى المسلمين خصوصاً في مجال عقيدتهم وتفاصيل شريعتهم وأساليب العمل بها يجعل الإنسان يفقد وضوح الرؤية للإرشاد، وبذلك يصبح فريسة سهلة لكلّ الدعوات الضالّة والكافرة التي استغلّت هذا الجهل بالإسلام، فعملت على تضليله وإرباك تصوره لمبادئه، وعلى هذا الأساس وانطلاقاً من قول نبيّنا محمد على «كلّكم راع وكلّكم مسؤول عن رعيته» يجب علينا أن نتحمّل هذه المسؤولية العظيمة، وأن نحفظ ديّننا، ونوصل هذه الأمانة إلى ما بعدنا بأمان، ونحفظ معتقداتنا من الاندراس والضياع، فهي أمانة كبيرة ملقاة على عاتقنا، إذن لابدّ من العمل لنشر الوعي الإسلامي، وتعميم الثقافة القرآنية وثقافة آل البيت في أوساط المجتمع؛ لأنّ بالوعي يصنع الفرد المسلم، ليستقيم بعد ذلك بناء المجتمع المسلم، فإنّ البناء لا يُقام إلّا من اللبن الصالح، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وإنَّ اللّهَ لَمَعَ الْمحْسِنِينَ ﴾ (٢)، وقال أيضاً: ﴿وَلَيَنْصُرَنَّ اللّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللّهَ لَقَويٌ عَزيزٌ ﴾ (٢).

طرق وأساليب نشر الوعي:

أولاً: الإعلام والتبليغ:

يُعدُّ التبليغ والإعلام من الظواهر الاجتماعية التي شقَّت طـريقها إلى

١ ـ نهيج البلاغة (٢٠٣ ، الخطنة (١٠٨) .

٢ سالعنكبوت: ٦٩.

٣ - النجيج : ١٤٠

كلَّ البيئات وعلى مختلف العصور، منذ كان الإنسان يعيش حياة بدائية حتى عصرنا الحاصر.

إلّا أنّ النّقطة التي نتوخّاها هي؛ ما هي درجة اهتمام الرسالة الإسلامية بالإعلام والتبيلغ؟ ولعلّنا لا نجانب الصواب إذا ما قلنا بأنّ القرآن الكريم وأهل البيت الله أكّدوا على هذه المهمة الكبيرة وحثّوا عليها ودعوا إليها، كما في قوله تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾ (١)، وكذا قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلاً مِمَّنْ ذَعَا إِلَى اللّهِ وعَمِلَ صَالِحًا ﴾ (١)، بل قفزت هذه المهمة الاعلامية إلى مرتبة الوجوب، كما في قوله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾ (١). مضافاً إلى الكثير من الشواهد الروائية التي تكشف النقّاب عن أهميتها وضرورة الالتزام بها.

منها: أنّه جاء رجل إلى رسول الله وقال: يارسول الله، ما هو حقّ العلم؟ قال: «الإستماع»، قال: ثمّ مه؟ قال: «الاستماع»، قال: ثمّ مه؟ قال: «الحفظ»، قال: «نشره» قال: «العمل به»، قال: ثمّ مه؟ قال: «نشره» قال: «الحفظ»، قال: «نشره» قال: «العمل به العمل ب

۱ _ آل عمران : ۱۱۰.

٢ _ فصلت : ٢٢.

٣ ـ النحل: ١٢٥.

٤ ـ الخصال: ٣١٨ ح ٤٣، عنه بحار الأنوار: ٨/٢٨/٢.

٥ ـ عيون الحكم والمواعظة ٤٩٤ غرر الحكم: ح ٩٨٨٤.

أهمية الإعلام والتبيلغ:

من خلال التأمّل في حصيلة النصوص القرآنية والشواهد الروائية التي تحثّ وتدعو إلى التبيلغ بحيث أوصلت عملية التبليغ إلى مرتبة الوجوب _ تتّضح أهميته الكبيرة على مختلف نواحي الحياة الفردية والاجتماعية، وفي مختلف المجالات العقائدية والأخلاقية والمعنوية... فمن خلال التبليغ يمكن نشر المعارف والأحكام الإسلامية، وحفظ الدين والتشيّع من الضياع، وحفظ الشريعة من الاندراس.

فبالتبليغ يتمّ تزويد المسلمين بالمفاهيم الإسلامية الصحيحة، وتسليحه بالعقيدة الراسخة والإيمان القوي الذي يُضيء الحياة، ويبني السعادة للفرد والمجتمع، فعن رسول الله وينه قال: «أشدّ من يُتم اليتيم الذي انقطع من أمّه وأبيه: يُتمُ يتيم انقطع عن إمامه ولا يقدر على الوصول إليه، ولا يدري كيف حكمه فيما يُبتلى به من شرائع دينه؟ ألا فمن كان من شيعتنا عالماً، وهذا الجاهل بشريعتنا المنقطع عن مشاهدتنا يتيم في حجره، ألا فمن هداه وأرشده وعلمه بشريعتنا كان معنا في الرفيق الأعلى» (١).

وعن أبي محمد الحسن بن علي العسكري قال: قال الحسين بن علي العسكري الله عنه التي علي الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه العبد الكريم المواسي الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الكريم المواسي المخدد كل حرف المالكرم منك، اجعلوا له ياملائكتي في الجنان بعدد كل حرف

١ ـ الاحتجاج: ١/١٠.

علَّمه ألف ألف قصر، وضمّوا إليها ما يليق بها من سائر النعيم»(١).

وعن أبي محمد الحسن بن علي العسكري أيضاً قال: «قال الحسن بن علي وعن أبي محمد الحسن بن علي والله الناشب في رتبة الناشب في رتبة الجهل، يُخرجه من جهله ويوضّح له ما اشتبه عليه على فضل كافل يتيم يطعمه ويسقيه، كفضل الشمس على الشها» (٣)(٣).

وعن الإمام محمد بن علي الجواد في قال: «مَن تكفّل بأيتام آل محمد المنقطعين عن إمامهم، المتحيّرين في جهلهم، الأسارى في أيدي شياطينهم وفي أيدي النواصب من أعدائنا، فاستنقذهم منهم، وأخرجهم من حيرتهم، وقهر الشياطين بردّ وساوسهم، وقهر الناصبين بحجج ربّهم ودلائل أئمتهم، ليحفظوا عهد الله على العباد بأفضل الموانع، بأكثر من فضل السماء على العرش والكرسي والحرب على السماء وفضلهم على العباد كفضل القمر ليلة البدر على أخفى كوكبِ في السماء»(٤).

وعن الإمام الحسن العسكري فال: «إنّ محبّي آل محمد المسكنة مساكين، مواساتهم أفضل من مواساة مساكين الفقراء، وهم الذين سكنت جوارحهم وضعفت قواهم من مقاتلة أعداء الله الذين يعيّرونهم بدينهم ويسفّهون أحلامهم، ألا فمن قوّاهم بفقهه وعلمه حتى أزال مسكنتهم، ثمّ يسلّطهم على الأعداء الظاهرين: النواصب، وعلى الأعداء الباطنين: إبليس ومردته حتى

١ _ الاحتجاج: ١١/١.

٢ ـ السُها: كويكب صغير خَنِي الضوء في بنات النعش الكبري، لسان العرب: ٤٠٨/١٤ (مادة سها).

٣ ـ الاحتجاج: ١١/١.

٤ ـ الاحتجاج: ١٤/١.

يهزموهم عن دين الله، ويذودوهم عن أولياء آل رسول الله وينه وقل إليه تعالى تعالى تعالى الله وينه وينه وينه وينه والله وينه والله الله وينه والله و الله و الله و الله و الله و الله و الله و و الله و الله

وعن الحسن العسكري أيضاً قال: «قال عليّ بن أبي طالب أبي طالب أبي طالب أبي طالب أبي طالب أبي طالب أبي من قدّى مسكيناً في دينه ضعيفاً في معرفته، على ناصب مخالف فأفحمه، لقّنه الله تعالى يوم يُلكى في قبره أن يقول: الله ربّي ومحمد نبيّي وعليّ وليبيّ، والكعبة قبلتي، والقرآن بهجتي وعِدَتي، والمؤمنون إخواني، فيقول الله: أدليت بالحجة فوجبت لك أعالى درجات الجنة، فيتحول عليه قبره أنزه رياض الجنة» (٢).

وعن أبي محمد الله قال: «قالت فاطمة الله وقد اختصم إليها امرأتان فتنازعتا في شيء من أمر الدين، إحداهما معاندة والأخرى مؤمنة، ففتحت على المؤمنة حجّتها فاستظهرت على المعاندة ففرحت فرحاً شديداً، فقالت فاطمة: إنّ فرح الملائكة باستظهارك عليها أشدّ عليها من فرحك، وإنّ حزن الشياطين ومردته بحزنها عنك أشدّ من حزنها، وإنّ الله عزّوجل قال للملائكة: أوجبوا لفاطمة بما فتحت على هذه المسكينة الأسيرة من الجنان ألف ألف ضعف ممّا كنت أعددت لها، واجعلوا هذه سُنّةً في كلّ مَن يفتح على أسيرٍ مسكينٍ فيغلب معانداً مثل ألف ألف ما كان له معدّاً من الجنان» (٣).

وعن أبي محمد العسكري في قال: قال جعفر بن محمد في: «من كان همّه في كسر النواصب عن المساكين من شيعتنا الموالين حميّةً لنا أهل البيت،

١ ـ الاحتجاج: ١٧/١.

٢ - الاحتجاج: ١٧/١.

٣ ـ الاحتجاج: ١٨/١.

يكسرهم عنهم، ويكشف عن مخازيهم، ويبيّن عَوراتهم ويفخّم أمر محمدٍ وآله، جعل الله تعالى همّه أملاك الجنان في بناء قصوره ودوره، يستعمل بكلّ حرفٍ من حروف حججه على أعداء الله أكثر من عدد أهل الدنيا أملاكاً، قوّة كلّ واحدٍ تفضُل عن حمل السماوات والأرضين، فكم من بناءٍ، وكم من نعمةٍ، وكم من قصور لا يعرف قدرها إلّا ربّ العالمين» (١).

إلى غير ذلك من الروايات الواردة في فضل نشر الوعي والمعرفة بين الناس.

سبل ومناهج الإعلام والتبليغ:

لا شكّ أنّ المنهج الثقافي يضطلع بدور مهم وكبيرٍ على صعيد الحصول على نتائج مثمرة وراسخة في النفوس، فالمنهج الصحيح هو الذي يضمن للحركة الإعلامية والتبليغية التحرّك ومواصلة المسير بنجاح، وعلى هذا الأساس قام أهل البيت في بتوجيه شيعتهم وأتباعهم على اتخاذ مجموعة من السبل بعد ضبط حدودها؛ لتكون قادرة على الوفاء بمتطلباتها، ومل الفراغ من حاجتها في نشر الثقافة الإسلامية، ومن أهم هذه السبل هي:

إقامة الشعائر الإسلامية:

وتُعد إقامة الشعائر الإسلامية من أهم السبل والوسائل التي أكّد عليها القرآن الكريم وأهل البيت الله ونريدمن الشعائر التي تلعب دوراً كبيراً في

١ ـ الاحتجاج: ٢٠/١.

العملية الإعلامية والثقافية هي شعائر أهل البيت المتمثلة باحياء ذكريات المعصومين من شهاداتهم ووفياتهم ومواليدهم وأفراحهم ونحو ذلك.

حيث يمثّل القيام بهذه الشعائر والاهتمام بها لوناً من ألوان الولاء والارتباط بهم الله وإحياء أمرهم، فضلاً عمّا لها من أبعاد أخرى عقائدية وفكرية وثقافية وتربوية، الأمر الذي يشكّل عنصراً مهمّاً من عناصر الصمود والمقاومة والتمسّك بأهل البيت الله خصوصاً في عصر الغيبة (عصر الفتن والملاحم).

فعن أبي عبدالله الله قال: «نحن الشهداء على شيعتنا، وشيعتنا شهداء على الناس، وبشهادة شيعتنا يجزون ويعاقبون» (١).

وعن أبي عبدالله في قال: «إن من الملائكة الذين في السماء يطلعون الى الواحد والاثنين والثلاثة، وهم يذكرون فضل آل محمد والاثنين والثلاثة، وهم يذكرون فضل آل محمد والله في قال: «فتقول ترون إلى هؤلاء في قلّتهم وكثرة عدوهم يصفون فضل آل محمد، قال: فتقول الطائفة الأخرى من الملائكة: ﴿ذلِكَ فَضْلُ ٱللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَٱللَّهُ ذُو ٱلْفَضْلِ ٱللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَٱللَّهُ ذُو ٱلْفَضْلِ الْعَظِيم ﴾ (٢) (٣).

ومن أهم الشعائر الإسلامية هي:

الشعائر الحسينية

وتُعدّ من أبرز شعائر أهل البيت ﷺ، التي أكّدوا عـليها كـشيراً، وقـد

١ ـ بحار الأنوار: ٨٩/١٤٣/٦٥/ هن فضائل الشيعة: ١٤٤.

٢ ـ الحديد: ٢١.

٣_أصول الكافي: ٤/١٨٧/٢.

أفردناها بالحديث لهدورها الكبير ولأهميتها في حياة الفرد والمجتمع.

والشعائر الحسينية التي نعيشها في المجالس والمواكب الحسينية وما تتخذه من أشكال مختلفة، من الصور الإنسانية المعبّرة عن الأسى والحزن ليست ضرباً من الإنكسار النفسي، ولا هي تقاليد اجتماعية فارغة من الأفكار والمفاهيم الرسالية، بل هي سلوك أساسي يحمل في طيّاته الأهداف والنتائج التي تسهم في إصلاح المجتمع.

ويكمن سرّ قوّة هذه الشعائر في إثارة المشاعر الإنسانية، فحينما تتحول هذه الأفكار إلى متبنيات لدى الإنسان وتشكّل جزءاً من شخصيته، تصبح عملية المساس بها مساساً بشخصيته؛ لأنّ هذه الأفكار مستوحاة من الرسالة، وبذلك يكون الانتصار لها والدفاع عنها دفاعاً عن الشخصية الرسالية وتأكيداً لها.

وبذلك يهتر الإنسان بكل مشاعره متى ما مُسّت رسالته وأهدافه بسوء، وبذلك يتحوّل هذا الإحساس المرهّف إلى رصيد رسالي يصون الرسالة، ويساهم في تحقيق الهدف الإلهي؛ ذلك لأنها تتميّز بصفةٍ وميزةٍ خاصّة، وهي: أنّ لغة المشاعر يحياها كلّ الناس بمختلف مستوياتهم، ممّا يساهم في تعميق جانب الوعي لدى الناس.

ولذا نجد من جملة ما يطرحه الإمام الحجّة في زيارة الناحية هي إقامة المآتم الحسينية، كما في قوله في «لأندبنّك صباحاً ومساءً، ولأبكينً عليك بدل الدموع دماً»(١).

١ ـ المزار الكبير: ٩/٥٠١، عنه بحار الأنوار: ٣٨/٢٣٨/٩٨.

ولعظمة هذه المجالس نجد أنّ من بين الذين أقاموا هذه المآتم للحسين على هم الملائكة والحور العين، وأنّهم قدّموا العزاء إلى سيد المرسلين وإلى أمير المؤمنين في وفاطمة في .

ففي زيارة الناحية يقول الإمام المهدي النقام ناعيك عند قبر جدّك الرسول الله قتل سبطك وفتاك، الرسول الله قتل سبطك وفتاك، واستبيح أهلك وحماك، وسبيت بعدك ذراريك، ووقع المحذور بعترتك وذويك، فانزعج الرسول وبكى قلبه المهول، وعزّاه بك الملائكة والأنبياء، وفُجعت بك أمّك الزهراء، واختلفت جنود الملائكة المقرّبين تعزّي أباك أمير المؤمنين» (١).

دور إقامة الشعائر الإسلامية على الفرد والمجتمع في عصر الغيبة:

للوقوف على أهم معطيات الشعائر الحسينية في عصر الغيبة، يجدر بنا أن نمر مروراً عاجلاً على بعض المفاصل المهمة التي تربط بين قيام الإمام الحسين الله وبين قيام الإمام المهدي الله المهدي المهدي الإمام المهدي المهامية المهام

أولاً: وحدة الخط والأهداف:

تتجلّى الملاحم المهمة لخط الإمام الحسين عن خلال التأمّل في زيارة الإمام المهدي الله الحسين المهدي المهدي المعام ا

١ ـ المزار الكبير: ٩/٥٠٦، عنه بحار الأنوار: ٣٨/٢٤١/٩٨.

الملامح هي:

١ ـ إقامة العبادات كما أمر بها الله تعالى من صلاة وصيام وزكاة.

۲ ـ بناء المجتمع الإسلامي على أسسٍ إسلامية عن طريق الأمر
 بالمعروف والنهى عن المنكر.

٤ _ القضاء على الظلم والفساد وكلّ معالم الانحراف.

وهذا ما نلمسه واضحاً في الزيارة، حيث يقول الإمام المهدي الشهد أنّك أقمت الصلاة، وآتيت الزكاة، وأمرت بالمعروف، ونهيت عن المنكر والعدوان، وأطعت الله وما عصيته، وتمسّكت به وبحبله ... وسننت السنن، وأطفأت الفتن، ودعوت إلى الرشاد، وأوضحت سبل السداد، وجاهدت في الله حقّ الجهاد، وكنت لله طائعاً ولجدّك محمد على تابعاً، ولقول أبيك سامعاً، وإلى وصية أخيك مسارعاً، ولعماد الدين رافعاً، وللطغيان قامعاً، وللطغاة مقارعاً، وللأمّة ناصحاً...»(١).

وهذه الملامح والأهداف نفسها هي التي تكون في مـقدّمة أهـداف خط الإمام المهدي ﴿ كما هو واضح.

ثانياً: الإمام الحسين يبشّر بالمهدي، والمهدي على يثأر للإمام الحسين على:

بعد اتضاح وحدة الخطّ بين الإمامين في نجد أنَّ الإمام الحسين في يبشّر بالمهدي في ومن نماذج تبشيراته:

١ ــ المزار الكبير: ٥٠١، عنه البحار: ٢٨٩/٩٨ ضمن ٣٨٨.

ا ـ قال الإمام الحسين ﴿ : «هو قائم هـذه الأمّـة، التاسع مـن ولدي، صاحب الأمر وهو الذي يقسّم ميراثه، وهو حيّ» (١).

٢ ـ قال الإمام الحسين ﴿ : «في التاسع من ولدي سنة من يوسف، وسنة من موسى بن عمران، وهو قائمنا أهل البيت يُصلح الله تعالى أمره في ليلةٍ واحدة » (٢).

وهنالك أحاديث كثيرة أخرى وردت عن الإمام الحسين الله بحق ولده الإمام المهدي ويبشّر به.

أمّا كون الإمام المهدي على يثأر للإمام الحسين على فهي قضية واضحة ووردت فيها نصوص كثيرة، منها:

ما ورد عن الإمام الصادق في قوله تعالى: ﴿وَمَن قُتِلَ مُظُلُوماً فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيَّهِ شُلُطَاناً فَلا يُسْرِف فِي ٱلْقَتْلِ ﴾ (٣)، قال: «ذلك قائم آل محمد اللَّهُ فَنَا لِهُ لِللَّهِ سُلُطَاناً فَلا يُسْرِف فِي ٱلْقَتْلِ ﴾ (٣)، قال: «ذلك قائم آل محمد اللَّهُ فَنَا لِهُ يَكُن سَرَفاً » (٤). يخرج فيقتل بدم الحسين بن على في فلو قتل أهل الأرض لم يكن سرفاً » (٤).

وعن أبي جعفر على قال: «لما قُتل جدّي الحسين ضجّت الملائكة إلى الله عزّوجلّ بالبكاء والنحيب، وقالوا: إلهنا وسيدنا أتغفل عن قـتل صفوتك وابن صفوتك وخيرتك من خلقك؟ فأوحى الله عزّوجل إليهم قِرّوا ملائكتي، فوعزتي وجلالي لأنتقمن منهم ولو بعد حين، ثمّ كشف الله عزّوجلّ عن الأئمة من ولد الحسين على للملائكة، فسرّت الملائكة بذلك، فإذا أحدهم قائم يصلّي، فقال الله

١ ...إعلام الورى للطبرسي: ٢٣١/٢، كمال الدين: ٣١٧ ح ٢.

٢ ـ إعلام الورى للطبرسي: ٢/٠٥٣٠كمال الدين: ٣١٧ ضمن ح ١.

٣ ـ الاسراء: ٣٣.

٤_الكافي: ٣٦٤/٢٥٥/٨.

عرِّوجل: بذلك القائم أنتقم منهم»(١).

مضافاً إلى أنّ شعار المهدويين «هو يالثارات الحسين»(٢٠.

ظهور الإمام المهدي الله يوم العاشر من المحرم:

من الروابط بين قيام الإمام المهدي في وبين جدّه الحسين في والذي يكشف عن عمق هذا الربط هو ظهور الإمام المهدي يموم العاشر من المحرم وهو نفس اليوم الذي قُتل فيه الإمام الحسين في .

وقد وردت من نصوص في ذلك، منها: ما ورد عن الإمام أبي عبدالله في الله ثلاث وعشرين يوم عاشوراء، وهو اليوم الذي قُتل فيه الحسين بن علي في ليلة ثلاث وعشرين يوم السبت العاشر من المحرم قائماً بين الركن والمقام، جبرئيل في عن يمينه ينادي: البيعة لله، فتصير إليه شيعته من أطراف الأرض تطوى لهم طيًا حتى يبايعوه، فيملأ الله الأرض عدلاً كما مُلئت جوراً وظلماً ... "(").

ثالثا: الإمام المهدي وزيارة قبر جدّه الحسين في :

نلاحظ الإمام المهدي إلى يقوم بنفسه لزيارة قبر جده الحسين إلى ممّا يكشف عن عمق التلاحم بين الإمامين إلى وهذا المعنى نلمسه في زيارة الناحية، حيث يقول الإمام المهدي إلى السلام عليك يامولاي وعلى

١ ـ علل ألشرائع: ١/١٢٩/١.

٢ ـ البحار: ٨٢/٣٠٨/٥٢، عن منتخب الانوار المضيئة: ٣٤٧.

٣_ الإرشاد: ٣٧٩/٢. الفصول المهمة: ٣٠٢، اعلام الورى: ٢٨٦/٢، غيبة الطوسي: ٣٥٠ حـ ٤٥٨ وص ٤٥٣ - ٤٥٩، عنه البحار: ٢٩٠/٥٢ - ٢٩ و ٣٠.

الملائكة المرفرفين حول قبّتك، الحافّين بتربتك، الطائفين بعرصتك، الوارديس للملائكة المرفرفين حول قبّتك، الحافين بتربتك، الطائفين بعرصتك، الوارديس لزيارتك، السلام عليك فإنّى قصدت إيك...»(١١).

رابعاً: الإمام المهدي على يتقرب إلى الله تعالى بمحبّة الحسين على:

وهذه مفرده أخرى تكشف عن عمق التلاحم بين الإمام المهدي وجده الله عيث يقول الإمام المهدي في مخاطباً جده الحسين في زيارته: «ورجوت الفوز لديك، السلام عليك سلام العارف لحرمتك، المخلص لوليّك، المتقرّب إلى الله بمحبّتك، الباريء من أعدائك...»(٢).

خامساً: الندب والبكاء:

كذلك ممّا يكشف عن عمق العلاقة بين الإمام المهدي وجدّه الحسين الله هو بكاؤه وندبه لجدّه الحسين الله كما يتّضح في زيارته له حيث يقول:

«سلام مَن قلبه بمصابك مقروح، ودمه عند ذكرك مسفوح، سلام المفجوع المحزون، الواله المستكين...» (٣).

ومما ينبغي الإشارة إليه هو أننا بقولنا بوجود الرابطة والعلاقة بين الإمام المهدي وجده الحسين لا نعني عدم وجود رابط بين بقية الأئمة في بل هم مسيرتهم واحدة وهدفهم واحد، وهو المحافظة على الرسالة الإسلامية من التردي والسقوط، إلا أنهم للم تتهياً لهم الظروف المناسبة للقيام بالثورة، كما هو الحال بالنسبة للإمام الحسين والإسام

١ ـ المزار الكبير: ٩/٥٠٠، عنه بحار الأنوار: ٣٨/٢٣٨/٩٨.

٢ ـ نفس التخريجة السابقة.

٣ ـ نفس المصدر السابق.

المهدى 🚎 .

أثر إقامة المجالس الحسينية في عصر الغيبة:

فقد اتضح ممّا سبق ما تحمله تلك المجالس بين طيّاتها من أهداف كبيرة، حيث تعتبر الشعائر الحسينية بمختلف أشكالها من أخصب السبل للتوعية الجماهيرية ويحتلّ المنبر الحسيني من بين الشعائر موقعاً في الصدارة؛ لما يمتاز به من دور كبير في بثّ الروح الحسينية من وعي وصمود أمام السلطات الظالمة.

ويمكن إجمال أهمية ودور الشعائر الحسينية وأثرها على الفرد والمجتمع فيما يلي:

١ ـ نشر الثقافة والوعي الإسلاميين، وتعتبر من أهم السبل في هذا المجال؛ لذا كان هذا التأكيد الواسع من قِبَل أهل البيت على إقامة هذه الشعائر والمآتم الحسينية، وكذلك حرص العُلماء الأبرار على الاستمرار في إدامة هذه الشعائر، أنظر إلى الإمام الخميني الصدد حيث يقول: «قد تمتد أيدي السوء، وتنفث السموم، من أجل تقليل الاهتمام بالشؤون التربوية أو برامج الإصلاح، وتعييب على ذوي المقام العلمي أن يمارسوا القيام بدور التوجيه والإرشاد...

ألم تعلموا أنّ أمير المؤمنين على كان صاحب منبر، وعلى المنابر كان ينصح الناس ويحذّرهم ويبشّرهم ويعمل على توجيههم، وعلى ذلك سار باقى أئمتنا بمقدار ما سمحت به الظروف (١٠)؟!.

١ ـ من كتاب جهاد النفس للإمام الخميني: ٢٠.

٢ ـ تساهم الشعائر الحسينية في تأجيج حالة أخذ الثأر والانتقام من الظالمين، وهذه بدورها تمنح المؤمنين القوة على الصمود والمواجهة، ومن ثمّ تزيدهم إخلاصاً وتجربةً؛ ممّا تجعلهم مؤهّلين للقيام بتحمّل بعض مسؤوليات اليوم الموعود.

٣ ـ تمتاز الشعائر الحسينية بخصوصية مهمة أخرى، وهي: أنها تخاطب المشاعر والأحاسيس التي يفهمها الصغار والكبار والواعون والأقل وعياً، على عكس الأفكار، فالإنسان المتحضّر والبدوي والمجتمع الواعي والمتخلّف كلّها تشترك في فهم هذه اللغة لفية المشاعر وإن كانت تختلف في نوع المشاعر وطريقة التعبير عنها، وهذا بدوره يساهم في نشر الوعي بصورة أكثر في أوساط واسعة من المجتمع، فضلاً عمّا يحدثه عند الأطفال والناشئة بشكلٍ خاصِّ وغيرهم حالة الإحساس المعمّق بضرورة نصرة المظلوم، وبذلك تساهم في تعميق الصلة والعلاقة بأهل البيت عليه البيت عليه البيت المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم المنه ا

٤ ـ من خلال الاجتماعات والتجمعات التي تنعقد لأجل هذه الشعائر تتحقق العلاقات بين أفراد المجتمع وتنمو، وهذا بنفسه عمل محبوب لأهل البيت ﴿ لما فيه إحياء للدين في ما يتناولونه في أحاديثهم من أبحاث دينية أو علمية، تبعاً لنوعية الحاضرين والموضوع الذي يتناوله الخطب.

٥ ــ وفي البعد السياسي فإنّ الشعائر الحسينية لها دور عظيم في هذا البعد؛ لما تحدثه من وعي لخلفية ثورة الإمام الحسين ﴿ وتفهيم أهدافها

التي من أهمها الإصلاح، كما قال الإمام الحسين ﴿ «إِنِّي لم أخرج أَسْراً ولا بطراً، وإنَّما خرجت لطلب الإصلاح في منه جدي ... وبهذا فقد أصبح شعار الإصلاح له دور كبير في المجتمع.

٦ ـ من خلال المجالس الحسينية يتم التعريف بقيام الإمام المهدي المعدي وما يقوم به من أعمال إصلاحية دنيوية وأخروية ...، وهذا الأمر يعد من أقوى أسباب الاستعداد والتهيئ لظهور الإمام.

٧ ـ وعلى صعيد البُعد الروحي والأخلاقي فإن للشعائر الحسينية دوراً مهماً في شد عواطف ومشاعر الإنسان المؤمن بأهل البيت ألما تتضمنه هذه الشعائر من جانب مهم يرقق القلب ويوقظ الضمير، ألا وهو البكاء، وهذه هي فلسفة البُكاء على الحسين وأهل بيته فضلاً عما تتضمنه من الأجر الإلهي والثواب الكبير.

إشكال ودفع:

قد يطرأ في ذهن البعض سؤال عن المسوّغ والمجوّز الشرعي لإقامة الشعائر الحسينية والمآتم على سيّد الشهداء كلّ عامّ؟

فنقول بشأن معالجة هذا الالتباس الذي يقع بمه البعض: إن القرآن الكريم أضاء هذه المسألة بأروع بيان، كاشفاً عن الأهداف التي تكتنزها من هذه الشعائر، والمهمة ذاتها ينهض بها النص الروائي.

ولكي لانخرج عن البحث الأساس سوف نستعرض جملةً من الآيات القرآنية، التي استعرضت ظلامات المظلومين في التأريخ ابتداءً من هابيل إلى بقية الأنبياء والرسل ورواد الصلاح والعدالة، وكذا الجماعات

المصلحة التي قاومت الفساد والظلم، كأصحاب الأخدود، بل حتى الأطفال الذين راحوا ضحية سنن وتقاليد جاهلية كالموؤدة، بل رثى القرآن الكريم ناقة صالح لمكانتها، ولم يقتصر القرآن على الرثاء والندبة فقط، بل تخطّى هذه المرحلة الى الأخذ بالتنديد بالظلمة والوعيد لهم بالعذاب والانتقام، ومن أبرز القصص التي يستعرضها القرآن هي:

أُولاً: قصة قابيل وفضاعة جريمته بقتله أخيه بقوله: ﴿لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيْ يَدَكَ لِتَقْتَلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لَأَقْتُلَكَ.... فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ ٱلخَاسِرِينَ﴾ (١).

ثانياً: قصة يوسف ويعقوب، حيث يطالعنا القرآن الكريم بتفصيل الأحداث التي جرت عليهما بقوله: ﴿لَقَدْ كَانَ في يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلسَّائِلِينَ ﴾ (٢). ويبدأ سرد القصة وعرض ظلامة يوسف منذ نعومة أظفاره بقوله: ﴿ فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَأَجْمَعُوا أَن يَجْعَلُوهُ فِي غَيَابَتِ ٱلْجُبِّ ﴾ يجعل القارئ يعيش أجواء المأساة وكأنها تتجسد أمامه.

ثالثاً: قصة أصحاب الأخدود، حيث استعرضت سورة البروج تفاصيل هذه القصة بعد أن أخذت بالخوض في رسم وتصوير أحداثها بأسلوب رثائي حزين، كما في قبوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ * وَالْيَوْمِ الْمُوعُودِ * وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ * قُتِلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ ﴿ "". وهذا التصوير الْمُوعُودِ * وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ * قُتِلَ الصين عطشاً ». ثم أخذت في تصوير ما جرى بمثابة قول الراثي: «قتل الحسين عطشاً ». ثم أخذت في تصوير ما جرى عليهم من تفاصيل مؤلمة تثير العواطف والأحاسيس، كما في قوله تعالى: ﴿ النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ ﴾، وهو بيان صورة شدة حرارة النار التي أضرمت

ا سائمائدة: ۲۸ م ۲۰ س

۲ ـ يوسف: ٧.

٣ ألبروج: ١ .. ٤.

لإحراقهم، وهذا يعكس قمة البشاعة والجريمة عند الظالمين.

ثم يتابع القرآن الكريم تفاصيل الحدث بقوله: ﴿إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ﴾، وهي صورة أخرى من الصور المؤلمة التي أعدها الظالمون لإرهاب المؤمنين وممارسة الضغط عليهم، ولا يخفى ما في ذلك من بيانٍ لصلابة موشدة مقاومة المؤمنين مع ما يمارسونه تجاههم من عذاب.

رابعاً: قصة قتل الأنبياء، حيث استنكر القرآن الكريم وند بقتلهم في تسعة مواقع تعقرياً، منها: ﴿قُلْ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنْبِيَاءَ ٱللّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (١)، وكذا في قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ بِانَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ ٱللّهِ وَيَقْتُلُونَ ٱلنَّبِيِّينَ بِغَيْرِ ٱلْحَقِّ ﴾ (٢)، وفي مواقع أخرى كما في سورة آل عمران: ﴿...كَانُوا يَكُفُرُونَ بآيَاتِ ٱللّهِ وَيَقْتُلُونَ ٱلْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقِّ ... ﴾ (٣).

﴿ لَقَدْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَأَرْسَلْنَا إِلَيْهِمْ رُسُلاً كُلَّمَا جَاءَهُمْ رَسُولٌ بِمَا لاَ تَهْوَىٰ أَنْفُسُهُمْ فَرِيقاً كَذَّبُوا وَفَرِيقاً يَقْتُلُونَ ﴾ (٤).

﴿ وَلَوْ كَانُوا يُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَٱلنَّبِيِّ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مَا ٱتَّخَذُوهُمْ أَوْلِيَاءَ وَلٰكِنَّ كَثِيراً مِنْهُمْ فَاسِقُونَ﴾ (٥).

﴿ وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَى ٱلرَّسُولِ تَرَىٰ أَعْيُنَهُمْ تَفِيضُ مِنَ ٱلدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ ٱلْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ ٱلشَّاهِدِينَ ﴾ (٦).

وهكذا نجد القرآن الكريم يستنكر ويندّد بقتل روّاد الإصلاح الإلهي

١ ـ البقرة: ٩١.

٢ ـ البقرة: ٦١.

٣ ـ آل عمران: ١١٢.

٤ ـ المائدة: ٧٠.

٥ ــ المائدة: ٨١.

٦ ـ المائدة: ٨٣.

في البشرية: ﴿ يَقْتُلُونَ ٱلَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ مِنَ ٱلنَّاسِ فَبَشِّرٌ هُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ (١٠. خامساً: ما في سورة التكوير ﴿ وَإِذَا ٱلْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ ﴿ بِأَيِّ ذَنبٍ فَتِلَتْ ﴾ (٢٠)، ففي هذا المقطع يتجسّد عمق وشدة الندبة القرآنية للمولودة المظلومة التي تقتل في زمن الجاهلية بنتيجة السنن الجاهلية الظالمة.

وينعكس هذا التصوير المؤلم للندبة والرثاء من خلال كيفية الجناية بدفن الوليدة وهي حيّة في التراب مع تلك الطفولة البريئة.

سادساً: تسلّي القرآن الكريم للشهداء في سبيل الله تعالى، كما في قوله: ﴿ وَلاَ تَقُولُوا لِمَن يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ ٱللّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءً وَلَكِن لاَ تَشْعُرُونَ ﴾ (٣).

سابعاً: تصوير القرآن الكريم وندبه لضحايا ظلم واستكبار فرعون وهامان في الأرض، كما في قلوله تعالى: ﴿يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ ﴾ (٤) وكذا قوله: ﴿يَسُومُونَكُمْ سُوءَ ٱلْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ ﴾ (٥).

ثامناً: رثاء القرآن الكريم لناقة صالح التي هي دابة وآية إلهية، حيث صور جريمة ثمود ومرتكب الجريمة الذي وصفه بالأشقى وبين حرمة الناقة باضافتها إلى ذاته المقدسة، وصوّر عملية العقر التي قام بها المعتدي بأسلوب رثائي مؤلم، كما في قوله تعالى : ﴿ كَذَّ بَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا * إِذِ أَنبَعَثَ أَشْقَاهَا * فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ ٱللَّهِ نَاقَةَ ٱللَّهِ وَسُقْيَاهَا * فَكَذَّبُوهُ فَعَقَدُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنبِهِمْ فَسَوَّاهَا * وَلاَ يَخَافُ عُقْبَاهَا * أَللَّهِ مَنْ بَهُم بِذَنبِهِمْ فَسَوَّاهَا * وَلاَ يَخَافُ عُقْبَاهَا * أَللَه مِنْ بَهِمْ بِذَنبِهِمْ فَسَوَّاهَا * وَلاَ يَخَافُ عُقْبَاهَا * أَللَه مِنْ بَهُم بِذَنبِهِمْ فَسَوَّاهَا * وَلاَ يَخَافُ عُقْبَاهَا * أَللَه مِنْ بَاهَا إِلَيْ اللّهُ مَنْ بَاهَا اللّهُ مَنْ بَاهَا إِلَاهُ اللّهُ وَلاَ يَخَافُ عُقْبَاهَا * أَللّهُ مَنْ مَنْ فَاللّهُ اللّهُ اللّهُ مَنْ مَنْ أَلْهُ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ﴾ (٢).

۱ ـ آل عمران: ۲۱.

٢ ــ التكوير: ٨ ــ ٩.

٢-البقرة: ١٥٤.

عُ سَالْقَصْصِ: غُرَ

وسائيتريد وفدايرهيد ال

٣ ـ الشمس: ١١ ـ ٥١.

وفي ضوء ما سلف يتحصل أنّ القرآن الكريم عبر هذه القصص الهادفة يلفت النظر إلى وجود سنّة إلهية عامة، وهي تربية المسلمين والمؤمنين على التضامن مع المظلومين والنفرة والتنديد بالظالمين عبر التاريخ، ويربيهم على عدم التقاعس واللامبالاة بذريعة أنّ هذه الأحداث والوقائع أصبحت تأريخاً بل يدعو إلى التضامن والوقوف في صف كل مظلوم من أول تاريخ البشرية إلى آخرها.

إذن هذه الآيات القرآنية تعكس المناخ الذي يهدف إليه القرآن الكريم من أجل اتخاذ الموقف المناسب إزاء كل ظالم وطاغوت، وأن لا يكتفي المسلم بمجرد الأحاسيس والعواطف الباردة تجاه المظلومين، وإنّما يحثّها على النفور من الظالم والتنديد به وإن كان قد وقع في غابر التاريخ.

البكاء على الحسين حقيقة كونيه:

لقد وردت روايات متظافرة في كتب الفريقين بالنسبة إلى بكاء السماء والأرض على الإمام الحسين الله حيث أشارت إلى مطر السماء دماً واحمرارها مدة مديدة ورؤية لون الدم على الجدران وتحت الصخور والاحجار في المدن والبلاد الإسلامية.

مضافاً إلى إطراء القرآن للمؤمنين الذين يبكون خوفاً وخشيةً من الله تعالى ورغبةً للقائه والتقرب إليه زلفى وكذلك مدحه للتأثر العاطفي كما في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَى ٱلرَّسُولِ تَرَى أَعْيُنَهُمْ تَفِيضُ مِنَ ٱلدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ ٱلْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَا فَاكْتُبْنَا مَعَ ٱلشَّاهِدِينَ﴾ (١). وغيرها من الآيات التي تشاركها في هذا المعنى وكذلك حث النبي النَّيْظَ المسلمين

١ _ المائدة: ٨٣ .

على البكاء على الإمام الحسين ﴿ (١)، وقد احصى العلّامة الأميني في كتابه «سيرتنا وسنتنا» ما يقارب العشرين مأتماً أقامها النبي ﴿ على الإمام الحسين ﴿ جاء بأسانيد عديدة من كتب صحاح وحديث أهل السنّة.

ولانطيل في هذا المقام، لأنّه يُخرجنا عن بحثنا الأصلي، ولذا نكتفي بذكر بعض المصادر من كتب العامة (٢).

١ ـ راجع: المستدرك على الصحيحين: ٢٨١/١، سنن النسائي: ١٠/٤، مسند أحسمد: ٣٣٣/٣، تـذكرة الخواص: ٢٤٠، السيرة الحلبية: ٣٤٧/٣.

٢ ـ أ ـ مأتم الميلاد أخرجه البيهقي والخوارزمي ومحب الدين الطبري في ذخائر العقبى، وابن عـــاكر فــي ترجمة الحـــين السبط للنُؤلِجُ في تاريخ دمشق.

ب ـ مأتم الرضوعة أخرجه الحاكم في المستدرك: ١٧٦/٣، والبيهقي في دلائل النبوة، وابن عساكر في تاريخه والخوارزمي ١٥٨/١، وابن الصباغ المالكي في الفصول المهمة: ٢٦٠/٢ و ٧٦١، وابن حجر في الصواعق ص ١١٥.

ج ـ مأتم رأس السنة أخرجه الخوارزمي في مقتل الإمام السبط.

د ـ مأتم في بيت السيدة أم سلمة أم المؤمنين بنعي جبرائيل، أخرجه الطبراني فسي المسعجم الكسبير والهيشمي في المجمع: ١٨٩/٩ وابن عساكر في تاريخه.

هـــمأتم آخر في بيت أم سلمة بنعي جبرئيل أخرجه الطبراني في المعجم الكبير في ترجمة الإمام الحسين السيط، وابن عساكر في تاريخه، ومحبّ الدين الطبري في ذخائر العقبي.

و ـ مأته آخر في بيت أم سلمة بنعي ملك المطر، أخرجه أحمد بن حنبل في مسنده: ٢٤٢/٣، والطبراني في ج١ لذي ترجمة الحسين السبط.

ز ـ مأتم في بيت عائشة بنعي جبرئيل، أخرجه ابن البرقي والطبراني في ترجمة الإمام الحسين ﷺ، والهيشمي في مجمع الزوائد، والسيوطي في الخصائص.

ح ــمأ تم في بيت أم سلمة، أخرجه ابن عساكر في تاريخه، وابن الصباغ المالكي في الفصول المهمة: ٧٦١/٢.

ط مأتم في بيت السيدة زينب بنت جحش أم المؤمنين أخرجه الحافظ أو يعلي في مسنده والمتقي الهندي في كنز العمال: ٢٢٣/٦ وابن عساكر في تاريخه.

وهناك مآتم آخر. راجع مجمع الزوائد: ١٨٨/٩، كنز العمال: ٢٢٣/٦، والمستدرك: ٣٩٨/٤. والمصنف ومسند أحمد: ٣٩٤/٦، ونحوها. ملاحظات لابد من التركيز عليها في عملية التبليغ:

أولاً: ربط مظلومية الإمام الحسين عليه بهدف الإمام المهدي عليه

من خلال عدة نقاط، منها:

١ ـ التأكيد على ربط قبضية الإمام الحسين على مع قبام الإمام المهدي الله وأنه صاحب الثأر لجده الحسين الله والمحقق للهدف الإلهي وهدف الأنبياء، ومعايشة القضيتين معايشة حقيقية.

٢ ـ التأكيد على أنّ القضية الحسينية ذات طابع اجتماعي، وأنّ من أهم أهدافها هو الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المُنكر، كما قال الإمام الحسين في: «إنّي لم أخرج أشراً ولا بطراً، ولا مفسداً ولا ظالماً، وإنّما خرجت لطلب الإصلاح في أمّة جدي محمد في أريد أن آمر بالمعروف وأنهى عن المُنكر، وأسير بسيرة جدّي في المعروف وأنهى عن المُنكر، وأسير بسيرة جدّي الشعور بالمسؤولية لأنّه الروح التعاونية ودمج الفرد في مجتمعه، وتعميق الشعور بالمسؤولية لأنّه الشرط الأوّل والأساس من الشروط التي يجب أن تتوفّر في كلّ مسلم، وبمقدار قوّة هذا الشعور في نفس المؤمن يكون اضطلاعه بالمهمة.

٣ ـ التأكيد على أنّ الإمام المهدي الله مصدر البركات والخيرات، وأنّه يرانا ونراه، إلّا أنّنا لا نعرفه، ومطّلع علينا وعلى أعمالنا ونوايانا، وأنّ أعمالنا تُعرض عليه، وكذا التأكيد على أنّ غيبته بسبب الأمّة، لأنها رفضت الوصفة الإلهية المتمثّلة باتباع أهل البيت الله.

٤ ـ التعمّق في جوهر الرسالة المحمدية، وفهم حقائق الإسلام ومنهج

١ ـ مقتل الحسين للخوارزمي: ج١ ص ٢٧٣، دار أنوار الهدى ـ

سلوك الرسول على والأئمة على الله الله تعالى؛ لأنه بالإحساس القوي العميق بعظمة الله وعظمة دينه يقوى الإيمان والاعتقاد ويتسع في النفوس ويملأ آفاق النفوس ويسيطر على قواها، ومن ثم تزداد إرادة وعزم المؤمن، ويستصغر كل غاية دون رضاه تعالى.

٥ ـ التركيز على الشباب؛ لأنّ الشباب هم الطاقات القوية الفاعلة التي الا يسوغ إهمالها، ولا التغافل عنها، ولا التسامح في حقها وفي توجيهها، فإنّ التسامح في مثل هذه الطاقات المهمة يعني التسامح في الإسلام ذاته. ٦ ـ بثّ روح الأمل والتفاؤل والثقة بالنفس؛ لأنّ التفاؤل بالمستقبل هو من أهم العوامل المؤثرة في الوصول إلى الأهداف وتحقيقها، ومن هنا نجد الرسول الأعظم علي في أشدّ الحالات يبعث الأمل في قلوب أصحابه بوعده إيّاهم فتح بلاد كسرى وقيصر، كما كان في واقعة أحد

٧ ـ دعوة الناس وحثّهم على إقامة الشعائر الحسينية والمُشاركة فيها؛ لأنّ المشاركة والحضور في مثل هذه التجمعات يدخل السرور على قلب الإمام صاحب الأمر والزمان الله الله المراد الماد المراد المراد

والأحزاب، ولذا نجد أعداء الإسلام كيف يحاولون إطفاء هذا النـور فـي

قلوب المسلمين باستشعارهم اليأس والقنوط داخل المسلمين.

٨ ـ بيان أنّ الدين كفيل بسعادة البشر في الدارين، وأنّه ليس مختصّاً بزمن دون آخر، وأنّ «حلال محمدٍ حلال إلى يوم القيامة، وحرامه حرام إلى يوم القيامة» (١)؛ لكي يحصل للمؤمنين القدرة على إجابة الشبهات والتشكيكات التي يطلقها أعداء الإسلام بحجة أنّ أحكامه لا يمكن أن

١ ـ الكافي: ١٧/٢ ذيل ح ٢.

تطبّق في عصرنا هذا، وعلى ضوء ما سبق اتّضح الجواب على هذه التشكيكات، حيث أنّ عقولنا لا تدرك ما في الأحكام والتكاليف الإلهية من المصلحة، وعلى هذا الأساس يجب أن لا نخضع أمامها، وأنّه لو إجتمع كل العقلاء والناس والدول على أنّ الربا مثلاً شيءً ضروريَّ في الحياة فلا نتنازل عن الحكم الإلهي ونبقى متمسكين به، وهكذا الأمر إلى باقي الأحكام الإلهية كالحجاب مثلاً.

9 ـ تعزيز الشعور بالكرامة، والتخلّص من التبعية، والدعوة لاكتشاف عوامل الضعف والتخلّف لردعها، وتنمية عوامل القوّة والتوكّل على الله والاستناد إلى قوّته تعالى، التي لا يحتاج المؤمن معها إلى الاستناد إلى أي قسوة أخرى، قال تعالى: ﴿ ٱلّذِينَ قَالَ لَهُمُ ٱلنَّاسُ إِنَّ ٱلنَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ ﴾ (١).

١٠ ــ الدعوة لمعرفة الأسرار العلمية والتقنية ووسائل المعرفة،
 وتوسيع المعرفة بأحوال العالم.

١١ ـ محاولة البحث عن إيجاد الآليات والبرامج لتحويل الأفكار إلى واقع مُعاش؛ لأن مجرد دعوة الناس للاستقامة والتمسّك بأهداب الفضيلة ستكون محدودة الفائدة ما لم تتجه الجهود لتهيئة الظروف المحيطة بالفرد المسلم لتطبيق الأفكار.

١٢ ـ التأكيد الشديد على موالاة أهل البيت الله والتمشك بهم، وضرورة الانضباط بالتعاليم والتكاليف الإلهية.

١٣ ـ الحثّ على طلب العلم والتعلّم، وتقوية أسس الثقافة والعـقيدة

۱ ـ آل عمران: ۱۷۳.

الإسلامية.

١٤ ـ الدعوة لتنمية المواهب والاعتناء بالكفاءات، وتهيئة الأجواء
 الصالحة لها ومدّها بالتربية الموجّهة لاستثمارها في بناء المجتمع.

١٥ ـ الحذر والتنبّه على أنّ دول البغي تسعى إلى تجفيف سائر الموارد التربوية والعقائدية والثقافية السارية من ينابيع هذا الدين إلى أفئدة وعقول الناس.

17 _ إيقاظ الفطرة؛ لأنّ الفطرة السليمة هي التي تشدّ الإنسان إلى ربّه وتشعره بهيمنته وتدبيره، وضرورة التسامي عن كل المعوّقات والمواقف التي تحجّم المسلمين وتجزّئهم.

ثانياً: إنشاء المدارس والحوزات العلمية:

وهو من الوسائل المهمّة لنشر الوعي في المجتمع الإسلامي؛ ليكون مجتمعاً واعياً مثقّفاً، قادراً على مواجهة الأعداء وما يثيرونه من شبهات وضلال في مجتمعنا الإسلامي.

ويُعدّ التسلّح بالعلم من أبرز عناصر القوّة في المجتع، ويدخل مصداقاً لقوله تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُم مَا ٱستَطَعْتُم مِن قُوَّةٍ ﴾(١).

وعلى هذا الأساس جاء التأكيد على ضرورة طلب العلم بحيث أصبح واجباً شرعياً يتحمل الإنسان مسؤولية الإخلال به، ومن هذا المنطلق نفهم اهتمام أهل البيت على بتأسيس المدارس العلمية خصوصاً في زمن الإمامين الباقر والصادق الله المناهد المناهد المناهد المناهد المناهد المناهد المناهد والصادق المناهد المناهد

لذا ينبغي علينا الاهتمام بهذا الجانب، خصوصاً في هذا العصر الملئ

١ ـ الأنقال: ٦٠.

بالفتن والتشكيكات الموجهة ضد مجتمعنا الإسلامي، لأجل تكوين وبناء قاعدة إسلامية قويّة من حيث الوعي الفكري والصفاء الروحي والتوازن التربوي.

وقد ورد الكثير من النصوص الشريفة التي تحثّ على طلب العلم وبيان فضيلته، خصوصاً في زمن الغيبة، ذكرنا بعضاً منها فسي البحوث السابقة، فراجع.

ثالثاً: إصدار الكتب والصحف والمجلّات:

وهذه وسيلة مهمة أيضاً في مجال نشر الوعي في المجتمع، ونعني بهذه المجلّات والكتب ذات المحتوى الفكري والمعارف الصحيحة التي تقى الإنسان من التأرجح في جادّة الانحراف والخضوع للأفكار الشاذة.

وهذه المجلات والكتب متنوعة، سواء كانت يـومية أو أسبوعية أو شهرية ونحوها. أمّا مصادر الثقافة الغربية التي تأتي من مجلات وأشرطة وكتب وسينما وأفكار، وخاصّة ما يأتي منها وسط موكب حافل من الفكر يحتاج المثقف لبعضه أو للكثير منه، فلابد من وضع خُططٍ للحد من تأثيرها في مجتمعنا، ولعل أهم الخطط لمجابهة هذا الغزو هو تقديم ثقافة دينية وخلقية لأبناء مجتمعنا.

إذن يجب علينا أن نُحاصر الأفكار الفاسدة والمنحرفة ونُـلجِئُها إلى أضيق السبل، وعدم إفساح المجال لها لتأخذ سبيلها إلى الحياة اليومية،

ومن هنا نفهم النصوص الواردة على ضرورة القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ولعل أهم أهدافها هو بقاء الشارع الإسلامي نظيفاً من المخالفات؛ حتى لا تتحوّل المُنكرات الى ثقافة عامّة، وبذلك تصبح من النماذج التي تنشأ عليها الأجيال.

رابعاً: الدعاء:

يعتبر الدعاء من السبل المهمة في نشر الوعي الفكري والثقافي في المجتمع إضافةً إلى دوره في البعد الروحي أيضاً، فهو منهج حافل متكامل من المعارف والعلوم، لا يترك ناحية من نواحي النفس الإنسانية لا يوليها عنايته.

وقد مارس أهل البيت هذا النوع من الأساليب في نشر الوعي والمعارف الإلهية، بحيث تحوّل إلى مدرسة متكاملة لثقافة أهل البيت على تدرس فيه العقائد والمفاهيم الإسلامية والاجتماعية، مضافاً إلى التركية والتربية العالية.

ومن هنا نجد أنّ الإمام المهدي في قد علّم عدداً من الأفراد جملةً من الأدعية ذات المضامين العالية، ومن أهمها: دعاء الفرج الذي يتضمن معاني عالية ذات أثر كبير على الفرد والمجتمع، وكذا بعض الأعمال والأدعية الواردة عن أهل البيت في كزيارة عاشوراء وزيارة الجامعة (١).

أثر الدعاء على حياة الفرد والمجتمع في عصر الغيبة:

لمّا كان الدعاء من أفضل الأساليب لإدخال المعاني إلى القلوب؛ لأنّه يخاطب القلوب ثمّ يسير إلى العقول، كذلك له دور كبير في مجالات مختلفة من حياة الفرد والمجتمع، منها:

ا _إنّ الدعاء يصنع للإنسان قاعدة معرفية تهدف إلى ربطه وشدّه إلى خالقه، اقرأ على سبيل المثال هذا الدعاء: «اللهمّ عرّفني نفسك، فإنّك إن لم تعرّفني نفسك لم أعرف رسولك، اللهمّ عرّفني رسولك، فإنّك إن لم تعرّفني

١ ـ البلد الأمين: ٤٤٩، دعاء الفرج.

رسولك لم أعرف حجّتك، اللهم عرّفني حجّتك، فمانّك إن لم تعرفني حجّتك ظللتُ عن ديني...»(١).

نجد أن هذا الدعاء يؤسس لأمر مهم على صعيد العلاقة بين التوحيد والولاء والمعرفة للإمام، فيكشف عن وجود ترابط وثيق بين التوحيد وأهل البيت عنه وهذا الأمر له دور كبير في عقيدة الإنسان وسلوكه، خصوصاً في هذا العصر الذي تكثر فيه التشكيكات والشبهات حول الولاء لأهل البيت عنه البيت عنه التشكيكات والشبهات حول

Y _ إنّ الدعاء يولّد الإحساس القوي العميق بعظمة الله وقدرته، وإيجاد الثقة والشعور الحقيقي بأنّ النصر بيد الله تعالى، وإنّ أضخم الأشياء المادية من السماء والأرض والبحار وكذا أقوى الكيانات الظالمة كلّها واقعة تحت سلطان وقدرة الله تعالى، وهذا بدوره يولّد الاطمئنان والاستقرار النفسي لدى المؤمن، ففي الدعاء: «الحمد لله الذي من خشيته ترعد السماء وسكّانها، وترجف الأرض وعمّارها، وتموج البحار ومن يسبح في غمراتها… الحمد لله الذي يؤمن الخائفين، وينجّي الصالحين، ويرفع المستضعفين، ويضع المستكبرين، ويهلك ملوكاً ويستخلف آخرين. والحمد لله قاصم الجبّارين مبير الظالمين مدرك الهاربين نكال الظالمين صريخ المستصرخين موضع حاجات الطالبين معتمد المؤمنين …»(٢).

وهذا بنفسه يشكِّل جانباً كبيراً من الوعي والمعرفة لدى الإنسان. ٣ ـ في بعض الأدعية نجد أنها تعطي صورة واضحة للإنسان وتُحيله

١ _مصباح المتهجّد: ٢٩٤.

٣ _ إقبال الأعمال: ١٣٨/١، دعاء الإفتتاح.

على اطلاع كامل على واقعه السيّئ الذي يعيشه، وفي نفس الوقت يعطيه زخماً وقوّة اندفاع نحو هدفه المرسوم والوعد الذي أوعده الله تعالى له وهو الفوز والنصر، وهذا ما يجعله راضياً بقضاء الله تعالى، صابراً على بلائه متوجّهاً دائماً صوب هدفه، منتظراً لمولاه.

وهذا المعنى نلاحظه في الدعاء الذي علّمه الإمام المهدي الأحد الأشخاص، وهو الدعاء المعروف بدعاء الفرج، إذ يقول اللهم عظم البلاء، وبرح الخفاء، وانقطع الرجاء، وانكشف الغطاء، وضاقت الأرض ومُنعت السماء، واليك ياربّ المشتكى وعليك المعوّل في الشدّة والرخاء. اللهم فصلّ على محمد وآل محمد، أولي الأمر الذين فرضت علينا طاعتهم، فعرفتنا بذلك منزلتهم، ففرّج عنّا بحقهم فرجاً عاجلاً قريباً كلمح البصر أو هو أقرب...»(١).

٤ ـ يساهم الدعاء في تهيئة الفرد والمجتمع للقيام بمسؤوليات اليوم الموعود، واطّلاعهم على بعض ملامح ذلك اليوم الذي يسود فيه العدل والأمان، فيجعلُ الدعاءُ الإنسانَ في حالة توقّع وانتظار دائم، وحالة استعداد كبير إلى درجة أنّه يتوقّع أن يحول الموت بينه وبين إمامه، ومع ذلك فهو لشدّة استعداده يطلب من الله أن يرجعه مرّة أخرى إلى الحياة عند ظهور الإمام المهدي الله في الدعاء: «فلو تطاولت الدهور وتمادت الأعمار لم أزدد فيك إلّا يقيناً، ولك إلّا حباً، وعليك إلّا متكلاً واعتماداً، ولظهورك إلّا متوقعاً، ولجهادي بين يديك مترقباً ...»(٢).

«اللهمّ فإنْ حَالَ بيني وبينه الموت الذي جعلته على عبادك حتماً مقضياً

١ ــجمال الاسبوع: ١٨١،عنه بحار الأنوار: ١٩٠/٨٨ ضمن ح١١.

٢_مصباح الزائر: ٢٢٧، عنه البحار: ٩٩/٩٩.

فأخرجني من قبري مؤتزراً كفني، شاهراً سيفي، مسجرٌ داً قسناتي، سلبياً دعوة الداعي في الحاضر والبادي» (١).

إذن للدعاء دور كبير في نشر الوعي والمعرفة، فلا ينبغي التغافل عن هذا الجانب المهم، كأن تعقد الجمعيات والهيئات بمختلف أشكالها لاقامة مجالس الأدعية المأثورة عن أهل البيت على وهذا لا يمنع من أن يقرأ الإنسان هذه الأدعية بنفسه ويتأمّل مضامينها العالية، خصوصاً الأدعية والزيارات الخاصّة بالإمام المهدي وما أكّد عليه أهل البيت عبيل قبيل: دعاء كميل والتوسّل وزيارة عاشوراء والجامعة...، وأدعية تعجيل الفرج، من قبيل دعاء الصلوات ودعاء القنوت ودعاء الندبة ودعاء الفرج ودعاء العشرات.

وممّا ينبغي الالتفات إليه هو أنّ عملية نشر الوعي والشقافة في المجتمع لا تتحقق بالشكل المطلوب من دون توحيد كلّ وسائل التثقيف الاجتماعي حيث يحاصر الفرد من قبل المسجد والمنهج الدراسي والصحيفة والإذاعة إذا كانت في متناول يد المؤمنين والشعارات المثبتة على الجدران والسيارات، وكذا من خلال عقد الندوات والمحاضرات، مضافاً إلى تشجيع الناس على نقد السلوكيات الخاطئة والتصرفات غير اللائقة.

ونستمر بهذا المنهج والعمل إلى أن نوصل المجتمع إلى مجتمع تتحول فيه المفاهيم القرآنية الإسلامية إلى عادات ومسلمات يخضع لها الفرد دون أي نقاش.

١ ـ مصباح الكفعمي: ٧٠٢، وفي البحار: ٦١/٨٣ ضمن ح ٦٩، عن الاختيار لابن الباقي (مخطوط).

إلا أنّ النقطة الجديرة بالذكر هي أنّ عملية التوعية هذه تحتاج إلى جهاد مستمر لا يعرف الملل ولا الكلل؛ لأنّ الثقافة من أكثر الجوانب الاجتماعية تجريداً؛ لأنها توجّه السلوك وبطريقة غير مرنة، لذا يبجب علينا التكاتف والصبر، والتوكّل على الله تعالى في هذه المهمة الملقاة على عاتق الجميع، وكلَّ حسب قدرته وطاقته، من أجل إيصال هذه الأمانة إلى الأجيال اللاحقة بأمانة عالية، ولكي نكون أمام الله تعالى، قد أدّينا تكليفنا وقمنا بواجبنا.

دور النخبة في عملية التثقيف ونشر الوعي:

المقصود بالنخبة: هم الأفراد الذين تجتمع فيهم مجموعة من الخصائص والسمات وتميّزهم عن الآخرين، فهم من ذوي الطاقات والكفاءات من أبناء المجتمع، بما فيهم من مثقفين وأطباء ومبلّغين وطلبة الحوزة العلمية، من دون المجتهدين والمراجع والفقهاء الذين يشكّلون المركز.

والنخبة يشكّلون حلقة الوصل بين المركز والمجتمع؛ لأنّهم دوماً على احتكاك واتصال مباشر بالأمّة.

إذن النخبة هم الذين فهموا إسلامهم وفقهوا أسراره، لذا تُلقى على عاتقهم مسؤولية حمل النور الذي حملوه إلى إخوانهم ليشعلوا درب السائرين، فهم مفتاح الأجيال في نشر مفاهيم الإسلام، وتفهيم الحلول الصحيحة لمشكلات الحياة، وأفضل ما يُقال بحق النخبة بأنهم مصداق لمقولة: «طبيب دوّار بطبه».

وقد كان لوجود النخبة في تاريخ الإسلام دور مهمٌ في حفظ الدين والوقوف بوجه الإنحرافات الضالّة.

ويمكن إجمال أهم أدوار النخبة في هذا العصر بما يلي:

ا ـ أن تتحرك النخبة من مركزها ومن موقعها وكلَّ حسب طاقته وما وسعه من العلم، مثلاً الطبيب يقول: إنّ الطب يفلسف شريعة الإسلام وأحكامها في حلالها وحرامها، وليعلن القانوني أنّ قانون الله أوفى ضماناً لتحقيق العدل وأعظم رعاية للحقوق، وأدق ملاحظة. ويبيّن الاجتماعي أنّ المجتمع في ظل الإسلام أمتن صلة وأثبت ركيزة، وأكثر سعةً وشمولاً. وليتزن الفيلسوف كلّ نظرة من نظرات الإسلام وكلّ تشريع من تشريعاته وليكشف للعقول عللها وأسرارها... هذا ما يجب على تلك الطبقة الواعية، وليعلموا أنّ الله ضمن لنا الهداية والنصرة إن نحن أخلصنا في الجهاد في سبيله. قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِينَهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ لَمَعَ اللَّهُ اللَّهَ اللَّهَ لَمَعَ اللَّهُ اللَّهَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

٢ ــ أن تقوم النخبة بعملية ترسيخ الثوابت العامّة للشريعة في ذهنية
 الناس، وبذلك تنحصر الحركة العامة في داخل هذه الثوابت.

٣ ـ إعادة التفكير الديني والعثور على حلول من الإسلام والقرآن للقضايا المعقدة التي يعاني منها البشر؛ لأنّ النظام الإسلامي نظام عقيدة كاملة وشاملة لكل أبعاد الحياة.

٤ ــ العودة إلى منهاج الشريعة من القرآن وأهل البيت على ومكافحة التقليد الأعمى.

١ ـ العنكبوت: ٦٩.

٥ ـ تعريف الإسلام بأنه دين العمل والحركة، وأن سبب التأخير هو
 فقدان الإسلام لحيويته.

أمّا دور الفرد العادي في نشر الوعي هو أن يركّز اهتمامه بالدرجة الأولى على إصلاح نفسه؛ لأنّ إصلاح الذات هو الأساس لإصلاح المجتمع.

دور العلماء في نشر الوعي:

لاشك أن للعلماء الأبرار _ رضوان الله عليهم _ دوراً كبيراً في نشر الوعي في المجتمع، فهم _ كما وصفتهم النصوص الشريفة الواردة عن أهل البيت على حلال الله وحرامه، وهم ورثة الأنبياء، ودعاة الحق، يهدون الناس إلى طاعته وطاعة رسوله، وهم نور الله، وهم نواب الإمام عن الإمام المهدي في التوقيع الشريف: «وأمّا الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا، فإنهم حجّتي عليكم، وأنا حجّة الله عليهم» (١).

فهم الذين يحافظون على القيام بشعائر الإسلام وظواهر الأحكام، فهم القدوة، وإليهم المرجع، وهم حجة الله تعالى على الناس. وقد تظافرت النصوص الشريفة على التأكيد على دور العُلماء في نشر العلم والمعرفة بين الناس، ونكتفى بذكر بعضاً منها:

١ ـ عن الإمام الحسن العسكري فال: «قال علي بن أبي طالب في: مَن كان من شيعتنا عالماً بشريعتنا، فأخرج ضعفاء شيعتنا من ظلمة جهلهم إلى

١ ـ أكمأل الدين: ٣ /٤٨٤/٤.

نور العلم الذي حبوناه به، جاء يوم القيامة على رأسه تاج من نور يضيء لجميع أهل العرصات، وحلّة لا تُقَوَّم لأقلّ سلك منها الدنيا بحذافيرها، ثمّ ينادي منادٍ: ياعباد الله، هذا عالم من تلامذة بعض علماء آل محمد، ألا فمن أخرجه في الدنيا من حيرة جهله فليتشبّث بنوره ليخرجه من حيرة ظلمة هذه العرصات إلى نزهة الجنان، فيخرج كلّ مَن كان علمه في الدنيا خيراً، أو فتح عن قلبه من الجهل قفلاً، أو أوضح له عن شبهة»(١).

٢ ـ عن الإمام الباقر الله قال: «العالم كمن معه شمعة تضيء للناس فكل من أبصر بشمعته دعا بخير، كذلك العالم معه شمعة تزيل ظلمة الجهل والحيرة، فكل من أضاءت له فخرج بها من حيرة أو نجا بها من جهل، فهو من عتقائه من النار، والله يعوضه عن ذلك بكل شعرة لمن أعتقه ماهو أفضل له من الصدقة بمائة ألف قنطار على الوجه الذي أمر الله عرّوجل به» (٢).

" عن الإمام الصادق في قال: «علماء شيعتنا مرابطون في الشغر الذي الله إبليس وعفاريته، يمنعونهم عن الخروج على ضعفاء شيعتنا، وعن أن يتسلّط عليهم إبليس وشيعته والنواصب، ألا فمن انتصب لذلك من شيعتنا كان أفضل ممّن جاهد الروم والترك والخزر ألف ألف مرة؛ لأنّه يدفع عن أديان محبّينا، وذلك يدفع عن أبدانهم» (٣).

٤ - عن موسى بن جعفر على قال: «فقيه واحد ينقذ ينيماً من أيتامنا
 المنقطعين عنّا وعن مشاهدتنا بتعليم ما هو محتاج إليه، أشدّ على إبليس من ألف

١ ـ الاحتجاج: ١٠/١ ح ٣. تفسير الإمام العسكري المثيِّج: ٣٣٩. عنهما البحار: ٢/٢ ح ٢.

٢ ـ المصدر السابق: ١٢/١ ح٦، تفسير الإمام العسكري الثيلا: ٣٤٢، عنهما البحار: ٢/١ ح٧.

٣- المصدر السابق: ١٣/١ ح٧، تفسير الإمام العسكري الله عنهما البحار: ٥/٢ ح٨.

عابد؛ لأنَّ العابد همَّه ذات نفسه فقط، وهذا همَّه مع ذات نفسه ذوات عباد الله وإمائه لينقذهم من يد إبليس ومردته؛ فلذلك هو أفضل عند الله من ألف عابد» (١٠).

0 ـ عن الإمام علي بن موسى الرضائ قال: «يُقال للعابد يوم القيامة: نعمَ الرجل كنت، حمتك ذات نفسك وكفيت مؤنتك فادخل الجنّة، ألا إنّ الفقيه من أفاض على الناس خيره، وأنقذهم من أعدائهم، ووفّر عليهم نعم جنان الله تعالى، وحصّل لهم رضوان الله تعالى، ويُقال للفقيه: ياأيها الكافل لأيتام آل محمد، الهادي لضعفاء محبّيهم ومواليهم قف حتى تشفع لكلّ مَن أخذ عنك أو تعلّم منك، فيقف فيدخل الجنّة معه فئاماً وفئاماً، وهم الذين أخذوا عنه علومه وأخذوا عمّن أخذ عنه وعمّن أخذ عنه إلى يوم القيامة، فانظرواكم صرف ما بين المنزلتين؟» (٢).

٦ ـ عن الإمام علي بن محمد الله قال: «لولا مَن يبقى بعد غيبة قائمكم الله من العلماء الداعين إليه، والدالين عليه، والذائين عن دينه بحجج الله والمنقذين لضعفاء عباد الله من شِباك إبليس ومردته ومن فخاخ النواصب، لما بقي أحد إلا ارتد عن دين الله، ولكنهم الذين يمسكون أزمة قلوب ضعفاء الشيعة كما يمسك صاحب السفينة بسكانها اولئك هم الأفضلون عند الله عزّوجل» (٣).

٧ ـ عن الإمام الحسن العسكري في قال: «إنّ محبي آل محمد مساكين، مواساتهم أفضل من مواساة مساكين الفقراء، وهم الذين سكنت جوارحهم وضعفت قواهم من مقاتلة أعداء الله الذين يعيّر ونهم بدينهم ويسفّهون

١ ـ المصدر السابق: ١٣/١ ح ٨، تفسير الإمام العسكري النُّجيِّ: ٣٤٣، عنهما البحار: ٥/٢ ح ٩.

٢ ـ الاحتجاج : ١٤/١ ح ٩، تفسير الإمام العسكري الله عنهما البحار: ٥/٢ ح ١٠.

٣. المصدر السابق. ١٥/١ ح ١١، تفسير الإمام العسكري للتَّلِيْ: ٣٤٤.

النيابة لُغةً واصطلاحاً:

النيابة بالمعنى اللغوي: جاء في مجمع البحرين للطريحي: (ناب فلان عني: قام مقامي، وناب الوكيل عني في كذا ينوب نيابة: فهو نائب (٢)، ومثله جاء في تاج العروس. ومن هنا نجد أنّ الفقهاء عرفوّا الوكالة بالنيابة، أو الاستنابة.

والفرق بين النيابة والولاية هو: أنّ النيابة غالباً ما تستعمل في الموارد التي يكون فيها النائب عن المنوب عنه مقيدة ومحدودة، كما لوكان ينوب النائب عن المنوب عنه في شيء محدود ومعيّن، بخلاف الولاية التي يكون المورد فيها غير محدود وغير مقيّد، فيقال: ولاه أو نصبه والياً.

النيابة الخاصة عن الإمام المهدى عني:

إنّ معنى النيابة الخاصة هو استنابة الإمام ﴿ شخصاً بخصوصه لإيصال أقواله وأوامره إلى الشيعة، وأخذ الحقوق الشرعية كالخمس والزكاة، ومن هنا نجد إطلاق لفظ «السفير» على النواب الأربعة للإمام

١ ـ المصدر السابق: ١٧/١ ح ١٣، تفسير الإمام العسكرى عُنْتُهُ : ٣٤٦.

٢ ـ مجمع البحرين: ٢/٨٧٨ (مادة نوب).

عجل الله فرجه وهم عثمان بن سعيد العمري، ومحمّد بن عثمان العمري، والحسين بن روح النوبختي، وعليّ بن محمّد السَمَري في الغيبة الصغرى؛ وذلك لأنّ عمل هؤلاء الأربعة هو كالوسيط بين الإمام في وشيعته، ولذا يطلق على هذا النحو من النيابة بالسفارة.

ومن الواضح أن هذه النيابة الخاصة انقطت بعد انتهاء الغيبة الصغرى للإمام الله وابتداء الغيبة الكبرى، إلا أن انقطاع هذه النيابة الخاصة لا يعني بقاء الشيعة والمكلفين من دون أن ينصب لهم الإمام الله من يرجعون إليه عندما تنزل بهم الحوادث والوقائع، وفصل الخصومات واستيفاء الحقوق وتعليم الأحكام الشرعية وغيرها من الحاجات الدينية.

ومن هنا جاء دور النيابة العامة.

النيابة العامة عن الإمام على:

وهي استنابة الإمام على لكل من توفّرت فيه شرائط وخصوصيات معينة: من القدرة على استنباط الأحكام من الكتاب وروايات أهل البيت على مضافاً إلى شرائط أخرى كالعدالة والذكورة ونحوها.

أدلة النيابة العامة:

وفي هذا المقام نواجه مدّاً استدلالياً مكثّفاً من روايات أهل البيت على على النيابة العامة للإمام على النيابة العامة للإمام على النيابة العامة للإمام المنابقة العامة المام المنابقة العامة المنابقة المنابق

فعن الإمام الصادق ﴿ أُنَّه قال: «من كان منكم ممّن روى حديثنا ونظر في حلالنا وحرامنا، وعرف أحكامنا فيرضوا به حكماً فإنّي قد جعلته عمليكم

حاكماً»^(١).

وعن الإمام المهدي عجل الله فرجه قوله: «فأمّا مَن كان من الفقهاء صائناً لنفسه، حافظاً لدينه، مخالفاً لهواه مطيعاً لأمر مولاه فللعوامّ أن يقلّدوه وذلك لا يكون إلّا بعض فقهاء الشيعة لاكلّهم، فإنّ من ركب من القبائح والفواحش مراكب فسقة علماء العامة فلا يقبلوا منهم عنّا شيئاً ولاكرامة»(٢).

وهذا تنصيب للفقهاء العدول كمراجع دين للشيعة ومما يستفاد من ذلك أنّ النيابة الخاصّة قد انتهت بعد انتهاء وانقضاء الغيبة الصغرى. وبذلك يتضح أنّ من ادّعى السفارة والنيابة الخاصة فهو كاذب، وقد وردت في ذلك روايات عديدة، منها:

ما ورد عن أبي محمد الحسن بن محمد المكتب، قال: كنت بمدينة السلام في السنة التي توفّي فيها الشيخ علي بن محمد السمري ألله فحضرته قبل وفاته بأيام، فأخرج إلى الناس تواقيع نسخته: «بسم الله الرحمن الرحيم، يا عليّ بن محمد السمري، أعظم الله أجر إخوانك فيك، فإنّك ميّت ما بينك وبين ستّة أيام، فاجمع أمرك ولا توص إلى أحد يقوم مقامك بعد وفاتك، فقد وقعت الغيبة الثانية، فلا ظهور إلّا بعد إذن الله عزّ وجلّ، وذلك بعد طول الأمد وقسوة القلب، وامتلاء الأرض جوراً، وسياتي لشيعتي من يدّعي المشاهدة، ألا فمن ادّعي المشاهدة قبل خروج السفياني والصيحة فهو كذّاب مفتر، ولاحول ولا قوة إلّا بالله العلي العظيم». ثم قال أبو محمد المكتّب:

۱ ـ الاحتجاج : ۲۲۱/۲ ضمن ح ۲۳۲، عنه البحار: ۱۰۲/۱، وج ۲۲۱/۱۰۱ ح ۱، أُصول الكافي: ۱/۲۱ ح د الاحتجاج : ۲۲۱/۲ خ ۵، من لا يحضره الفقيه: ۸/۳ ح ۳۲۳، التهذيب ۲۱۸/۱ ح ۲، وص ۲۰۱ ح ۵۲ م

٢ ــ الاحتجاج: ٢/١١ ٥ ضمن ح٣٧٧. تفسير الإمام العسكري اللهاء البحار: ٨٨/٢ ضمن ح ١٢، مع اختلافٍ في اللفظ بجميعها.

نسخنا هذا التوقيع وخرجنا من عنده، فلمّا كان اليوم السادس عدنا إليه وهو يعدد ينجود بنفسه، فقيل له: مَن وصيّك من بعدك؟ فقال: (لله أمر هو بالغه)»(١).

ونحو هذه الروايات التي، تكشف عن انقطاع السفارة والنيابة الخاصّة للإمام الله مفصّلاً عن المشاهدة له.

* * *

١ ـ كمال الدين ٢٥١/٥١ غيبة الطوسي: ٣٩٥ ح ٣٦٥، عنهما البحار: ٣٦٠/٥١ ح٧، وج ١٥١/٥٢ ح١، الحرائج والجرائح: ١١٢٨/٣، كشف الغمة: ٣٣٠/، الصراط المستقيم: ٣٣٦/٢، وأخرجه في تأج المواليد (ضمن مجموعة نفيسة): ١١٢ مرسلاً مثله.

الفصل الفصل المعين

واجباتنا في الجانب الاجتماعي

لا شك أن الرسالة الإسلامية أولت عناية خاصة للمجتمع، فقد وضعت لد مجموعة من القوانين لضمان سعادته والوصول به إلى سعادة الدارين.

وبعبارة أخرى: «إن أصول الدين الخمسة التي تمثّل على الصعيد العقائدي جوهر الإسلام والمحتوى الأساسي للرسالة في نفس الوقت تمثّل بأوجهها الاجتماعية على صعيد الثورة الاجتماعية التي قادها الأنبياء الصورة المتكاملة لأسس هذه الثورة»(١).

وهذه العناية بالتوحيد في المجتمع نلمسها في تأكيد أهل البيت المعالم البيت المعالمة وعنايتهم بضرورة قيام المجتمع الموحد.

وهذه الفكرة لخصها المنطق العلوي، وأبان حلقاتها بالنص التالي: «أوّل الدين معرفته، وكمال معرفته التصديق به، وكمال التصديق به

١ _ الإسلام يقود الحياة، تأليف السيد الشهيد محمد باقر الصدر : ص٨٦، طبعة وزارة ألإرشاد .

توحيده»^(۱).

حيث يكشف النص أن الدين الذي يضمن السعادة للمجتمع كما هو واضح لا يمكن أن يتحقق من دون المعرفة المؤدية إلى التوحيد.

إذن التوحيد هو الأساس الذي يقوم سعادة المجتمع، ويعتبر من أهم الحقوق الإنسانية، ولذا يحق لنا الدفاع عن هذا الحق، كما قبال العلامة الطباطبائي: «أثبت القرآن أن أهم حقوق الإنسانية هو التوحيد...، وأن الدفاع عن الحقوق الإنسانية حق مشروع مباح الاستيفاء للإنسان»(٢).

وحيث إن طبيعة الإنسان والاجتماع البشري في هذا العالم عالم التزاحم تتولّد فيه مجموعة من العراقيل توجب على المجتمع أن يبقى في حاجة دائمة للعلاج؛ لتصحيح اخطائه وتقويم مسيرته، وتتضاعف الحاجة إلى العلاج في هذا العصر، عصر الملاحم والفتن والابتلاء.

وفي ضوء ما تقدم مضافاً لما تفرضه عليها مسؤوليتنا في هذا العصر وهي بناء أنفسنا ومجتمعنا بالشكل الذي نكون قادرين ومؤهّلين للقيام بمسؤوليات اليوم الموعود الذي يسود فيه التوحيد والعدل يبجب علينا أن نصلح مجتمعنا، وأن نكون مجتمعين عقلاً ولُبّاً عقيدةً وعاطفةً لكي نكون بمستوى المسؤولية الملقاة على عاتقنا. ومما لاشكّ فيه أنّنا لا نكون بمستوى تحمّل هذه المسؤولية إلّا إذا كنّا مجتمعين عقلاً ولباً وسلوكاً على الوفاء بالعهد المأخوذ منّا من طاعة أوامر الإسلام ونواهيه؛

١ ـ نهج البلاغة: ١٢، الخطبة الأُولي.

٢ ـ الميزان في تفسير القرآن: ٧١/٢.

ذلك لأنّ الاجتماع على الطاعة يكون أوسع وأكثر انتاجاً من الطاعة الفردية بشكل غير قابل للمقايسة.

وعلى هذا الأساس تنبثق مجموعة من الواجبات في هذا المجال فنعرض _إجمالاً_لاهمها:

أولاً: الحفاظ على الوحدة والألفة بين أبناء المجتمع الشيعى:

من الواضح أنّ الانسجام والوحدة بين أفراد المجتمع من أهم مقومات المجتمع الإنساني الصالح الموحّد، وهذه المسألة يمكن أن نجدها من خلال مجموعة من الإضاءات التي نلمسها من تركيز أهل البيت الله على هذه المسألة، كما سيتّضح.

كما لا يخفى مقدار وحجم الآثار الإيجابية المترتبة على تحقيق هذا التلاحم والانسجام بين أفراد المجتمع، حيث نجد أنّ مسألة الوحدة بين أفراد المجتمع تُعدّ علاجاً ناجحاً لحالة تردّي وانهيار العلاقات الاجتماعية في هذا العصر، كما هو واضح لأدنى من تأمّل في هذا الجانب، حيث العلاقات الممزّقة الخاوية؛ لاسيّما تحت ظل الهجمة المعادية من قبل أعداء الإسلام، التي تهدف إلى طمس الروح الإسلامية في نفوسنا، وهذه الحالة هي عين ما أشارت إليه الروايات المتظافرة من أهل بيت العصمة والطهارة على التي تنبّأت بذلك.

فعن رسول الله ﷺ في حديثه عن أهل هذا العصر قال: «تجتمع

الأجساد والقلوب مختلفة، ودين أحدهم لعقة على لسانه...»(١).

إلى غيرها من عشرات الروايات في هذا المضمون. إذن يجب علينا العمل والسعي للحفاظ على وحدة مجتمعنا الشيعي بهمة عالية وعزم مستمدً من الله تعالى.

ومن أهم الأمور التي ركّز عليها أهل البيت عليه في تـوجيه شـيعتهم وأتباعهم لحفظ الانسجام والتلاحم بين أفراد المجتمع هي:

أ-بناء الأسرة الصالحة:

حيث إنّ الأسرة تحتل اللبنة الأولى لبناء المجتمع، لذا نجد هذا الاهتمام الكبير في القرآن والسُنّة، حيث وضع أهل البيت على نظاماً دقيقاً محكماً شاملاً لكل تفاصيلها، ابتداءً من اختيار الزوجة، وكيفية المعاشرة، ومسألة الحقوق... وغيرها، كما مبين في محلها.

وعلى هذا الأساس فإن للأسرة الصالحة دوراً كبيراً في تربية أبناء صالحين، مستمدّين قوّتهم من إيمانهم بالله تعالى، متحمّلين للمسؤولية الملقاة على عاتقهم، كلّ ذلك ليساهم في بناء مجتمع صالح قائم على أساس الإيمان بالله تعالى.

أمّا لوكانت الأسرة ممزّقة غير منضبطة بضوابط الإسلام فسوف تكون مِعولاً هادماً للمجتمع.

ولعلُّنا لا نجانب الصواب إذا ما قلنا: إنَّ واحدةً من أهم أسباب الفساد

۱ ـ تاريخ مدينة دمشق: ۳۹/۳۵٪ (صدره) إلّا أنه ذكر (متفرقة) بدل (مختلفة)، دراسات في نهج البـــلاغة: ۲٤٠، (ذيله).

والانحلال لأبنائنا في هذا العصر هو تمزّق العلاقة الأسرية، وعدم رعايتها لتوصيات ومقررات الشارع في هذا الشأن.

إذن الأسرة تمثّل القاعدة التحتية التي ينهض عليها بناء المجتمع الصالح، لذا ينبغي علينا الاهتمام بهذا الجانب وعدم التغافل عنه، والعمل وفق ما رسمه لنا أهل البيت عليه من مناهج في هذا الصدد.

ب ـ صلة الرحم:

وهي كذلك من الأمور الأساسية لحفظ الوحدة الاجتماعية في المجتمع الشيعي، وقد أكّدت عليها الشريعة، وأولاها أهل البيت عناية خاصّة. فعن أبي جعفر عن قال: «قال رسول الله عن أوصي الشاهد من أمّتي والغائب منهم، ومن في أصلاب الرجال وأرحام النساء إلى يوم القيامة: أن يصل الرحم وإن كان منه على مسيرة سنة؛ فإنّ ذلك من الدين» (١).

انظر إلى التعبير «إن ذلك من الدين» وكلّ ما كان من الدين فهو يصبّ في مصلحة المجتمع الإسلامي.

ويقع في مقدمة الأرحام: الأبوان، فيجب إكرامهما والبرّ بهما، ويكون ذلك بالتزام الطاعة لهما، وامتثال أوامرهما ضمن الحدود الشرعية، قال تعالى: ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَ الِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ (٢).

وعن رسول الله الله الله عبادة» (نظر الولد إلى والديه حبًّا لهما عبادة » (٣).

وعن أمير المؤمنين عن قال: «قال رسول الله عن الله الله الله عن الذنوب

١ ــ الكافي: ١٥١/٢ ح ٥، عنه البحار: ١١٤/٧١ ح ٧٣. وص ١٠٥ ح ٦٨، عن عدة الداعي: ١١١.

٢ ـ ألاسراء: ٢٣.

٣ ـ الجعفريات: ١٨٧، عنه المستدرك: ١٥٢/٩ ح١.

تعجّل عقوبتها ولا تؤخُر إلى الآخرة: عقوق الوالدين، والبغي على الناس، وكفر الإحسان»(١١).

أثر صلة الرحم في عصر الغيبة:

لاشك أن هذه الوظيفة _صلة الرحم_تعد علاجاً ناجعاً لما نراه من انهيار وتفكّك للعلاقة بين الأرحام في عصرنا الحاصر الذي تكثر فيه مثل هذه الظواهر، وخصوصاً عندما نلاحظ تشخيص هذا المرض من قبل أهل البيت الذين أخبرونا بما يجري في هذا العصر من انتشار وتفشي لهذا المرض.

فعن رسول الله و قال وهو يبين لنا حال هذا العصر ومآل الناس في رسول الله و قال الناس في الناس في الله و الله

وفي حدد ظهر، واستخف بالوالدين» (٣). وقال المنظم العنف أيضاً: «يجفو الرجل والديه ويبرُّ صديقه» (٤).

إلى غيرها من الروايات الكثيرة في هذا المجال.

إذن فالالتزام بصلة الرحم يعتبر علاجاً مهمّاً لهذه الظاهرة في هذا العصر، مضافاً إلى دورها الكبير في حفظ وحدة المجتمع وتماسكه وانسجامه.

١ _ أمالي المفيد: ٢٣٧ ح ١، أمالي الطوسي: ١٤ ح١٧، عنهما البحار: ٣٧٢/٧٠ ح٧.

٢ _ تفسير القمي: ٢٨١/٢، عنه البحار: ٣٠٨/٦ ضمن ح٦، والوسائل: ٣٤٩/١٥ ضمن ح٢٢.

٣ ـ الكافي: ١/٨ ٤ ضمن ح٧، عنه البحار: ٢٥٩/٥٢ ضمن ١٤٧.

٤ ـ تفسير القمي: ٢٨٠/٢، عنه البحار: ٢٠٦/٦ ضمن ح٦، والوسائل: ٢٤٨/١٥ ضمن ح٢٢.

ولا يخفى ما في الاجتماع والوحدة من أثر في تعجيل ظهور الإمام الناحية المقدّسة: لو الإمام الله ففي التوقيع الصادر إلى الشيخ المفيد من الناحية المقدّسة: لو أن أشياعنا _ وققهم الله لطاعته _ على اجتماعٍ من القلوب في الوفاء بالعهد عليهم لما تأخّر عنهم اليمن بلقائنا، ولتعجّلت لهم السعادة بمشاهدتنا على حقّ المعرفة وصدقها»(١).

ومّما ينبغي الإشارة إليه أنّ وجوب صلة الرحم التي أكّدت عليها الشريعة يكون من أبرز مصاديقها صلة أهل البيت الله الأنّ هذا المعنى هو الذي تسفر عن مضمونه النصوص المتظافرة بأنّ الإمام هو الوالد الشفيق لشيعته.

وعن أبي عبدالله ﴿ قَالَ: ﴿ إِنَّ الله خَلقنا من علّيّين، وخلق أرواحنا من فوق ذلك، وخلق أرواح شيعتنا من عليّين، وخلق أجسادهم من دون ذلك، فمن أجل ذلك القرابة بيننا وبينهم، وقلوبهم تحنُّ إلينا ﴾ (٣).

وعن الإمام الرضائة قال: «الإمام الأنيس الرفيق، والوالد الشفيق»(٤).

وكذا ما ورد عن الإمام الرضائ أنّه قال: «إنّ رحم آل محمدِ الأئمة ﴿ لَهُ مَعْلَقَة بِالعرش تقول: اللهم صِلْ من وصلني، واقطع مَن قطعني، ثمّ هي جارية في أرحام المؤمنين»، ثمم تمل هذه الآية: ﴿ وَاتَّقُوا اللّهَ الّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ

١ ـ الاحتجاج: ٢/٢٠٢ ضمن ح ٣٦٠، عنه، بحار الأنوار: ١٧٧/٥٣ ح ٨.

٢ ـ أمالي الصدوق: ٦٥ ذيل ح ٣٠. عنه البحار: ٩١/٣٨ ح ٤، مائة منقبة: ٤٦ منقبة: ٢٢.

٣_الكافي: ١/٣٨٩/١.

٤ ـ الكافي: ١٩٨/١، عنه البحار: ١٣١/٢٥.

وَالْأَرْحَامَ ﴾ (١).

وفي ضوء ما سلف اتضحت أهمية هذه الوظيفة في عصر الغيبة، وإنها تساهم في حفظ وحدة المجتمع من ناحية، وترسيخ الولاية والصلة بأهل البيت الله من ناحية أخرى، ولا يخفى ما تترتب على هذه الثمرات من آثار على الفرد والمجتمع.

ج ـ الحثّ على التراحم والتعاطف والتزاور:

تنبش أهمية هذا السلوك نتيجة تركيز وتأكيد أهل البيت على طرورة التحلّي به، ولذا نجد حشداً واسعاً من رواياتهم على يحثّ شيعتهم ومواليهم على الالتزام به وجعله منهجاً في حركتهم وسلوكهم.

فعن جابر الجعفي قال: دخلنا على أبي جعفر محمد بن علي ونحن جماعة بعد ما قضينا نسكنا، فودّعناه وقلنا له: أوصنا يابن رسول الله فقال في: «ليعن قويّكم ضعيفكم، وليعطف غنيكم على فقيركم ولينصح الرجل أخاه كنصحه لنفسه، واكتموا أسرارنا ولا تحملوا الناس على أعناقنا، وانظروا أمرنا وما جاءكم عنّا...»(٢).

١ ـ الكافي: ١٥١/٢ ح٧، والآية: ١ في سورة النساء.

٢ ــ أمالي الطوسي: ٢٣٢ ح ٢٠٤، عنه بحار الأنوار: ٥/١٢٢/٥٢.

٣_الكافي: ١٧٥/٢ ح ٤، عنه الوسائل: ٢١٥/١٢ ح ٢، أبواب العشرة ب١٣٤.

وعن أبي جعفر عن قال: «رحم الله امرءاً ألّف بين وليّين لنا، يامعشر المؤمنين، تألّفوا وتعاطفوا»(١).

ولهذه الوظيفة تركيز في حفظ وحدة المجتمع، خصوصاً في عـصر الغيبة، ولعلّ من أهمها:

ا _ إن تعاون وتراحم أبناء المجتمع فيما بينهم يساهم في تأمين حاجاتهم وتقوية شوكتهم؛ لأن ارتباط الطبقات بعضها ببعض في مصالحها وفي نموها وتطوّرها، يؤمِّن الحاجة لبعضها البعض، فالعلاقة بينهم علاقة تكامل وتعاون وليس علاقة صراع وتناحر، قال أمير المؤمنين في في كتابه إلى مالك الأشتر: «واعلم أن الرّعية طبقات لا يصلح بعضها إلا ببعض، ولا غنى ببعضها عن بعض» (٢).

٢ ـ إنّ هذا السلوك يعتبر العلاج المستطاع لما نشاهده من العلاقات
 الاجتماعية الممزقة، والحدّ من توسعها وانتشارها.

مضافاً إلى ما لهذه الوظيفة من دور كبير في تهذيب النفوس وتربيتها لاكتساب الملكات الطيبة؛ ليكون الفرد مؤهّلاً لتحمل المسؤولية في اليوم الموعود.

٣ ـ إنّ تعاون المؤمن مع المؤمن من الأمور التي تُدخل السرور فيما بينهم، وهذا بنفسه يُعد إدخالاً للسرور على رسول الله وأهل بيته الأطهار على أحدكم إذا أدخل الأطهار الله في الرواية عن أبي عبدالله في قال: «لا يرى أحدكم إذا أدخل

١ ـ الكافي: ٢/٥٧٢ ح٣، عند الوسائل: ٢١٦/١٢ ح٥، أبواب العشرة ب١٣٤.

٢ ـ تحف العقول: ١٣١.

على مؤمن سروراً أنّه عليه أدخله فقط، بل والله علينا، بل والله على رسول الله على والله على والله على وسول الله على والله على وولايتهم وتمسكه بهم.

٤ - إن صلة المؤمن مع أخيه وتعاونه معهم يضطلع بأهمية عالية عند أهل البيت على ففي الرواية عن الإمام الصادق في قال: «مَن لم يقدر على صلتنا فليصل صالحي شيعتنا يكتب له ثواب صلتنا، ومَن لم يقدر على زيارتنا فليزر صالحي موالينا يكتب له ثواب زيارتنا» (٢).

0 ـ إنّ التهاون بهذه الوظيفة يعدّ استخفافاً بأهل البيت في في الرواية عن أبي هارون، عن أبي عبدالله في قال: قال في لنفر عنده، وأنا حاضر: «ما لكم تستخفّون بنا؟»، قال: فقام إليه رجل من خراسان، فقال: معاذ لوجه الله أن نستخفّ بك، أو بشيء من أمرك، فقال في: «بلى، إنّك أحد من استخفّ بي!»، فقال: معاذ لوجه الله أن استخفّ بك، فقال في له: «ويحك! أو لم تسمع فلاناً ونحن بقرب الجحفة وهو يقول لك: احملني قَدَرِ ميلٍ فقد والله أعييت، والله ما رفعت به رأساً، ولقد استخففت به، ومَن استخفّ بمؤمن فبنا استخفّ، وضيّع حرمة الله عزّوجل» (٣).

د _ المبادرة لقضاء حوائج المؤمنين:

يعتبر هذا السلوك من العناصر الأساسية التي تشدّ أواصر العلاقة بين أبناء المجتمع، فهو من أهمّ العلاجات المجدية والمناهج القويمة لحالات

۱ ـ الكافي: ۲/۱۸۹ / ۲.

٢ ـ من لا يحضره الفقيه : ٢/٧٢/ ١٧٦٧.

٣ ــروضة الكافي: ٧٣/ ١٠٢/٨.

التفكّك والأوضاع القلقة التي يعيشها أبناء المجتمع الشيعي في عصر الغيبة، وهذا واضح لما نشاهده اليوم من حالات الجفاء التي يمكن أن تكون هي الحالة الغالبة على مجتمعنا.

وقد أشارت الروايات لوجود مثل هذه الحالات في عصرنا الراهن، ولو كان ما نلمسه بالوجدان كفاية في إثبات مثل هذا المرض الذي ينخر في جسم المجتمع الشيعي.

ولعلّنا لا نجانب الصواب إذا ما قلنا: إنّ السبب الرئيسي في تأكيد أهل البيت على ضرورة السعي في قضاء حوائج المؤمنين هو لشد أواصر العلاقة فيما بينهم، وإنّها من جملة حقوق المؤمن على المؤمن.

ولا يخفى ما في هذا العمل والسلوك من ثواب عظيم، فـضلاً عـن الآثار الوضعية الدنيوية التي يكون قضاء الحاجة سبباً في وجودها.

فعن أبي جعفر على قال: «إن المؤمن لترد عليه الحاجة لأخيه فلا تكون عنده فيهتم بها قلبه، فيدخله الله بهمه الجنة»(١).

وعن أبي عبدالله الله عنه قال: «ما قضى مسلم لمسلم حاجة إلا ناداه الله تبارك وتعالى: على ثوابك، ولا أرضى لك بدون الجنة»(٢).

وعن أبي عبدالله الله على قال: «أي مؤمنٍ سأل أخاه حاجة وهو يقدر على قضائها فرده عنها سلّط الله عليه شجاعاً في قبره ينهش من أصابعه»(٣).

عن أبي الحسن الله قال: «مَن أتاه أخوه المؤمن في حاجة فإنّما هي

١ ـ الكافي: ١٤/١٩٦/٢، عنه وسائل الشيعة : ٣٥٧/١٦. أبراب فعل المعروف، ب٢٥، ح٣.

٢ ـ الكافي: ٧/١٩٤/٢، عنه، وسائل الشيعة : ٣٥٨/١٦، أبراب فعل المعروف ب٢٥ ح٤.

٣ــالكافي: ٥/١٩٣/٢، عنه وسائل الشيعة ٢٥٨/١٦، أبراب فعل المعروف ب٢٥، ح ٥.

رحمة من الله تعالى ساقها إليه، فإن قبل ذلك فقد وصله بولايتنا وهو موصول بولاية الله، وإن ردّه عن حاجته وهو يقدر على قضائها سلّط الله عليه شجاعاً من نار ينهشه في قبره إلى يوم القيامة، مغفوراً له ومعذّباً، فإن عذره الطالب كان أسوأ حالاً»(١).

إذن لا ينبغي التغافل عن هذا السلوك المحبّب لله ولرسوله ولأهل البيت المنتها لأنه من أهم الأسس الكفيلة بإزالة الرواسب العالقة التي تطرأ على قلوب المؤمنين ـ لاسيّما في هذا العصر ـ وتسدّ منافذ الريب، وبالتالي تجعل من المؤمنين إخوة متحابين متكاتفين، وهذا بدوره يشكّل عاملاً مهمّاً يؤهّلهم لأن يكونوا بمستوى المسؤولية، ومن ثمّ يساهم في تعجيل يوم الظهور.

هـ الاهتمام بأمور المسلمين والنصيحة لهم:

كذلك من الركائز الأساسية لحفظ وحدة المجتمع الشيعي والوصول به إلى المجتمع الإنساني الصالح هو الاهتمام بأمور المسلمين والنصيحة لهم، وبمقدار ما يتّصف المؤمن بهذه الخصال يتعين مركز ذلك الفرد المؤمن في مجتمعه علوّاً وهبوطاً، واستطاعةً وانحرافاً، وهي سرّ نجاحه أو إخفاقه في الحياة، وهي أساس قبوله ورفضه لدى الآخرين. فهذا هو السلوك الذي نبلغ به الغاية إن شاء الله تعالى.

فلابد من بثّ روح الإحساس في المجتمع، وتعوّد أفراده على الاهتمام بأمور المسلمين والنصيحة لهم! لأنّ دين الله هو النصيحة، كما

١ _ الكافي : ٢/٦٦/٣ ح١٣، عنه وسائل الشيعة: ٢٦٠/١٦، أبواب فعل المعروف ب٢٥ ح ٩ .

فالنصيحة هي الإخلاص في التعامل مع المسلمين، وهمي أثمن الأشياء؛ لأنها تشخّص العيوب التي لا يلتفت لها نفس الشخص، فهي توقظ النفس وتُعدّها إعداداً ثابتاً مرناً.

ونشير هنا إلى بعضٍ ممّا حثّ وأكدّه عليه أهـل البـيت ﷺ لأجـل الالتزام به:

عن أبي عبدالله الله الله قال: «يجب للمؤمن على المؤمن أن يناصحه» (٣).
وقال أبو جعفر الله لا بي العديس: «يا صالح، اتّبعْ مَن يُبكيك وهو ناصح
لك، ولا تستّبع مَسن يُسضحِكك وهو لك غاش، وستردون على الله جميعاً

وعن أبي عبدالله على قال: «أحب إخواني إليَّ مَن أهدى إليَّ عيوبي» (٥).
وقال على: «لا يستغني المؤمن عن خصلة، وهي الحاجة إلى ثلاث خصال:
توفيق من الله عزّوجل، وواعظ من نفسه، وقبول مَن ينصحه» (١٦).

ولا يخفى ما لهذه الوظيفة من دور كبير في حفظ وتـقوية أواصـر

١ ــ الكافي: ٢/١٦١/٤.

٢ ـ أمالي الطوسي: ١٢٥/٨٤، عنه وسائل الشيعة ٣٨٢/١٦، أبواب فعل المعروف، ب٥٢، ح٧.

٣_الْكَافِي: ١/٢٠٨/٢. عنه وسائل الشيعة ١٨١/١٦. أبواب فعل المعروف، ب٢٥، ح١.

٤ ـ الكافي: ٢/٦٣٨/٢، عنه وسائل الشيعة: ٢٤/١٢، أبواب أحكام العشرة، ب٢١، ح١.

٥ ـ الكافي: ٢/٦٣٩/٢، عند وسائل الشيعة: ٢٥/١٢، أبواب أحكام العشرة، ب١٢، ح٢.

٦ ـ المحاسن: ٢/٠٤٤ ح٢٥٢٧، عنه وسائل الشيعة: ٢٢/٦٢، أبواب أحكام العشرة، ب١٢، ح٣.

المحبة والعلاقة بين أفراد المجتمع الشيعي ليكونوا على مستوى الشعور بالمسؤولية لنيل رضا الله عزّوجل ورسوله وأهل بيته الأطهار عليهم أفضل الصلاة والسلام.

و _ تحجيم الخلافات، والسعى لإصلاح ذات البين:

من الأمور الأساسية في توطيد وتقوية أواصر العلاقة بين أبناء المجتمع الشيعي هو القيام بإصلاح ذات البين بينهم، وإزالة ما يطرأ على العلاقات فيما بينهم من عوائق ومشكلات.

ومن هنا نجد ذلك الزخم الكثير من الروايات في التأكيد على ضرورة إصلاح ذات البين بين شيعتهم وأتباعهم، بالشكل الذي وصلت عملية الإصلاح بين المؤمنين إلى درجة تكون أفضل من عامة الصلاة والصيام.

فقد ورد عن أمير المؤمنين في وصيته لولديه الحسن والحسين عندما ضربه ابن ملجم: «فإنّي سمعت جَدَّكما رسول الله في قول: صلاحُ ذاتِ البَينِ أفضل من عامّة الصلاة والصيام»(١١).

وممّا يكشف عن أهمية إصلاح ذات البين هو أنّ الشارع نفسه رخّص في ارتكاب الكذب إذا كان في مقام الإصلاح، وعدم جواز الصدق في مقام الإفساد بين المؤمنين؛ بالرغم من أنّ الكذب من أعظم

١ _ نهج البلاغة: ٥٨١، القسم الثاني الرقم ٤٧.

٢ ـ الكافي: ٢/٢٠٩/٢. عنه وسائل الشيعة: ١٨/٢٨٪. أبواب الصلح، ب ١ ح ٢.

المحرمات، إلا أنه مع ذلك نجده جائزاً في مقام الإصلاح بين الناس وحلّ خلافاتهم.

فعن جعفر بن محمد، عن آبائه عن النبي النه النبي النه النها الكذب: المكيدة في الحرب، وعدتك زوجتك، والإصلاح بين الناس. وثلاثة يقبح فيهن الصدق: النميمة، وإخبارك الرجل عن أهله بما يكرهه، وتكذيبك الرجل عن أهله بما يكرهه، وتكذيبك الرجل عن الخبر...» (١).

وعن أبي عبدالله على قال: «الكلام ثلاثة: صدق، وكذب، وإصلاح بين الناس»، قال: فقيل له: جعلت فداك، ما الإصلاح بين الناس؟ قال: «تسمع عن الرجل كلاماً يبلغه فتخبث نفسه، فتقول: سمعت من فلان قال فيك من الخير كذا وكذا، خلاف ما سمعته منه»(٢).

ولا يخفى دور هذا السلوك في عصر الغيبة الذي تكثر فيه الفتن والابتلاءات التي من شأنها أن تُباعد بين الناس، وتقسو قلوبهم، وتمزّق أواصر العلاقة فيما بينهم، لذا ينبغي الالتفات لهذا الأمر جيداً وأن نضعه نصب أعيننا؛ لنكون متوكّلين على الله تعالى مستمدّين العزم من قوّته تعالى.

ولعل من أهم ثمرات هذا السلوك (إصلاح ذات البين) في عصر الغيبة: أنّه إذا عمل بهذه الوظيفة فقد تسود علاقات الود والمحبّة، ويكثر التزاور والتواصل بين المؤمنين، وهذا بنفسه هو إحياء لأمر أهل البيت المؤمنين،

۱ _الخصال: ۲۰/۱۱۳/۱. عنه وسائل الشيعة: ۲۵۲/۱۲، أبواب أحكام العشرة، ب ۱۶۱، ح ۲. ۲ _الكافي: ۱٦/٣٤١/۲، عنه وسائل الشيعة: ۲۵٤/۱۲. أبواب أحكام العشرة، ب ۱، ح ٦.

وحفظ للدين الذي هو أمانة في أعناقنا.

فعن شعيب العقرقوفي قال: سمعت أبا عبدالله إلى يبقول الأصحابه: «اتّقوا الله وكونوا إخوة بررة، متحابين في الله، متواصلين، متراحمين، تزاوروا وتلاقوا وتذاكروا أمرنا وأحيوه»(١).

ز ماحياء أمر أهل البيت علي من خلال تبادل الزيارات بين المؤمنين:

إن التزاور بين المؤمنين لَهو من الأمور المهمة في بناء المجتمع الشيعي وحفظ وحدته؛ لكي يكونوا ذوي عقيدة راسخة لا تتزعزع، مهما واجهوا من المآزق والمضائق في عصر الحيرة والابتلاء هو: التزاور بين المؤمنين.

ومن هنا نجد تأكيد أهل البيت على هذا البعد؛ لما يتضمن من إحياء لأمر أهل البيت على وتدارس أمور الدين والدنيا، فضلاً عمّا له من الآثارالأخرى دينية وروحية وأخلاقية وكونها من الأسباب المقربة لله تعالى.

وعن أبي عبدالله الله عنه قال: «أيّما ثلاثة مؤمنين اجتمعوا عند أخ لهم، يأمنون بوائقه ولا يخافون غوائله، ويرجون ما عنده، إن دَعَوا الله أجابهم، وإن سألوه

١ ــ الكافي: ١/١٧٥/٢، عنه وسائل الشيعة: ٢١٥/١٢، أبواب أحكام العشرة، ب١٢٤، ح١. ٢ ــ الكافى: ٢/١٨٦/٢، عنه وسائل الشيعة: ٣٤٦/١٦. أبواب فعل المعروف، ب٢٢، ح٣.

أعطاهم وإن استزادوا، زادهم وإن سكتوا ابتدأهم»(١).

وعن ميسر، عن أبي جعفر على قال: قال لي «أتخلون وتتحدثون وتقولون ما شئتم؟»، فقلت: إنّا نخلو ونتحدّث ونقول ما شئنا، فقال: «أما والله لوددت أني معكم في بعض تلك المواطن، أما والله إنّي لأحبّ ريحكم وأرواحكم، وإنّكم على دين الله ودين ملائكته، فاعينوا بورع واجتهاد»(٢).

وعن معتب مولى أبي عبدالله عنه قال: سمعته يقول لداود سرحان: «ياداود، أبلغ مواليّ عنّي السلام، وإنّي أقول: رحم الله عبداً اجتمع مع آخر فتذاكروا أمرنا، فإنّ ثالثهما ملك يستغفر لهما، وما اجتمع اثنان على ذكرنا إلا باهى الله تعالى بهما الملائكة، فإذا اجتمعتم فاشتغلوا بالذكر، فإنّ في اجتماعكم ومذاكر تكم إحياءًنا، وخير الناس بعدنا من ذاكر بأمرنا ودعا إلى ذكرنا»(٣).

وعن خيثمة، عن أبي عبدالله الله الله الله الله الله السلام، وأوصهم بتقوى الله العظيم أن يعود غنيهم على فقيرهم، وقويهم على ضعيفهم، وأن يشهد حيهم جنازة ميتهم، وأن يتلاقوا في بيوتهم، فإن لقاء بعضهم بعضاً حياة لأمرنا»، ثم قال: «رحم الله عبداً أحيا أمرنا».

إذن من خلال التزاور بين المؤمنين يحصل إحياء لأمر أهل البيت الله وحدته، وهو من أهم مقومات بناء المجتمع الشيعي وحفظ وحدته، مضافاً إلى ما يترتب على التزاور واحياء الأمر من نشر للمعرفة، بل إن

۱ ـ الكافي: ۲/۱۷۸/۲ .

٣ _الكافي: ٥/١٨٧/٢، عند وسائل الشيعة: ٣٤٧/١٦، أبواب فعل المعروف ب٣٣ ح ٥.

٣_أمالي الطوسي: ٣٩٠/٢٢٤، عنه وسائل الشيعة: ٣٤٨/١٦. أبواب فعل المعروف ب٢٣ ح١٠.

٤ ـ ألكافي: ٢/١٧٥/٢.

نفس احياء أمرهم على إنّما يتمّ ويتحقّق من خلال نشر علومهم على.

فعن الإمام الرضائي قال: «رحم الله عبداً أحيا أمرنا»، فقال الراوي: وكيف يُحيي أمركم؟ قال: «يتعلم علومنا وينشرها بين الناس، فإنّ الناس لو علموا محاسن كلامنا لا تبعونا»(١).

ح ـ الامتثال لأوامر المرجعية:

تتمتع العلاقة بين أبناء المجتمع الشيعي مع العلماء والمراجع بأهمية خاصة، على صعيد حفظ الوحدة الاجتماعية للمجتمع الشيعي، فممّا لاريب فيه أنّ العلاقة بين أبناء المجتمع الشيعي مع المراجع العظام تتصف بصفة الوجوب، ولها ضوابط وحدود تتعلق بالتكاليف الشرعية لكلِّ من المرجع والإنسان المؤمن، ولا تقتصر على شكلها التقليدي المتمثّل بأخذ الحكم الشرعي فقط، بل نجدها تتمتّع بحالة من الودّ والحبّ والتقديس والاحترام والتعظيم، وهذا ما نلمسه في كلّ تاريخ علمائنا ومراجعنا ورضوان الله عليهم حمع أبناء المجتمع الشيعي.

وهذا النوع من العلاقة بين أبناء المجتمع الشيعي مع العلماء المراجع لا نجده مع غير عالم الدين، ولعل من أهم الأسباب التي تقف وراء تنظيم مثل هذه العلاقة الحميمة هو ما يتصف به هؤلاء العلماء من حالة الولاء لأهل البيت على والتضحية من أجل حفظ الدين واستمراره.

إلا أنّ ممّا يؤسف عليه في عصرنا الحاضر هو وجود حالة من الجفاء والبرود والركود في هذه العلاقة بين أبناء المجتمع والمراجع العظام؛ نتيجة

١ ـ عيون أخبار الرضاطيُّ : ٢٧٥/١، ح ٦٩.

لمحاولات الأعداء عزل الأمّة عن قادتها وعلمائها.

وفي غضون هذا الوضع يتحتم علينا لأجل المحافظة على وحدتنا وانسجامنا، ولإجهاض مخطّطات الأعداء الالتفاف حول علمائنا ومراجعنا الصالحين، لأنهم امتداد لخطّ الإمامة وخطّ أهل البيت على، فهم نوّاب الإمام، كما ورد عن الإمام صاحب الزمان على في التوقيع المعروف: «وأمّا الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا فإنهم حجتي عليكم وأنا حجة الله»(١).

فيجب طاعتهم، حيث إن طاعتهم طاعة للإمام صاحب الزمان في ، وإن الرد عليهم يعتبر رداً على الإمام، والراد على الإمام راد على الله تعالى الله تعالى (٢).

إذن لابد علينا من الالتفاف حول علمائنا الصالحين لأجل حفظ وحدتنا وهويتنا، وإلّا فسوف تمزّقنا مخطّطات الأعداء ونكون فريسةً سهلةً لكلّ الدعوات الضالة.

١ _ كمال الدين: ٤٨٤/٤، عنه وسائل الشيعة: ٢٧/١٤٠، أبواب صفات القاضي، ب١١، ح٩.

٢ _ الكافي: ١٠/٦٧/١، وج ٤١٢/٧ عـ ٥، من لا يحضره الفـقيه: ٨/٣ ح ٣٢٣٣ التــهـذيب: ٢١٨/٦ ح.٦. وص ٢٠١ ح ٥٢، الاحتجاج: ٢٦١/٢، عنه البحار: ١٠٦/٢.

٣_الكافي: ١/٧٠٤، ح٨.

الكتب الفقهية من الشروط والمواصفات والمسؤوليات.

هذه أهم الأمور التي يجب الاهتمام بها لحفظ وحدة المجتمع الشيعي. وهنالك جملة أخرى من الوظائف لا تقل أهمية عمّا ذكر تساهم في حفظ وحدة المجتمع الشيعي، منها:

١ _ حُسن الخلق والتودد إلى الناس:

فلابدٌ للمؤمن أن يكون حسن الأخلاق، ليِّن الطبع، كما جاء في الحديث: «صنائع المعروف وحسن البشر يكسبان المحبة، ويدخلان الجنيّة. والبخل وعبوس الوجه يبعدان من الله، ويدخلان النار»(١).

وعن أبي جعفر عن قال: وعن أبي جعفر الله قال: وعن أبي جعفر الله قال وعن أبي أوصني، فكان فيما أوصاء أن قال الله أخاك بوجه منبسط» (٢).

وعن أبي عبدالله الله قال: «البِرّ وحسن الخلق يُعمران الديار، ويَزيدان في الأعمار» (٣).

٢ _ الإحسان للمؤمنين:

وهو أيضاً من السبل التي تساهم في حفظ وحدة المجتمع وتقوية أواصر العلاقة بين أبنائه وتجعلهم إخوة أشقاء تجمعهم عقيدة واحدة. وقد كانت حياة أهل البيت على مليئة بالمفردات والشواهد التي تؤكد اهتمامهم بالإحسان للمؤمنين والتعاطى معهم بالمعروف.

وكذا وردت نصوص كثيرة تحثّ المؤمنين على المبادرة للإحسان

۱ ـ الكافي: ۲/۳۰۲/٥.

٣ ـ الكافي: ٢/١٠٣/٢.

٣ ـ الكافي: ٢ /١٠٠/٨.

وعن أبي بصير قال: ذكرنا عند أبي عبدالله ﴿ اللّٰهُ اللّٰهُ عنياء من الشيعة فكأنّه كره ما سمع منّا فيهم، فقال: «يا أبا محمد: إذا كان المؤمن غنياً وصولاً رحيماً له معروف إلى أصحابه، أعطاه الله أجر ما ينفق في البرّ مرّتين ضعفين؛ لأنّ الله يقول في كتابه: ﴿ وَمَا أَمْوَالُكُمْ وَلاَ أَوْلاَدُكُم بِالَّتِي تُقَرِّبُكُمْ عِندَنَا زُلْفَى إِلّا مَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحاً فَأُولئِك لَهُمْ جَزَاءُ ٱلضِّعْفِ بِمَا عَمِلُوا وَهُمْ فِي ٱلْغُرُفَاتِ آمِنُونَ ﴾ (٢).

وتدخل تحت مفهوم الإحسان عدّة مفردات يمكن عدّها مصاديق له، منها:

۱ _ البِرِّ بالمؤمنين وإدخال السرور عليهم. فعن رسول الله ﷺ قال: «مَن سرِّ مؤمناً فقد سرِّني ومن سرِّني، فقد سرِّ الله عزّوجل» (٤).

٢ ـ إقراض المؤمنين، لأجل سد حاجاتهم ولحفظ ماء وجه المؤمن،
 وقد ورد عن رسول الله والله على قال: «الصدقة بعشرة، والقرض بثمانية عشر

١ ـ الكافي: ١/٢٦/٤، عنه وسائل الشيعة: ٢٨٥/١٦ أبواب فعل المعروف، ب١ ح ٢.

٢_علل الشرائع: ٧٣/٣٣٠/٢، عنه وسائل الشيعة: ٢٨٩/١٦، أبواب فعل المعروف، ب١، ح١٣.

٣_ ثواب الأعمال: ٢٠٤، عنه وسائل الشيعة: ٢٦/١٦، أبواب فعل المعروف، ب١، ح١٥.

٤ ـ الكافي: ٢/١٨٨/٢، عنه وسائل الشيعة ٢٦/١٦٦، أبواب فعل المعروف، ب٢٤، ح١.

وصلة، الإخوان بعشرين، وصلة الرحم بأربعة وعشرين» (١).

٣ ـ ردّ الإساءة بالإحسان، وهذه لها شواهد كثيرة في حياة أهل البيت عرّاء تعرّضهم لبعض المضايقات من قبل بعض الجهلة، وهو من أعلى درجات الإحسان، وقد أشار القرآن الكريم إلى مستوى ودرجة هذا الإحسان في وصف بعض المؤمنين ﴿وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ ﴾ (٢).

وقد ورد عنهم الله روايات عديدة تؤكّد على ضرورة الالتنزام بهذا الخلق، فعن علي بن الحسين الله قال: «إذا كان يوم القيامة جمع الله تبارك وتعالى الأوّلين والآخرين على صعيد واحد، ثمّ ينادي منادٍ: أين أهل الفضل؟ قال: فيقوم عنق من الناس فتتلقّاهم الملائكة، فيقولون: وما كان فضلكم؟ فيقولون: كنّا نَصِل مَن قطعنا ونعطي من حَرمنا، ونعفو عمّن ظلمنا، قال: فيُقال لهم: صدقتم ادخلوا الجنة» (٣).

٤ ـ إطعام الطعام وبذله ودعوة الناس إليه، وقد وردت روايات عديدة
 عن أهل البيت عن فضل هذا العمل وأهميته.

وعن أبي عبدالله الله الله قال: «من المنجيات: إطعام الطعام، وإفشاء السلام،

١ ــ الكاغي: ٢/١٠/٤. عنه وسائل الشيعة: ٢١/١٦، أبواب فعل المعروف، ب١١، ح٥.

٢ سالرعد: ٢١ .

٣- الكافي: ٢/١٠٨/٢، عنه وسائل الشيعة: ١٧٣/١٢، أبواب أحكام العشرة، ب١١٣، ح٢.

٤ ـ الكافي: ١٠/٥١/٤، عنه وسائل الشيعة: ٣٣١/١٦، أبواب فعل المعروف، ب٢٦، ح٨.

والصلاة بالليل والناس نيام»(١).

٥ ـ التنازل عن الحقوق المستحقّة، من قبيل: العفو والصفح والمغفرة للمسيء؛ خصوصاً عند القدرة على العقاب وأخذ الحق، وقبول عذر المعتذر، وتجليل الميّت والحي من الدين، وانتظار المعسر وإبرأه، وقد وردحتٌ من قبل القرآن الكريم على التحلّي بهذا الخلق، مضافاً إلى ما وردعن أهل البيت المنطقة أيضاً.

قال تعالى: ﴿وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴾ (٢).

وعن رسول الله ﷺ قال: «عليكم بالعفو فإنّ العفو لا يزيد العبد إلّا عزّاً، فتعافوا يعزّكم الله»(٣).

وروي عن أمير المؤمنين عن أمير المؤمنين الله في وصيته لولده محمد بن الحنفية، قال: «لا تصرم أخاك على ارتياب، ولا تقطعه دون استعتاب، لعلّ له عذراً وأنت تلوم به، اقبَل من متنصلِ عذراً، صادقاً كان أو كاذباً فتنالك الشفاعة» (٤).

وعن الحسن بن خنيس قال: قلت لأبي عبدالله الله الله المعبدالرحمن بن سيابة ديناً على رجل قد مات، وكلمناه أن يحلله فأبي، فقال: «ويحه! أما يعلم أنّ له بكل درهم عشرة إذا حلله، فإذا لم يحلّله فإنّما له درهم بدل

١ _ الكافي: ٥/٥١/٤، عنه وسائل الشيعة: ١٦/١٦، أبواب فعل المعروف، ب١٦، ح٥.

٢ ـ الشوري: ٤٠.

٣_الكافي: ٢/١٠٨/٢، عنه وسائل الشيعة: ١٧٠/١٢، أبواب أحكام العشرة، ب١١٢، ح٢.

غ ـ من لا يحضره الفقيه: ٥٨٣٤/٣٩١/٤، عنه وسائل الشيعة: ٢١٧/١٢، أبواب أحكام العشسرة، ب١٢٥، ح٢.

درهم»(۱).

وعن أبي عبدالله عنى قال: «صعد رسول الله الله المنبر ذات يوم فحمد الله وأننى عليه، ثمّ قال: أيّها الناس، ليبلّغ الشاهد منكم الغائب، ألا ومّن أنظر معسراً كان له على الله عزّوجل في كلّ يوم صدقة بمثل ما له حتى يستوفيه»، ثمّ قال أبو عبدالله عنى: ﴿وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَن تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (٢)، إنّه معسر فتصدّقوا عليه بما لكم عليه فهو خير لكم هو.

ولا يخفى أنّ انعكاسات ومعطيات هذه الأمور ودورها في الحياة الاجتماعية أكثر إشباعاً لكلّ الطموحات التي اتّجهت نحو تحقيق هذا الهدف، وهو وحدة المجتمع الإسلامي الشيعي.

وفي هذا المسار جاءت بيانات أهل البيت على مشفوعة بتحديد وبيان معالم هذه الوظائف الاجتماعية بصورة تفصيلية دقيقة، مما يؤكّد أهمية هذه الوظائف وضرورة التحلي بها، لا سيّما في هذا العصر الذي نحن بأمس الحاجة فيه للاتصاف بمثل هذه الأخلاق الفاضلة التي رسمها لنا أهل بيت العصمة والطهارة على .

هذا العصر الذي عُطِّلت فيه الحدود وذلَّ فيه المؤمنون وأمر بالمنكر ونُهي عن المعروف، وتواخى الناس على الفجور، وتهاجروا على الدين، وتحابّوا على الكذب، وغار الصدق، وفاض الكذب، واستعملت المودّة باللسان، وتشاجر الناس بالقلوب وصار الفسوق نسباً، والعفاف عجباً،

١ _ الكافي: ١/٣٦/٤، عنه وسائل الشيعة ١/١٦٦، أبواب فعل المعروف، ب١٣، ح١.

٢ ـ البقرة: ٢٨٠.

٣ ــ الكافي: ٤/٣٥/٤، عنه وسائل الشيعة: ٢٦/١٦، أبواب فعل المعروف، ب١٢، ح٤.

ولبس الإسلام لبس الفر ومقلوباً...(١).

إذن ينبغي علينا أن نتكاتف فيما بيننا لإصلاح مجتمعنا والحفاظ على وحدته؛ لكي نكون قادرين على الصمود مواجهة الأعداء. فما علينا إلاّ أن نعد القوّة: ﴿وَأَعِدُوا لَهُم مَاأَسْتَطَعْتُم مِن قُوَّةٍ...﴾(١) وما هو السبيل لذلك إلاّ بالالتزام بما أمرنا به ديننا وأهل بيت النبوّة ﴿ الذين شخّصوا لنا هذا العلاج المجدي؛ لكي نكون مرضِيِّين عند ربّنا وعند إمام زماننا ، وأن نكون في مستوى تحمّل المسؤولية، وعلى أهبة الاستعداد لليوم الذي أوعدنا به الله عزّوجل بظهور إمامنا لله لنشر العدل وقمع الظلم والظالمين. وممّا ينبغي الإشارة الى وجود وظائف أخرى مهمة لها دور أيضاً في حفظ الإلفة والوحدة الاجتماعية للشيعة، نكتفي بالإشارة المفهمة السريعة لها، وعدم التعرّض إلى تفاصيلها؛ مراعاةً للإختصار، من قبيل: الالتزام بأداء الواجبات والابتعاد عن المحرّمات والإرتباط بالله تعالى، والتوكّل عليه عزّوجل، وحسن الظنّ به، والخوف والرجاء منه تعالى.

فعن أبي جعفر على قال: «وَجَدنا في كتاب علَيِّ أَنَّ رسول الله وَ قَالَ على منبره: «والذي لا إله إلا هو ما أعطي مؤمن قطّ خير الدنيا والآخرة إلا بحسن ظنّه بالله، ورجائه له، وحسن خلقه، والكفّ عن اغتياب المؤمنين. والذي لا إله إلا هو لا يعذّب الله مؤمناً بعد التوبة والاستغفار إلا بسوء ظنّه بالله وتقصير من رجائه له، وسوء خلقه، واغتياب المؤمنين. والذي لا إله إلا هو لا يحسن ظنّ

١ ـ شرح تهيج البلاغة: ١٣٠/٧.

۲ ـ الانقال: ۲۰.

عبدٍ مؤمن بالله إلّا كان الله عند ظنّ عبده المؤمن؛ لأنّ الله كريم بيده الخير يستحيي أن يكون عبده المؤمن قد أحسن به الظنّ ثمّ يخلف ظنّه ورجاءه، فأحسنوا بالله الظنّ وارغبوا إليه»(١).

وعن الإمام الصادق على قال: «كان فيما أوصى به لقمان لابنه أن قال: يا بُنيَّ، خِفِ الله خوفاً لو جئته بير الثقلين خِفت أن يعذبك الله، وارجُ الله رجاءً لو جئته بذنوب الثقلين رجوت أن يغفر الله لك»(٢).

وكذلك من الصفات والمميزات التي لها دور في حفظ الإلفة والمحبّة والوحدة الاجتماعية لأبناء المجتمع الشيعي: أن يكونوا على درجة عالية من التواضع والعفّة والحلم والعفو والرفق وكظم الغيظ والصبر والزهد والقناعة والورع عن المحارم والحياء والصدق وأداء الأمانة والاستقامة، إلى غيرها من الصفات التي لها آثار مهمة وكبيرة على المجتمع وحفظ إلفته ووحدته.

فعن الإمام الصادق على قال: «شيعتنا أهل الورع والاجتهاد وأهل الوفاء والأمانة، وأهل الزهد والعبادة، أصحاب إحدى وخمسين ركعة في اليوم والليلة، القائمون بالليل، الصائمون بالنهار، يزكّون أموالهم، ويحجّون البيت، ويجتنبون كلّ محرّم» (٣).

١ ــ الكافي: ٢/٧٢/٢، عنه رسائل الشيعة: ١٥/٠٢٠، أبواب جهاد النفس وما يناسبه، ب١٦، ح٣.

٣ ـ أمالي الصدوق: ١٠٢٧/٦٦، عنه وسائل الشيعة: ٢١٧/١٥، أيواب جهاد النفس وما يناسبه، ب١٣، ح٦. ٣ ـ صفات الشيعة: ١٦٣، عند. بحار الأنوار: ٢٣/١٦٧/٦٥.

الإجراءات الوقائية لحفظ الالفة والوحدة الاجتماعية:

هنالك مجموعة من الإجراءات والتدابير الوقائية ينبغي الالتفات إليها؛ لأنها لو تركت سوف تمزّق الإلفة والمحبة والوحدة الاجتماعية للمجتمع، لاسيّما في عصر الغيبة الذي تتضاعف فيه المشكلات والفتن؛ لأنّه عصر التمحيص والبلاء؛ ولذا لابدّ من الوقوف بوجه هذه المخاطر واستقبالها بوجه مشرق وبروح مطمئنة هادئة وفق المنهج القويم الذي رسمه لنا أهل البيت علاج هذه الأمراض التي تفتك بالمجتمع، لذا لابدّ من الابتعاد عنها والحدّ من تأثيراتها، وسوف نشير إلى جملةٍ منها بنحو الاختصار مراعاةً لعدم الإطالة:

١ ــ الغيبة والبهت: قال تعالى : ﴿ولا يَغْنَبْ بَعْضَكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ
 يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتاً فَكَرِهْتُمُودُ﴾ (١).

وعن الإمام الصادق في قال: «مَن روى على مؤمن رواية يريد بها شَينه وهدم مروءته، ليسقط من أعين الناس، أخرجه الله عزّوجل من ولايته إلى ولاية الشيطان» (٢).

ولا يخفى أثرها على المجتمع، لأنها تنفكك العلاقات بين أبناء المجتمع، وتبذر سموم الفِرقة والبغض في صفوف المؤمنين، وتعكّر جوّ المحبّة؛ لأنّه باغتياب المؤمن يعني أنّ المُغتاب يريد عزل هذا المؤمن من

١ ـ الحجرات: ١٢.

٢ ـ الكافي: ١/٣٥٨/٢ عنه بحار الأنوار: ٤٠/١٦٨/٧٢.

المجتمع وابتعاده عنه، هذا مضافاً إلى ما لها من الآثار والمساوئ الروحية والوضعية.

٢ ـ السباب: عن رسول الله و قال: «لا تسبّوا الناس فتكتسبوا العداوة بينهم» (١).

٣_ خُلف الوعد: عن هشام بن سالم قال: سمعت أبا عبدالله ﴿ يقول: «عِدَة المؤمن أخاه نَذْرُ لا كفارة له، فمن أخلف فبخُلف الله بدأ، ولمِقته تعرّض، وذلك قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لاَ تَفْعَلُونَ ﴿ كَبُرَ مَقْتاً عِندَ ٱللَّهِ أَن تَقُولُوا مَا لاَ تَفْعَلُونَ ﴿ كَبُرَ مَقْتاً عِندَ ٱللَّهِ أَن تَقُولُوا مَا لاَ تَفْعَلُونَ ﴿ كَبُرَ مَقْتاً عِندَ ٱللَّهِ أَن تَقُولُوا مَا لاَ تَفْعَلُونَ ﴾ (٢) (٣).

٤ ـ الكذب: قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبَ الَّذِينَ لَا يُوْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ ﴾ (٤)، وعن أبي جعفر ﴿ قال: ﴿إِنَّ الله عزّوجل جعل للشر أقفالاً وجعل مفاتيح تلك الأقفال الشراب، والكذب شر من الشراب» (٥).

٥ ـ الحسد: وهو من أبشع الرذائل، وأسوأ الانـحرافـات الخـلقية، ويكفي فيه أنَّ الله تعالى أمر بالاستعاذة من الحاسد بعد الاستعاذة من شرّ ما خلق، حيث قال: ﴿ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴾ (٦).

۱ ـ الكافي: ۲/۳٦۰/۳.

٢ _ الصفتُ: ٢ _ ٣.

٣ــالكافي: ٢/٣٦٣/٢.

عُــالنحلِ: ٥٠٥.

٥ ــالكالمي: ٣/٣٣٨/٢.

٦ ــ الفلق: ٥.

الأمم من قبلكم وهو الحسد، ليس بحالق الشعر، لكنّه حالق الدين»(١١).

٦ ـ الحَمية والعصبية: حيث نهى الشارع _ في العلاقات الاجتماعية _
 عن التأثّر بالعصبية لغير الحقّ.

فعن الإمام الصادق عن جده رسول الله الله عن تعصّب أو تُعصّب أو تُعصّب أو تُعصّب له فقد خلع ربقة الإيمان من عنقه» (٢).

٧ ــ المِراء والخصومة ومعاداة الرجال: فقد نهى الشارع عنها؛ لأنها
 تُثير الشحناء والتباغض، وتُفسد العلاقات الاجتماعية.

فعن رسول الله ﷺ قال: «ما كاد جبرائيل يأتيني إلّا قال: يامحمد اتّــقِ شحناء الرجال وعداواتهم» (٣).

٨ ـ الغضب: كذلك حذّر الشارع المقّدس وأهل البيت عن الغضب؛
 وما يترتّب عليه من آثار سيئة على العلاقات الاجتماعية.

فعن أمير المؤمنين عنه قال: «الحِدّة ضرب من الجنون؛ لأنّ صاحبها يندم، فإن لم يندم فجنونه مستحكم» (٤٠).

٩ ـ حبّ الرئاسة: كما حذّر أهل البيت على من هذا الاتجاه؛ لأنّه يمثّل انعكاساً لهوى الإنسان وأحاسيسه، لما لها من آثار سلبية على المجتمع،
 لا سيّما مع عدم الوثوق بالعدل بين الناس.

١ ـ أمالي المفيد: ٣٤٤ ح٨، وأمالي الطوسي: ١١٧ ح ١٨٢، عنهما البحار: ٢٥٣/٧٠ ح ٢٠.

۲ _ الكافي: ۲ / ۳۰۸ ح ۲ .

٣ ـ الكافي: ٢/٢٠١/٢، عنه وسائل الشيعة: ٢٣٨/١٣، أبواب أحكام العشرة، ب١٣٦، ح١.

٤ ـ نهج البلاغة: ٧٠٥ ح ٢٥٥، عند البحار: ٢٦٦/٧٠ ج٠٠.

وهؤلاء الرؤساء الذين يترأسون، فوالله ما خفقت النعال خلف الرجل إلا هلك وأهلك»(١).

المكر والخديعة والغدر: كما حذّر أهل البيت على من المكر والخديعة والغدر بين المسلمين؛ لما له الأثر السيّئ في تـفكّك العـلاقات الاجتماعية وإثارة الشحناء والبغضاء بينهم.

فعن أمير المؤمنين على الناس، الله الناس، الله المنبر بالكوفة: «ياأيّها الناس، لولا كراهية الغدر كنت من أدهى الناس، ألا إنّ لكل غدرةٍ فجرةً، ولكلّ فجرةٍ كَفرةً، ألا وإنّ الغدر والفجور والخيانة في النار»(٢).

11 ـ الطمع والكسل والسفه: كذلك حذّر أهل البيت عن الطمع والكسل والسفه؛ لما فيه من الآثار السيّئة على المجتمع، لأنّه يضيّع حقوق الآخرين، أو يوقع الإنسان المؤمن ذليلاً في المجتمع، وهذا بدوره يساهم في عزله عن المجتمع وإفساد علاقة الجميع به.

فقد ورد عن أبي جعفر الله أنه قال: «بئس العبد عبد يكون له طمع يقوده، وبئس العبد عبد يكون له طمع يقوده، وبئس العبد عبد له رغبة تذله» (٤).

وعن أمير المؤمنين ﴿ قال: «رأيت الخير كلُّه قد اجتمع في قَطع الطمع

١ ــالكافي: ٢/٧/٢ حـ ٢. عنه وسائل الشيعة: ٢٥١/١٥. أبواب جهاد النفس وما يناسبد. ب٥٠. ح٥.

[&]quot; ـ الكافي: ٦/٣٣٨/٢، باب المكر والغدر والخديعة.

٣_الكافي: ٣/٣٣٧/٢.

٥ ـ الكافي: ٢/٣٢٠/٣، عند وسائل الشيعة: ٢١/٤٧. أبواب جهاد النفس، ب٧٦، ح٢.

عمًا في أيدي الناس»^(١).

وكذا قوله المَشْرِطِينَ «لأنه إذا كسل فقد ضيّع الحقوق» (٣).

وقد ورد عن الإمام الصادق الله في ذمه للسفه قوله: «إن السفه خلق لئيم، يستطيل على مَن هو دونه، ويخضع لمن هو فوقه» (٤).

وكذا ورد عنه ﴿ فَوله: «إنَّ أبغض خلق الله عبدُ اتَّقى الناس لسانه».

مضافاً إلى وجود صفات أخرى ينبغي الاجتناب عنها، كسوء الظنّ، وسوء الخلق وغيرها.

ولا يخفى أثر ودور هذه الإجراءات الوقائية للتخلّص من هذه الأمراض التي تؤدي إلى فصم الروابط والعلاقات بين أفراد المجتمع، وتبعثر طاقاته، وتفرّق شملهم، وتوهن أواصر الإخاء بينهم، فيصبحوا بالتالى مثالاً للتخلّف والهوان والعنف.

ولا يخفى أيضاً أنّ أهمية التجنب عن هـذه الأمـراض ــالتــي تُــثير

١ ــ الكافي: ٣/١٤٨/٢، عنه وسائل الشيعة: ٢١/١٦، أبواب جهاد النفس، ب٦٧، ح٣.

٢ ــ الكافي: ٥/٨٥/٢، عنه وسائل الشيعة: ٢٦/١٦. أبواب جهاد النفس، ب٦٦، ح٢.

٣ ـ علن انشرائع: ١/٢١١/٢، عنه وسائل الشيعة: ٢٦/١٦ أبواب جهاد النفس، ب٦٦، ح٣.

٤_الكافي: ١/٣٢٢/٢.

٥ ــ الكافي: ٢/٣٢٢/٢.

الأحقاد والضغائن بين المؤمنين ـ تكون مضاعفة في هذا العصر الذي نرى ما نرى فيه من المصائب والويلات التي حلّت في ديار الإسلام؛ من جفاء الإخوان، وعقوق الوالدين، وهجر الدين، وكثرة التباغض بين المؤمنين.

وينبغي أن يعلم أن التمحيص والبلاء من حكمة الله تعالى، لأنّه من خلال ذلك سيظهر المخلصون الذين ينصرون إمامنا صاحب الزمان الله وعليه فينبغي علينا أن نتكاتف ونتعاون على بناء مجتمعنا وإصلاحه بعد إصلاح أنفسنا؛ لكي نكون أقوياء الإرادة والعزم على مواجهة كل المخاطر، ونكون مؤهّلين لنصرة إمامنا صاحب الأمر في.

ثانياً ـ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

تعتبر وظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أهم التكاليف الإلهية، التي لها تداعيات وآثار اجتماعية عظيمة، [وقد عدّها الله سبحانه من مشخصات هذا الدين وأسسه التي بُني عليها، ﴿قُلْ هذِهِ سَبِيلي أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ ٱتَّبَعْنِي ﴾ (١)، ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلْنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُونِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنْكَرِ ﴾ (١). فعلى المؤمن أن يدعو الله على بصيرة وأن يأمر بالمعرف وينهى عن المنكر على سبيل أداء الفرائض الإلهية....

وعلى هذا الأساس نجد أن أهل البيت على قد أكّدوا على هذه الوظيفة العظيمة من خلال توجيه شيعتهم وأتباعهم، وضرورة الالتزام بها.

۱ ـ يوسف: ۱۰۸.

۲_ آل عسران: ۱۱۰،

ولذا نجد أنّ أهم شعار من شعارات ثورة الإمام الحسين على هو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، حيث قبال على في خروجه متوجّها الى العراق: «إنّي لم أخرج أشراً ولا بطراً، ولا مفسداً ولا ظبالماً، وإنّها خرجت لطلب الإصلاح في أمّة جدّي محمد الشيئية، أريد أن آمر بالمعروف وأنهى عن المنكر...»(١).

وقد ذكر الفقهاء _ رضوان الله عليهم _ شروطاً للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، من أهمها: معرفة المعروف والمنكر، واحتمال التأثير، وأن لا يكون الفاعل مصرّاً على ترك المعروف، وارتكاب المنكر، وأن لا يلزم العزّ في النفس والمال وفي العرض على الآمر وعلى غيره من المسلمين (٢).

إذن فوظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر همي، ضرورة من ضرورات الحياة الاجتماعية.

دور وظيفة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر في عصر الغيبة:

لوظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر دور أساسي في عصر الغيبة، الذي تكثر فيه الفتن وادّعاءات الضلال والفساد في المجتمع، وعلى هذا الأساس تنبثق أهمية هذه الوظيفة باعتبارها علاجاً مجدياً لتلك الأمراض المتفشية في المجتمع، ويمكن الإشارة إلى أهم آثار هذه

١_البحار: ٢٤/٤٤، وعوالم العلوم: ١٧٩/١٧، المجالس السنيّة: ١/٧٥.

٢ ـ راجع منهاج الصالحين للسيد الخوئي نَيْنُ: ٣٥١/١.

الوظيفة من خلال النقاط التالية:

١ ـ من خلال وظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يمكن حفظ المجتمع من الإنحراف والسقوط في الظلال، أما إذا تركت هذه الوظيفة فيبدأ المجتمع بالانحدار حتى ينتهي حال يُغزى وهو في عقر داره ويكون فريسة سهلة لكل طامع وغاصب، كما ورد عنه الإمام الرضائي أنه قال: «لَتَأْمُرنَ بالمعروف ولَتَنهُنَّ عن المنكر، أو ليستعلمنَّ عليكم شراركم فيدعو خياركم فلا يستجاب لهم»(١).

٢ ـ من خلال وظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تكتمل النفوس وتهذيبها؛ لأنه من خلال ممارسة هذه الوظيفة تعزين النفس بالفضائل والكمالات، وتكون ملكة راسخة في شخصية ونفس المؤمن وهذا بدوره ساهم في حصول درجات أعلى من الإخلاص من خلال التجارب والثبات والصبر على الابتلاء وبذلك يكون المؤمن والمجتمع مهيئاً للمشاركة في مسؤوليات اليوم الموعود، فضلاً عن مساهمته في تعجيل الظهور.

٣ ـ تساهم هذه الوظيفة العظيمة على تقوية أواصر العلاقة بين أفراد المجتمع الشيعي.

٤ _ إن الإخلال بوظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يُخلّ النظام في المجتمع ويصل إلى درجة أنّه يُرى المعروف منكراً والمُنكر معروفاً.

١ ـ الكافي: ٥/٥٦/٥، عنه وسائل الشيعة: ١١٨/١٦، أبواب الأمر والنهي، ب١، ح٤.

فقد ورد عن رسول الله عن قال: «كيف بكم إذا فسدت نساؤكم، وفسق شبابكم، ولم تأمروا بالمعروف ولم تنهوا عن المنكر؟!»، فقيل له: ويكون ذلك يارسول الله؟ قال عنه: «نعم، فقال: كيف بكم إذا أمرتم بالمنكر، ونهيتم عن المعروف؟»، فقيل له: يارسول الله ويكون ذلك؟ فقال: «نعم، وشر من ذلك، كيف بكم إذا رأيتم المعروف منكراً والمنكر معروفاً»(١).

٥ ـ بالعمل بوظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يُنال الشواب العظيم والرضوان الإلهي، ويتحقق رضا رسوله الكريم المُشَيَّةُ وأهل بيته العظيم والرضوان الإلهي، ويتحقق رضا رسوله الكريم المُشَيِّةُ وأهل بيته المنظيم.

إذن فوظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أعظم وأهم الواجبات الاجتماعية في عصر الغيبة، ولا غرابة في ذلك بعد اتضاح كونها من وظائف الأنبياء والصالحين.

فعن الإمام الباقر عن قال: «إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سبيل الأنبياء ومنهاج الصلحاء، فريضة عظيمة بها تُقام الفرائس، وتومّن المذاهب، وتُحلّ المكاسب، وتُرد المظالم، وتعمّر الأرض، وينتصف من الأعداء، ويستقيم

١ ـ تحف العقول: ٤٩، عنه بحار الأنوار: ١٥٣/٧٤ ح ١٢١.

الأمر»^(١).

فلا ينبغي لنا ترك هذه الوظيفة في الوقت الذي نحن فيه بأمس الحاجة لذلك، فلنتعاون ونتعاضد ونبدأ من إصلاح أنفسنا، ثم عوائلنا وأبنائنا الذين هم أمانة في أعناقنا، فلا نتغافل عنهم ليقعوا لقمة سائغة بيد أولئك الظالمين الذين يتربّصون بنا الدوائر.

ولا يخفى أن هذه الوظيفة لا يمكن أن تتحقق في المجتمع وتوتي ثمارها من دون تعاون وتعاضد، ولعله من هنا أمر القرآن الكريم بأن تكون أمة قائمة بهذا العمل، وحيث إن الأمة معناها الجماعة لذا لا يمكن ترك المتصدي وحده وسط هذه الغابة من المصاعب والمفاسد.

فليضع أحدنا يده بيد الآخر لبناء مجتمعنا والمحافظة عليه من شياطين الجنّ والإنس؛ لنكون مؤدّين لمسؤوليتنا ووظيفتنا أمام الله سبحانه وتعالى، مناصرين وعاملين على خطّ إمامنا صاحب الأمر والزمان الذي يطّلع علينا في كلّ شاردة وواردة قال تعالى: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيماً فَا تَبِعُوهُ وَلَا تَتَبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ﴾ (٢).

alla alla alla

١ ـ الكافي: ٥٥/٥ ضمن ح١، عنه وسائل الشيعة: ١١٩/١٦، أبواب الأمر والنهي، ب١، ح٦. ٢ ـ الأنعام: ١٥٣.

الفضِّلُ السِّادِسُ

واجباتنا في الجانب السياسي

لا يخفى أنّ الإسلام نظام متكامل شامل لكلّ مناحي الحياة، وأولى عناية كبيرة بشؤون الفرد والمجتمع في شتى المجالات كالاقتصاد والسياسة والاجتماع وغيرها.

وعلى هذا الأساس تنبثق مجموعة من الواجبات والوظائف تقع على عاتق الفرد المؤمن.

وتتجلّى أهمية هذه الوظائف والواجبات في عصر الغيبة؛ لما يكتنفه من أنواع الفتن والمصاعب، ونشير إلى أهم هذه الوظائف من خلال ما يلي:

١ _ الوعى السياسي:

إنّ البلاد الإسلامية كانت ولا تزال هدفاً أساسياً من قبل الأعداء، حيث نجدهم يستخدمون أحدث الأجهزة وأعقدها، لأجل خلق الأجواء الفكرية والسياسية المناسبة لهم لأجل نفث سموم الفرقة بين أبناء مجتمعنا وتفتيت وحدته، وانتهاك حرمته، وسلب الثقة من نفوس أبنائه.

وعلى هذا الأساس يتضح دور وأهمية الوعي السياسي لأبناء

مجتمعنا والوقوف على مخططات الأعداء؛ لكي نتمكّن من تطويق محاولاته الرامية للقضاء على معتقداتنا وهويتنا. فلابدٌ من العمل لاشاعة ونشر الوعى في صفوف أمتنا.

أهمية الوعي السياسي في عصر الغيبة:

١ ـ يساهم الوعي السياسي في المحافظة على الدين الإسلامي
 والوحدة الاجتماعية لأبنائه، من خلال دحض مخططات الأعداء بعد
 معرفتها.

٢ ـ من خلال الوعي السياسي يطّلع المؤمن على حجم الظلم والدمار الذي يرتكبه أعداء الإسلام ومدّعو الديمقراطية، وهذا بدوره يساهم في حصول اليأس من كل الأطروحات المزيّقة لإقامة العدل، وبذلك يحصل اليقين بعدم حصول العدل إلّا على يد الإمام صاحب الزمان في وهذا ما يساهم في تعجيل يوم الظهور.

٣ ـ من خلال الوعي السياسي وفهم مخططات الأعداء الرامية إلى تدجين المسلمين وسلب حقوقهم، وكذا الاطلاع على حجم الدمار والظلم للمستضعفين في العالم، كل هذا يساهم في تأجيج الروح الشورية لدى المؤمنين للثأر للمظلومين، وهذا بدوره أيضاً يساهم في إعداد المؤمنين وتهيئتهم للمشاركة في تحمّل مسؤوليات اليوم الموعود.

فإن مخالب الاستعمار امتدت طويلاً في هذه الأيام، لتصل إلى أعماق البلاد الإسلامية، وعَبّاً فيها جميع قواه وإمكاناته، بهدف خلق التفرقة والفتنة في صفوف المسلمين... فالاستعمار يسعى بكافة الوسائل لديه من أجل الحيلولة دون التمسك بالعمل والتعاليم الإسلامية وإبعاد الثقافة القرآنية عن الواقع الحياتي للمجتمع الإسلامي؛ وذلك عن طريق رفع الشعارات المزيّفة البراقة.

وما أروع ما يرشدنا إلى ضرورة دراسة حالات العـدوّ وخـصائصه

النفسية، وكذا ضرورة أن تكون لدينا القدرة على التنبّؤ بما يمكن أن يخطّط له العدوّ؛ حتى لا تتحول إلى مفاجأة يُتعامل معها من موقع العفوية والارتجال، هو قول أمير المؤمنين ﴿ اللّهِ عَلَيْ اللّهِ عَذَا الخبيث جريئاً شجاعاً فكمنت له، وقلت: ما أجرأه أن يخرج إذا اختلط الليل فيطلب منّا غرّةً » (١).

٢ ـ رفض موالاة الأعداء:

إنّ رفض موالاة الظالمين ورفض التعاون معهم من الأمور التي شدّد على حرمتها القرآن الكريم وأهل البيت على حيث أكدوا على أنّ الدخول في ولاية الظالم يمثّل لوناً من ألوان الركون إليه، فيكون مشمولاً لقوله تعالى: ﴿وَلاَ تَرْكُنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ ﴾(٢). وعلى هذا الأساس حرّم فقهاؤنا _ رضوان الله عليهم _ ولاية الظالم والتعاون معه؛ لأنّ ذلك يعني الركون إليهم والاطمئنان إليهم، والاستسلام لحكمهم وطريقة تحقيق أهدافهم.

وربّما نجد في أحاديث وروايات أهل البيت ﷺ رفض الارتباط بالظالم حتى في الأمور الغير محرمة.

فقد ورد: عن رسول الله ﷺ قوله: «إذا كان يوم القيامة نادى مناد: أين أعوان الظلمة، ومَن لاق لهم دواة، أو ربط لهم كيساً، أو مدّ لهم مدّة قلم فاحشروه معهم»(٣).

وربهما يستفاد من ذلك أنّ المطلوب شرعاً مقاطعة الظالم والوقوف منه موقفاً سلبياً؛ لأن أيّ موقف إيجابي يمثّل لوناً من ألوان تقوية كيانه وتأكيده، بخلاف مقاطعته فإنه يفقد بها الأعوان مما يؤدي إلى سقوطه في

١ ـ ارشاد المفيد: ١/٩٣، عنه البحار: ٢٠/٢٠ ح٦.

٢ ـ هود: ١١٣.

٣ ــ عقاب الأعمال: ٣٠٧، عنه وسائل الشيعة: ١٨١/١٧، أبواب ما يكتسب به، ب٢٠، ح١١.

النهاية، فعن الإمام الصادق على قال: «لولا بني أمية وجدوا لهم مَن يكتب، ويجبي لهم الفيء، ويقاتل عنهم، ويشهد جماعتهم لَما سلبونا حقّنا»(١).

بل قد نجد في أحاديث أهل البيت على ما قد يستفاد منه أنّ المطلوب أيضاً الرفض النفسي الداخلي، كما في رواية صفوان الجمال، قوله: «دخلت على أبي الحسن موسى الكاظم في فقال لي: «ياصفوان، كلّ شيءٍ منك حسن جميل، ما خلا شيئاً واحداً»، فقلت: جعلت فداك، وأيّ شيءٍ؟ قال: «إكرائك جمالك من هذا الرجل»، يعني هارون الرشيد، قلت: والله ما أكريته أشراً ولا بطراً ولا لصيدٍ ولا لهو، ولكن أكريته لهذا الطريق يعني طريق مكة ولا أتولاه بنفسي، ولكن أبعث معه غلماني، فقال لي: «ياصفوان، أيقع كراؤك عليهم؟»، قلت: نعم، جعلت فداك، قال: «أتحب بقاءهم منه منهم، ومَن كان حتى يخرج كراؤك؟»، قلت: نعم، قال: «مَن أحبّ بقاءهم فهو منهم، ومَن كان منهم كان وروده إلى النار»(٢).

وعن الإمام الصادق في قال: «... وذلك أنّ في ولاية الوالي الجائر دروس الحقّ كلّه، وإحياء الباطل كلّه، وإظهار الظلم والجور والفساد وإبطال الكتب، وقتل الأنبياء والمؤمنين، وهدم المساجد، وتبديل سنّة الله وشرائعه، فلذلك حُرِّم العمل معهم ومعونتهم والكسب معهم إلّا بجهة الضرورة» (٣).

* * *

۱ ـ الكافي: ٥/١٠٦/٥، عنه وسائل الشيعة: ١٩٩/١٧، أبواب ما يكتسب به، ب٧٤، ح ١. ٢ ـ رجال الكشّى: ٨٢٨/٤٩٨، عنه وسائل الشيعة: ١٨٢/١٧، أبواب ما يكتسب به ب٤٢، ح١٧.

٣ ـ تحف العقول: ٣٢٢.

الفضل البتابع

واجباتنا في المجال الأمنى

وفي مجال أمن المجتمع الشيعي والمحافظة عليه توجد عدّة آليات وإجراءات أمنية، تكون كفيلة بحفظ الأمن للمجتمع الشيعي واستمراره. وفي هذا المجال نتعرّض ـ اجمالاً ـ لأهمّ الإجراءات التي وضعتها الشريعة الإسلامية والتي ركّز عليها أهل البيت على التي لها دور كبير في حفظ المجتمع الشيعي لاسيما في عصر الغيبة، منها:

١ _ الجهاد:

الجهاد في سبيل الله تعالى من أهم الواجبات والعبادات، حيث تحدّث عنها القرآن الكريم في مواضع متعدّدة:

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ * تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِى سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (١)، وقوله: ﴿وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْراً عَظِيماً ﴿ دَرَجَاتٍ مِنْهُ وَمَغْفِرَةً وَرَحْمَةً وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيماً ﴾ (٢). وغيرها من الآيات الأخرى (٣).

وعن أمير المؤمنين عن قال: «أمّا بعد، فإنّ الجهاد باب من أبواب الجنة، فتحه الله لخاصّة أوليائه إلى أن قال -: هو لباس التقوى، ودرع الله الحصينة، وجنته الوثيقة، فمن تركه ألبسه الله ثوب الذلّ وشمله البلاء...» (٤).

وفي رواية أخرى عن منصور بن حازم قال: _قلت لأبي عبدالله في _ الي الأعمال أفضل؟ قال: «الصلاة لوقتها، وبر الوالدين، والجهاد في سبيل الله» (٥). إلى غيرها من الروايات المتظافرة الواردة في فضل الجهاد والحث عليه.

والجهاد له مفهوم واسع في القرآن الكريم، حيث إنه مأخوذ من الجُهد وهو الوسع والطاعة، فيكون الجهاد هو بذل الوسع والطاقة في سبيل نشر الإسلام والدفاع عنه، فإن كل ما يتحمّله الإنسان من عناء وتعب وينويه خالصاً في سبيل الله يكون جهاداً، سواء كان ذلك نفسياً أو بدنياً، أو في التبليغ للإسلام، أو بذل المال، وطلب العلم أو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ونحوها، فضلاً عن بذل النفس والقتال في سبيل الله.

١ ـ العنف: ١٠ ـ ١١ .

٢ ـ النساء: ٥٩ ـ ٢٦.

٣ ـ راجع سور: الحج: ٧٨. ألبقرة: ٢١٦. النساء: ٧٥. الحج: ٣٩ ـ ٢٠. ألبقرة: ١٩٠. ١٩٤. ٢١٦. التوبة: ٢١ ـ ٢٢. ١٢٠ ـ ١٢١ ـ ١٢١ رغبيرها.

٤ ــ الكاغي: ٢/٤/٥، عند و سائل الشيعة: ١٤/١٥، أبواب جهاد العدو وما يناسبه، ب١٠ ح ١٣.

٥ ـ المحاسن: ١/٥٥/١ ١٥٥، عنه وسائل الشيعة: ١٩/١٥، أبواب جهاد العدو وما يناسبه، ب١، ح٢٨.

إلا أن الجهاد في الاصطلاح الفقهي يطلق على خصوص القتال في سبيل الله، من خلال استخدام السلاح والتعرّض إلى القـتل، وله أحكـام خاصة عرضها لها الفقهاء في كتبهم الفقهية، لا يسعنا التعرّض لذكرها في المقام.

إلّا أنّ ما نتوخّاه في المقام هو الإشارة إلى أنّ هذه الوظيفة الربّانية المهمة لها الأثر والدور الكبير في حفظ المجتمع الشيعي في عصر الغيبة؛ لأنّ من موارد الجهاد المهمة كما ذكرها الفقهاء رضوان الله عليهم _ هي الدفاع عن الدين وبيضة الإسلام حال تعرضهما للخطر، سواء من قبل الكفّار، أو المرتدّين من أبناء الإسلام.

وهذا المورد من الجهاد حقّ من الحقوق الإنسانية، كما قاله العلّامة الطباطبائي في تفسيره «الميزان» في مقام حفظ الدين: (فإقامته أي الدين والتحفّظ عليه من أهم الحقوق الإنسانية المشروعة، كما قال تعالى: ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحاً وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلاَ تَتَفَرَّقُوا فِيهِ ﴾ (١). وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ ﴾ (١)، فسستى الجهاد والقتال الذي يُدعى إليه المؤمنون مُحيياً لهم... سواء كان الدفاع عن المسلمين، أو عن بيضة الإسلام، أو كان قتالاً ابتدائياً، كلّ ذلك هو في الحقيقة دفاع عن حق الإنسانية في حياتها) (١).

۱ ـ الشورى: ۱۳.

٢ ـ الأنفال: ٢٤.

٣ ـ الميزان في تفسير القرآن: ٦٦/٢.

أهمية دور الجهاد في عصر الغيبة:

لاشك أن للجهاد والدفاع عن الإسلام والمسلمين لاسيما في عصر الغيبة دوراً وأثراً كبيراً في حياة الفرد والمجتمع، ولعل أهم آثار الجهاد في هذا العصر هي:

١ ـ من خلال الجهاد والدفاع عن بيضة الإسلام يتمكن المجتمع من المحافظة على هذه الأمانة المتمثّلة بالدين الإسلامي؛ لأجل إيصالها للأجيال اللاحقة، وبذلك يمكن حفظ المجتمع من الانحدار في هاوية الضلالة.

Y _ يساهم الجهاد في إخراج الصفات الكامنة في نفوس الناس وإخراجها من القوة إلى الفعل، فيتميّز المخلص من غيره، ومن ثم يزداد المخلص إخلاصاً لدينه وإمامه، ومن خلال ذلك يتوفّر العدد الكافي من المخلصين للنهوض بأعباء ومسؤوليات اليوم الموعود، وهذا بدوره يشكّل عاملاً مهمّاً من عوامل تعجيل ظهور الإمام على المناهمة الم

٣ ـ من خلال الجهاد يطلع الفرد المؤمن على حجم الظلم والدمار الذي يعمّ العالم، وخصوصاً المسلمين وغيرهم، وبذلك يزداد المؤمن عقيدةً وإيماناً بأنّ الدين الإسلامي هو الأسلوب الوحيد الذي يتكفّل بإقامة العدل بين الناس.

وهذا بدوره يسهم في زيادة اعتقاد الناس بضرورة قيام الدولة العالمية الإسلامية بقيادة الإمام صاحب الزمان على وهو بنفسه أيضاً يمثّل كاشفاً حقيقياً عن فشل كلّ الأطروحات التي تدّعي لنفسها القابلية لقيادة العالم

وإصلاحه، وبالتالي يتولّد لدى جميع الناس في العالم من خلال افتضاح زيف مدّعياتهم القناعة التامة بفشل هذه الأطروحات، وهذا سيكون عاملاً مهماً من عوامل الظهور، ففي الرواية، عن أبي عبدالله عن قال: «ما يكون هذا الأمر يعني دولة المهدي عن الله عنه عنه من الناس إلا وقد ولوا من الناس يعني أقاموا الحكم فيهم حتى لا يقول قائل: إنّا لو ولّينا لعدلنا، ثمّ يقوم القائم بالحق والعدل»(١).

٤ ـ باطلاع المؤمن على الظلم المحدق في جميع أرجاء الأرض نتيجة قيامه بوظيفة الجهاد، تحصل له حالة من النفرة والكراهية للظلم، وبذلك تحصل له العبرة للابتعاد والتجنّب عن الظلم.

٥ ـ يساهم الجهاد في بُعده التثقيفي على نشر الوعي والثقافة الإسلامية في أوساط المجتمع الإسلامي.

٢ ـ التقية:

وهي من الإجراءات الأمنية لحفظ المجتمع الشيعي في عصر الغيبة، والتي أكّد أهل البيت ﷺ على ضرورة الالتزام بها.

١ ـ الغيبة للنعماني: ٢٨٢/٥٣٥.

۲_الکافي: ۱/۳۷۲ ح٦.

عن الإمام الرضائ قال: «لا دين لمن لا ورع له، ولا إيمان لمن لا تقية له، وإن أكرمكم عند الله أعملكم بالتقية»، قيل: يابن رسول الله، إلى متى؟ قال: «إلى قيام القائم، فمن ترك التقية قبل خروج قائمنا فليس منًا»(١).

وعن معمّر بن خلّد قال: سألت أبا الحسن عن القيام للولاة؟ فقال أبو جعفر عن التقية ديني ودين آبائي، ولا إيمان لمن لا تقية له»(٢).

وعن أبي عبدالله عني أنه قال: «كان أبي يقول: وأي شيءٍ أقرّ لعيني من التقية؟ إن التقية جنّة المؤمن» (٣).

وعن المفضّل قال: سألت الصادق عن قوله تعالى: ﴿أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدُّمًا ﴾ (٤) قال: «التقية، فما استطاعوا أن يظهروه، وما استطاعوا له نقباً»، قال: «إذا عملت بالتقية لم يقدروا لك على حيلة، وهو الحصن الحصين، وصار بينك وبين أعداء الله سدّ لا يستطيعون له نقباً»، قال: وسألته عن قوله: ﴿فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ ﴾ (٥)، قال: «رفع التقية عند الكشف، فأنتقم من أعداء الله » (٢).

وهذا يعني أنّ التقية عند ظهور الإمام صاحب الزمان عنى ترفع. إلى غير ذلك من الأخبار المتظافرة التي تصل إلى حد الاستفاضة إن لم تصل إلى حد التواتر.

١ ـ إكمال الدين: ٣٧١ ح ٥، عنه الوسائل: ٢١١/١٦ ح ٢٦.

٢ ـ الكافي: ٢/٢١٩/٢، الوسائل: ٢٠٤/١٦، أبواب الأمر والنهي، ب٢٤، ح٤.

٣_الكافي: ٢/٢٢٠/٢، المحاسن: ١/١٠٤ ح ٩٠٥. عنهما الوسائل: ٢٠٤/١٦ ح ٥.

٤ ــ الكهف: ٩٥.

٥ ــ الكهف: ٩٨.

٦ ـ تفسير العياشي: ٣٧٧/٢ ح ٨٦، عنه البرهان: ٧٨/٥ ح ٣٢.

وللتقية أبعاد وجوانب مختلفة، بعضها يرتبط بالأدلة عليها من القرآن والسنّة، وبعضها يرتبط بالأحكام والتكاليف الشرعية المتعلّقة بالتقية؛ من الوجوب والحرمة والاستحباب وآثارها الوضعية، وبعضها يرتبط بالجانب الأمني منها، ولا نريد الخوض في هذه الأبحاث حيث ذكرت في محلها.

إلا أن الشيء الذي نتوخًاه في هذا المقام هو الإشارة إلى أهمية ودور التقية في حفظ المجتمع الشيعي في عصر الغيبة، باعتبارها واحدةً من أهم الأمور التي ركّز عليها أهل البيت في هذا العصر، المعبّر عنه بالروايات بعصر الهدنة.

ففي روايةٍ، عن مسعدة بن صدقة، عن أبي عبدالله على الله الله المحته يقول وسئل عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، واجب على الأمة جميعاً؟ فقال: «لا»، فقيل له: ولم إقال: «إنها هو على القوي المطاع، العالم بالمعروف من المنكر...» _ إلى أن قال _: «وليس على من يعلم ذلك في الهدنة من حرج إذا كان لا قوة له ولا عدد ولا طاعة»(١).

وعند في قال: «لا والله، ما على وجد الأرض شيء أحبّ إليّ من التقية...» إلى أن قال: «إنّ الناس إنّما هم في هدنة» (٢).

أهمية التقية في عصر الغيبة:

تتمتّع التقية بأهمية كبيرة على الفرد والمجتمع، لا سيما في عصر الغيبة، ذلك العصر الذي تضاعف فيه الظلم من قبل أعداء أهل البيت الله على شيعة أهل البيت وأتباعهم، وهذا مما لا يخفى. ويمكن الإشارة

۱ ـ الكافي: ١٦/٥٩/٥، عنه وسائل الشيعة: ١٦/١٦، أبواب الأمر والنهي، ب٢، ح ١. ٢ ـ الكافي: ٤/٢١٧/٢، عنه وسائل الشيعة: ٢٠٦/١٦، أبواب الأمر والنهي ب٢٤، ح ٩.

لأهمية التقية في هذا العصر من خلال النقاط التالية:

الخارج، فالتقية ليست وسيلة تخريبية للإسلام، وليست هي حالة استسلام وكسل واسترخاء، وإنّما هي وسيلة لحفظ الدين، ولذا ورد عن الإمام الله التقية ديني وديني آبائي» (١) و «مَن لا تقية له لا إيمان له» (٢)، وهذا يعني أنّ الدين يحفظ من خلال التقية، ومَن لا تقية له لا إيمان من حفظ دينه.

٢ حفظ نفوس المؤمنين من الأضرار التي لا يوجد مبرّر شـرعيّ
 لتحمّلها، سواء كان الضرر هو القتل أو ما دونه.

وهذا بدوره يساهم في الحفاظ على جماعة المؤمنين، والحـد مـن نقصان عددهم.

ففي الرواية: «التقية جنّة المؤمن» (٣)، وكذا «التقية تسرس الله بسينه وبسين خلقه» (٤) أو أنّها الحصن كما عُبِّر عنها في بعض الروايات (٥).

٣ ـ التقية وسيلة لتحويل التحرك والعمل من دائرة الضوء إلى دائرة غائمة لا توحي بشيء من التحرك في الداخل.. وعلى هذا الأساس استطاع الأئمة على أن يسندوا الثورات في عصرهم من دون أن يتمكن الأعداء من الاطّلاع عليهم، وإلّا _أي بدون العمل بالتقية _لتمكن الأعداء من المؤمنين والحيلولة دون قيامهم بالتحرّك الثوري.

١ ـ الكافي: ٢١٩/٢ ح ١٢. عنه الوسائل: ٢١/١٦، ح ٤.

٢ ــ الكافي: ٢/٢١٩ ذيل ح ١٢، عنه الوسائل: ٢١/٤٠٦ ذيل ح ٤.

٣_الكاني: ٢/٢٢٠/٢، عنه الوسائل: ٢١/٢٠٤/٥، وص: ٢١١ ح ٢٥.

٤ _ الكافي: ٢٠/٢٢٠/٢، عند الوسائل: ٢١/٢٠٠/٢.

٥ ـ الكافي: ٢٢١/٢ ضمن ح ٢٣. عنه الوسائل: ٢١/٥٠١٧.

٤ - من خلال التقية يتمكن المؤمنون من القيام بمسؤولياتهم، من قبيل حفظ سلامة الكيان الإسلامي والأمّة الإسلامية، والتأثير في نفوس الناس من خلال القدوة الحسنة بينهم والقيام بالمواقف الشجاعة، ومن الواضح أنّه لا يتمكن المؤمنون من القيام بهذه المسؤوليات إلّا من خلال التعايش مع المسلمين، كما سنشير بعد ذلك إن شاء الله.

نفس العمل بالتقية يمثل إطاعةً وامتثالاً للتكليف الإلهبي، وهو موجب للثواب الجزيل من الله تعالى.

فقد ورد في الخبر أنّ رجلاً سأل الإمام أبا عبدالله عنى قال: «أبّما أفضل نحن أم أصحاب القائم عنى قال: فقال لي: «أنتم أفضل من أصحاب القائم، وذلك أنّكم تُمسون وتُصبحون خائفين على إمامكم وعلى أنفسكم من أئمة الجور، إن صلّيتم فصلاتكم في تقية، وإن صمتم فصيامكم في تقية، وإن حجمتم فحجّكم في تقية، وإن شهدتم لم تقبل شهادتكم، وعدد أشياءً من نحو هذا، فقلت: فما نتمنّى القائم على إذا كان على هذا؟ قال: فقال لي: «سبحان الله، أما تحبّ أن يظهر العدل ويَأمن السبل ويُنصف المظلوم؟!»(١).

هل التقية تنافي الجهاد:

إنّ التقية في عصر الغيبة لا تنافي الجهاد؛ لأنّ لكلّ منهما شروطهما الخاصة ومواردهما الخاصة، إذا تحققت شروط الجهاد وجب كما هسو الحال في الدفاع عن بيضة الإسلام، ففي مثل هذه الحالة لا تقية.

وهكذا الحال في التقية إذا تحقت شرائطها وجبت، وهذا تابع لطبيعة الظروف والمرحلة التي يمرّ بها المؤمنون، وإلى نوعية المورد.

١ ـ الاختصاص: ٢٠، عنه بحار الأنوار: ٦٢/١٤٤/٥٢.

التقية بين المؤيد والمعارض

إنّ الجانب التطبيقي للتقية قد تختلف فيه الاجتهادات تبعاً لاختلاف النظرة إلى المصلحة الإسلامية، وهذا الأمر تابع لتشخيص الظروف والمرحلة التي يمرّ بها المؤمنون، وهو يعود إلى تشخيص الفقهاء في عصر الغيبة، حيث نجد أنّ فقيهاً لا يرى للتقية في مرحلة معينة دوراً، بل لابدّ من التحدّي والمواجهة، بينما نجد فقيهاً آخر يرى أنّ التقية في تملك المرحلة واجبة وضرورة، وهذا الأمر تابع لنوعية الأدلة والمستندات التي يرتكزون عليها في استنباط الحكم الشرعي وتشخيص الواقع.

والأمر الذي نتوخّى الإشارة إليه هـو: أنّ هـذا الاخـتلاف لا يـعني الاختلاف في المبدأ، وإنّما هو اختلاف بالتفاصيل التي تـحدّدها طبيعة الظروف في تلك المرحلة.

وهذا الأمر اختلاف الظروف في كلّ مرحلة نجده واضحاً في حياة الأئمة على فقد نجد في مرحلة معينة أنّ التقية واجب وضرورة لحفظ الدين والمؤمنين، كما هو الحال الفترة التي عاش فيها الإمام الحسن في مدة إمامته، بينما نجد الإمام الحسين لله لم يعمل بالتقية؛ لتشخيصه أنّ تلك المرحلة ليست مرحلة تقية.

وهنالك تفاصيل أخرى من قبيل حدود التقية وشرائطها عرضها الفقهاء ـ رضوان الله عليهم ـ في كتبهم الفقهية، لا يسع المجال لبحثها والتطرّق إليها.

كيفية التعايش مع الآخرين:

من خلال التأمّل في بيانات وتوجيهات أهل البيت ﷺ نجد انهم قد

رسموا لشيعتهم وأتباعهم الخطوط العامة في كيفية التحرك والمعايشة مع باقي المذاهب والأديان الأخرى.

ومّما لا ربب فيه أنّ الغرض الذي يستهدفه أهل البيت عن هذه السياسات هو دعم حالة الأمن لشيعتهم وأتباعهم، وإمكانية تحرّكهم في داخل المجتمع الإسلامي، ممّا يساهم في زيادة التأثير في نفوس الآخرين.

التعايش مع المذاهب الأُخرى:

لعل أهم ما نستوحيه من إرشادات وتوصيات أهل البيت الشيعتهم في مجال التعايش مع بقية مذاهب المسلمين يمثّل بعداً مهمّاً من أبعاد التقية، حيث نلاحظ تركيزهم الله على ضرورة بناء علاقات قوية صحيحة مع معتنقي المذاهب الأخرى، وهذا ما نلمسه من خلال ما يلي:

١ ـ الطلب من شيعتهم الصلاة في مساجدهم والمشاركة معهم في مناسباتهم ومراسيمهم التي أولاها الإسلام عناية خاصة كصلاة الجمعة.

فإنه على الرغم من عدم توفّر الشرائط في إمام الجماعة كالعدالة ـ لأنّ أكثر أئمة الصلاة هم من ولاة الجور ـ لكن مع ذلك نجد الحثّ الشديد من أهل البيت على الحضور والمشاركة.

عن عبدالله بن مناف قال: سمعت أبا عبدالله عنى يقول: «أوصيكم بتقوى الله عزّوجل، ولا تحملوا الناس على أكتافكم فتذلّوا، إن الله تبارك وتعالى يقول في كتابه: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْناً ﴾(١)، شم قال: «عُسودوا مرضاهم، واشهدوا

١ ـ البقرة: ٨٣.

جنائزهم، واشهدوا لهم، وصلوا معهم في مساجدهم..»(١).

وعن الحلبي، عن أبي عبدالله عن الله عن الله الله عن الله الله عنه الله الأول

٢ ــ التركيز والاهتمام على ضرورة تـجسيد القـدوة الصـالحة فــي المجتمع الإسلامي بحيث يكون محوراً وعنصراً مهماً، من: الاعتماد والثقة به، وردّ الأمانة، والوفاء بالعهد، وحلّ المشكلات...

فقد ورد عن الإمام الصادق الله أنه قال: «...واللهِ لحدَّثني أبني الله أنَّ الرجل كان يكون في القبيلة من شيعة على الله فيكون زينها، آداهم للأمانة، وأقضاهم للحقوق، وأصدقهم للحديث، إليه وصاياهم وودائعهم، تسأل العشيرة عنه فتقول: مَن فلان، إنَّه آدانا للأمانة، وأصدقنا للحديث»(٣).

٣ ـ توصية شيعتهم على ضرورة الالتنزام بالعلاقات الاجتماعية العامة، من قبيل: صلة الرحم، وحضور مراسيم الزواج، أو عيادة المرضى، او حضور الجنائز...

فعن معاوية بن وهب قال: قلت له [للإمام الصادق عنه]: كيف ينبغي لنا أن نصنع فيما بيننا وبين قومنا وبين خلطائنا من الناس ممّن ليسوا على أمرنا؟ فقال: «تنظرون إلى أئمتكم الذين تقتدون بهم، فتصنعون ما يصنعون، فوالله إنهم يعودون مرضاهم، ويشهدون ويقيمون الشهادة لهم وعليهم، ويسؤدون الأمانة إليهم» (٤).

١ ـ المحاسن: ١/٨٣/١، عنه وسائل الشيعة: ٨/١٠٨، أبواب صلاة الجماعة، ب٥، ح٨.

٢ ـ الكافي: ٣٨٠/٣ ح٦، عنه وسائل الشيعة: ٨٠٠/٨. أبراب صلاة الجماعة، ب٥، ح٤.

٣_الكافي: ٢/٦٣٦/٥، عنه وسائل الشيعة: ٦/١٢، أبواب أحكام العشرة. ب٢، ح٢.

٤ ـ الكافى: ٢/٦٣٦/٢، عنه وسائل الشيعة: ٦/١٢، أبواب أحكام العشرة، ب١، ح٣.

ضرورة الدفاع عن المجتمع الإسلامي ووحدته:

لعل من خلال التأمل في حركة أهل البيت الله وكيفية تعاملهم مع أصحاب المذاهب الأخرى نستطيع أن نستوحي مسؤوليتنا تجاه المجتمع الإسلامي.

حيث نلاحظ أن الأئمة على الرغم من إقصائهم عن الحكم كانوا يهتمون بحفظ الرسالة الإسلامية من الاندراس والضياع، فكانوا يتخذون التدابير والإجراءات اللازمة لذلك عندما يرون عجز الحكومة الظالمة عن العلاج.

وهذا ما نلمسه واضحاً في مواقف أمير المؤمنين الله حيث نجد أنّه الله كان مشيراً ومعلّماً ومعاوناً وناقداً وناصحاً، ولا تأخذه في الله لومة لائم، وهكذا الأمر بالنسبة للإمام زين العابدين عندما حفظ للأمة الإسلامية كرامتها وهيبتها، عندما أجاب على كتاب ملك الروم الذي عجزت عن جوابه الزعامة المنحرفة.

وكذا الأمر بالنسبة للإمام الباقر عندما أنقذ الأمة الإسلامية من تحدّ سافر يهدّد سيادتها.. وهذا الأمر في غاية الوضوح لمن لديه أدنى

۱ ـ السرائر: ۲/۰۵۲ (المستطرفات، مستطرف كتاب العيون)، عنه وسائل الشبيعة: ۱۸/۱۲، أبسواب أحكمام العشرة، ب۱، ح۸.

اطُلاعِ في التاريخ.

كُذُلك نلمس هذا الأمر واضحاً من خلل توجيهات الأئمة الله للمعتبير للمعتهم وأتباعهم في مواجهة حركات الإلحاد والزندقة، وموجات التفسخ الأخلاقي التي عمّت العالم الإسلامي آنذاك.

وفي ضوء ما سلف تتّضح مسؤوليتنا تجاه المجتمع الإسلامي من ضرورة الدفاع عنه والدعوة لوحدة المسلمين.

ولابد أن يتركز خطابنا في الساحة الإسلامية على ضرورة الالتزام والتمسّك بتعاليم الإسلام، وعلى ضرورة المبادرة إلى الإحسان ونفع الناس والتحلّي بالإيجابية.

الفصل النامن

أوضاع العالم قبيل الظهور

من خلال إلقاء نظرةٍ على الروايات التي تتنبّاً بأوضاع وأحوال العالم قبل ظهور الإمام _ عجل الله تعالى فرجه _ نجد أنّها تكشف عن شدّة المحنة والابتلاء والاضطراب، والهرج والمرج والدمار، وعدم الأمن والظلم والقتل، بالشكل الذي تمتلئ الأرض بالظلم والجور.

فمن جانب نجد أنَّ الروايات تؤكَّد على انتشار الحروب الدموية بين شعوب العالم وكثرة القتلى ظلماً وجوراً.

ومن جانب آخر يُفقد الأمن على الأموال والأنفس بين الناس، ويسيطر الخوف والفزع على الناس، بحيث تصل إلى درجة لايأمن منها المسافر في طريقه.

ومن جانبٍ ثالثٍ يكثر موت الفجأة، وقتل الأطفال الأبرياء بأبسع أنواع القتل.

ومن ناحيةٍ تنتشر الأمراض الفتّاكة والمُميتة.

ومن ناحيةٍ أخرى تمنع السماء والأرض بركاتها، ويعم القحط وينقطع المطر...

ولأجل إضاءة المسألة في هذا المقام سوف نتناول أوضاع العالم قبل الظهور من خلال تقسيمه إلى ما يلي:

أوّلاً: أخلاق الناس قبيل الظهور:

فقد تظافرت الروايات لبيان الحالة الأخلاقية لدى النــاس، ويــمكن تقسيمها إلى:

١ - انعدام الرحمة والعطف:

فعن رسول الله على قال: «إنّ الساعة لاتقوم حتى يدخل الرجل على ذي رحمه يسأله برحمه فلا يعطيه، والجار عن جاره يسأله بجواره فلا يعطيه».

وعنه و أنّه قال: «فلا الكبير يرحم الصغير، ولا القوي يرحم الضعيف، فحينتندٍ يأذن الله له بالخروج»(١).

٢ _ كثرة إنحراف الناس:

حيث يسقط الكثير من الناس في مهوى الرذيلة والانحراف، حيث يشيع الانحراف وينتشر بشكل لامثيل له، ولاريب أن الفساد الأخلاقي الذي أخذ يلتهم العالم بمختلف الوسائل والأساليب يعد خير مثال؛ لما تكشفه الروايات الواردة في هذا المقام.

فعن رسول الله ﷺ قال: «لا تقوم الساعة حتى تؤخذ المرأة نهاراً جهاراً في وسط الطريق [و] لا ينكر ذلك أحد، ولا يغيّره، فيكون أمثلهم يــومئذ الذي

١ ـ بحار الأنوار: ١٨٩/٣٨٠/٥٢، عن كفاية الأثر.

يقول: لو نحيتها عن الطريق قليلاً»(١).

وفي رواية أخرى يقول رَبِيَّقُونَ: «يتهارجون في الطريق تهارج البهائم، ثم يقوم أحدهم بأمه واخته وابنته فينكحها في وسط الطريق، يـقوم واحـد عـنها، وينزو عليها آخر، ولا يُنكر ولا يُغيَّر فافضلهم يومئذٍ من يقول: لو تـنجيتم عـن الطريق كان حسناً»(٢).

تشبّه الرجال بالنساء، والنساء بالرجال:

فعن محمّد بن مسلم قال: قلت لأبي جعفر الباقر على: يابن رسول الله، متى يخرج قائمكم؟ قال: «إذا تشبّه الرجال بالنساء والنساء بالرجال، واكتفى الرجال بالرجال والنساء بالنساء»(٣).

وعن الإمام الصادق ﴿ «يتمشّط الرجل كما تتمشّط المرأة لزوجها، ويعطي الرجال الأموال على فروجهم، ويُتنافس في الرجل ويُغار عليه من الرجال، ويُبذل في سبيله النفس والمال» (٤).

وعن النبي الشيخ قال: «كأن بالدنيا لم تكن إذا ضيّعت أمّتي الصلاة، واتّبعت الشهوات، وغلت الأسعار، وكثر اللواط» (٥).

ثانياً: الوضع الديني قبيل الظهور:

وعند التأمل في الروايات الواردة في هذا المقام نجد العجب العُجاب،

١ ـ مستدرك الحاكم: ٢٠١/٥ ح ٨٦٩٢، وذكر فيه (توجد) بدل (تؤخذ).

٢ ـ الملاحم والفتن لابن طاووس: ١٠١.

٣- إكمال الدين: ١٦/٣٣١/١.

٤ ــ الكافي: ٧/٣٨/٨، عند يحار الأنوار: ١٤٧/٢٥٧/٥٢.

٥ ـ الزام الناصب: ١٨١.

نتيجة لمِا تكشفه من وضع الناس تجاه دينهم وعقيدتهم، بحيث لا يبقى من القرآن إلا رسمه، ومن الإسلام إلا اسمه، كما قال على الله الله الله الله على أمّتي: لا يبقى من القرآن إلا رسمه، ولامن الإسلام إلا اسمه، يسمّون به وهم أبعد الناس» (١).

خلاء المساجد من المؤمنين

حيث لا تعود المساجد إلا أماكن خالية من المؤمنين بعد ما كانت منطلق الهداية والإرشاد. فعن النبي المنطق قال: «سيأتي زمان على أمّتي... مساجدهم عامرة وهي خراب من الهدى...»(٢).

بيع الدين بالدنيا:

فقد نجد الناس في آخر الزمان يقدمون على بيع دينهم بثمنٍ بـخسٍ من شهوات الدنيا وملذّاتها.

فعن رسول الله عنه قال: «ويل للعرب من شرِّ قد اقترب، فِتَنا كقطع الليل المظلم، يُصبح الرجل مؤمناً عند الصباح، ويمسي كافراً، يبيع قوم دينهم بعرضٍ من الدنيا قليل، المتمسّك يومئذٍ بدينه كالقابض على الجمرة...»(٣).

خروج الناس عن الدين:

من العلائم المهمة لآخر الزمان: هي خروج الناس عن دينهم وعقيدتهم، وهذا ما يكشف النقاب عنه الحديث الوارد عن الإمام الحسين الله عن على بن أبي طالب الله وعنده جلساؤه، فقال: «هذا سيّدكم،

١ ـ ثواب الاعمال: ٢٩٦ صدر ح ٤، عنه بحار الأنوار: ١٩٠/٥٢ ح ٢٠، جامع الأخبار: ٣٥٥ ح ٢.

٣ ــ ثواب الاعمال: ٢٩٦ ذيل ح٤. عنه بحار الأنوار: ٢١/١٩٠/٢٥.

٣ ــ سنن الترمذي: ٤٨٧/٤ ح ٢١٩٥ (نحوه)، جمامع الأخبار: ٣٥٦ ح ٩٩٦ (قبطعة)، عند بـحار الأنـوار: ٤٥٤/٢٢ ظمن ح ١١.

ثالثاً: الوضع الأمنى:

ففي آخر الزمان سوف تسود العالم اضطرابات كثيرة في الوضع الأمني، تفقد معظم الحكومات القدرة على حفظ الأمن، كل هذا نتيجة ما تقترفه القوى الكبرىفي العالم من جرائم واعتداء على حقوق الشعوب الأخرى، وهذا ما يصوره لنا رسول الله والله الله المالية على عقوله: «يسوشك أن تُداعى عليكم الأمم، كما تُداعى القوم إلى قصعتهم، قال: قيل: من قلّة؟ قال: لا، ولكنه غشاء كغشاء السيل، يجعل الوهن في قلوبكم، وينزع الرعب من قلوب عدوكم بحبكم الدنيا وكراهتكم الموت»(٢).

فقد بين عَلَيْتُ أنّ سبب ذلك هو حب الدنيا وكراهة الموت.

وفي حديث آخر عنه ﷺ قال: «وذلك عندما تصير الدنيا حرجاً ومرجاً، ويغار بعضكم على بعض، فلا الكبير يرحم الصغير، ولا القوي يسرحم الضعيف، فحينئذ يأذن الله بالخروج» (٣).

كثرة الجرائم وفضاعتها:

وفي آخر الزمان تزداد وتكثر الجرائم بشكل لانظير له من الوحشية

١ ـ الملاحم لابن طاووس: ١٤٤.

٢ ـ سنن أبي داود: ٢ /١٠٨/٤، المعجم الكبير: ١٠١/٢.

٣ ـ بحار الأنوار: ١٩٥/٣٣٥/٣٦، عن كفاية الأثر.

والقسوة، وهذا ما يلخّصه لنا أمير المؤمنين ﴿ بقوله: «.... ئـم يُبتّ -أي السفياني ـ فيجمع الأطفال ويقلي الزيت لهم، فيقولون: إن كان آباؤنا عصوك فما ذنبنا، فيأخذ منهم اثنين اسمهما حسناً وحسيناً فيصلبهما، ثم يسير إلى الكوفة فيفعل بهم كما فعل بالأطفال. ويصلب على باب مسجدها طفلين اسماهما: حسن وحسين، ويخرج السفياني وبيده حربة، فيأخذ امرأةً حاملاً فيدفعها إلى بعض أصحابه ويقول: أفجر بها في وسط الطريق فيفعل ذلك، ويسبقر بطنها فيسقط الجنين من بطن أمّه، فلا يقدر أحد أن يغيّر ذلك» (١).

تمنّي الناس للموت:

تصل الحالة في آخر الزمان إلى درجة أنّ الناس يتمنّون موتهمً لِـمَا يعانونه من شدة الظلم والدمار.

فعن رسول الله والله والذي نفسي بيده لاتنه الدنيا حتى يمرعلى القبر وليس به يمرعلى القبر وليس به يمرعلى القبر وليس به الدين إلا البلاء»(٢).

ظلم ومطاردة المؤمن:

فعن النبي ﷺ قال: «ينزل بأمّتي في آخر الزمان بلاء شديد من سلطانهم، لا يجد المؤمن ملجاً يلتجئ إليه من الظلم»(٣).

وفي حديث آخر عنه على فإن فيه: «لتأتينكم بعدي أربع فتن: الأولى يُستحل فيها الدماء والثالثة يستحل فيها

١ سعقد الدرر: ٩٤.

٢ ـ صحيح مسلم: ٢ ٢٣١١/٢ ح ٥٥.

٣ ـ مصابيح السنة: ١٣٤/٢، التذكرة: ٦١٥، مشكاة المصابيح: ٢٤/٢، عنها إحقاق الحق: ١٥١/١٣.

الدماء والاموال والفروج، والرابعة صمّاء وعمياء مطبقة تمور مور السفينة في البحر حتى لا يجد أحد من الناس منها ملجاً. تطير بالشام، وتغشى العراق، وتخبط الجزيرة يدها ورجلها. يعرك الأنام فيها البلاء عرك الأديم، لا يستطيع من الناس يقول: مه مه لا ترفعونها من ناحيةٍ إلّا انفتقت من ناحيةٍ أخرى»(١).

وعن الإمام الرضائي أنه قال: «قدّام هذا الأمر قتل بيوح، قلت: وما البيوح؟ قال: دائم لا يفتر»(٢).

موت وقتل ثلثى الناس:

فعن محمّد بن مسلم وأبي بصير قالا: سمعنا أبا عبدالله عنى يبقول: «لا يكون هذا الأمر حتى يذهب ثلثا الناس، فقلنا له: فإذا ذهب ثلثا الناس فمن يبقى؟ فقال: أما ترضون ان تكونوا في الثلث الباقي؟ »(٣).

رابعاً: الوضع الاقتصادي قبيل الظهور:

وقد استفاضت الروايات في تسليط الضوء على الوضع الاقـتصادي قبيل الظهور، منها:

١ ـ غلاء الأسعار وانتشار الجوع

فعن محمّد بن مسلم قال: سمعت أبا عبدالله الله يقول: «إنّ قدّام القائم علامات تكون من الله عزّ وجلّ للمؤمنين»، قلت: وما هي جعلني الله فداك؟ قال: «ذلك قول الله عزّ وجلّ: ﴿ولنبلونكم﴾ يعنى المؤمنين قبل خروج القائم الله عزّ وجلّ: ﴿ولنبلونكم﴾ يعنى المؤمنين قبل خروج القائم الله عزّ وجلّ: ﴿

١ _ الملاحم لابن طاووس: ٢١، كمال الدين: ٣٧١/٢.

٢ ـ الملاحم لابن طاووس: ٥٨.

٣-إثبات الهداة: ٣٣٢/٥١٠/٣ كمال الدين: ٢٩/٦٥٥/٢.

﴿بِشَيْء مِنَ ٱلْخَوْفِ وَٱلْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ ٱلأَمْوَالِ وَٱلْأَنْفُسِ وَٱلْتَمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿(١) قَالَ: يبلوهم بشيء من الخوف من ملوك بني فلان في آخر سلطانهم، والجوع بغلاء أسعارهم، «ونقصٍ من الأموال» قال: كساد التجارات وقلة الفضل «والأنفس قال: وموت ذريع «والثمرات» قال: قلة ريع ما ينزرع «وبشر الصابرين» عند ذلك بتعجيل خروج القائم عجل الله فرجه» (٢).

وعن الإمام الصادق على قال: «وعن خسروج السفياني، ويقل الطعام، ويقد الطعام، ويقل الطعام، ويقدل المطر» (٣).

٢ ـ قلّة المطر ونزوله في غير أوانه:

فعن رسول الله ﷺ قال: «يأتي على الناس زمان... فعند ذلك يحرمهم الله قطر السماء في أوانه، وينزله في غير أوانه» (٤).

وعن أمير المؤمنين قال: «... ويكون المطر قيظاً» (٥).

١ ـ البقرة: ٥٥٥.

٢ ـ كمال الدين: ٣/٦٥٠/٣، الغيبة للنعماني: ٦/٢٥٩، إرشاد المفيد: ٣٧٧/٣

٣-جامع الأخبار: ٣٥٥ ح ١، عنه مستدرك الوسائل: ٢١/٢٧٥ ضمن ح١٦.

٤ - جامع الاخبار: ٢٥٥ ح ١، عنه المستدرك: ٢١ /٢٧٥ ضمن ح ١٦.

تفسير القمّي: ٢٨٠/٢، عن (رسول الله عُلِيْةِ)، عنه بحار الأنوار: ٣٠٦/٦ ضمن ح٦، والبرهان: ٢١١/٧ ضمن ح٢. وفي المستدرك: ٣٧٧/١١ ضمن ح٢، وفيه (وصار مطرهم، عن المجموع الرائق.

تساؤلات وشبهات

س ١: كيف يمكن العمل لأجل الإصلاح الفردي والاجتماعي مع ما نلاحظه من استحكام وانتشار الضلال والفساد، وبعد أن أصبحت الحياة مسرحاً للجرائم والآثام وفقدان الأمن؟

الجواب: نستطيع القول ـ من دون الدخول في طائلة التنظيرات ـ :

ا _ إنّ انتشار الضلال والفساد لا يبرّر لنا ترك العمل بواجباتنا ووظائفنا، والتحرّك والعمل لأجل رضا الله ورسوله وإمامنا، ومن الواضح أنّ رضا الله ورسوله وإمامنا لا يمكن إحرازه إلّا من خلال العمل بالتكاليف الشرعية، سواء كانت فرديةً أم إجتماعية، وهذا ما يوجب تركيز الجهد لامتثال هذه التكاليف لإصلاح الفرد والمجتمع، ومكافحة الفساد من أجل تكوين قاعدة قوية من حيث الوعي والصفاء الروحي.

٢ ـ مَن قال: إنّ العمل الإصلاحي في المجتمع غير مجدٍ ولا قيمة له؟ بل إنّ هذا من إيحاء النفوس اليائسة المتعلقة بأهداب الحياة الرخيصة، بل إنّ الإنسان إذا كان عامراً بالطاقة المعنوية والروحية سوف يكون قادراً على إصلاح الكثير من الناس، إذن لا داعي لليأس والقنوط؛ لأنّه: ﴿لاَ يَيْأَسُ مِن رَوْحِ ٱللّهِ إِلاَ ٱلْقَوْمُ ٱلْكَافِرُونَ ﴾(١).

س ٢: وردت أخبار بأنّ الأرض تُملأ ظلماً وجوراً كالخبر الوارد عن النبي ﷺ: إنّ المهديﷺ: «يملأ الأرض عدلاً وقسطاً كما ملئت ظلماً وجوراً». والسؤال هو: ما قيمة العمل والإصلاح إذا كانت الأرض ستُملأ بهذا الظلم كما أخبرنا نبيّتا ﷺ؟

الجواب: يتّضح من خلال ملاحظة ما يلي:

١ - إن الله تعالى لا يجبر فرداً من الناس على الظلم، وهذا واضح بلا
 يب.

٢ - إن وجود وكثرة الظلم إنما هو لأجل الاختبار والتمحيص، لاسيما في عصر الغيبة الذي قلنا: إن التمحيص والابتلاء الذي يلازم الظلم إنما هو لأجل توفير قوة الإرادة في الأمة وإيجاد عدد من المخلصين الذين يمارسون القيام بمسؤوليات اليوم الموعود.

وعلى هذا الضوء نفهم أنّ امتلاء الأرض بالظلم إنّ ما هو بانصراف أغلب الناس إلى الدنيا، وتعلّقهم بأهداب الحياة الرخيصة. وهو لا ينافي توفّر نسبة ضئيلة عدداً وضخمة أهمية وإرادة واعتقاداً، وعلى هذا الأساس يكون تكليفنا الشرعي منحصراً في تصعيد درجة إخلاصنا وتقوية إرادتنا عن طريق مكافحة الظلم والفساد، وكلّ ذلك يقع باختيار الفرد وإرادته.

ومن هنا يتضح الجواب عن تساؤل آخر، مفاده: أنّ الأرض بعد امتلائها ظلماً وجوراً، هل يعني عدم وجود المخلصين الذي يُعتَبرون النتيجة والغاية من الابتلاء والتمحيص؟

والجواب: بات واضحاً مما سلف وهمو أنّ امتلاء الأرض بالظلم

والجور لا يعني عدم وجود ثلّةٍ قليلةٍ من ذوي الإخلاص والإيمان الذين أفرزتهم ظروف الظلم والفساد بصمودهم وتقواهم وثياتهم في ساحة المواجهة؛ لإيمانهم القويّ بالله تعالى وعظمة مبدئهم، وقوة إرادتهم وعزمهم على الصبر والثبات.

س ٣: وهذه الشبهة مرتبطة بالتمحيص، ومفادها: أنّه إذا كان التمحيص شرطاً أساسياً لظهور الإمام في فهو غير متحق بالوجدان؛ لوجود عدد كبير من الناس غير محجّصين؟

الجواب: أنّ المراد من التمحيص ليس تمحيص الأفراد بصورة مباشرة لكلّ فردٍ فرد، وإنّما هو تمحيص للبشرية جمعاء وعلى مدى عمرها بالشكل الذي ينتج تمحيص الأفراد، وذلك من خلال استفادة كل جيل من ثقافة وأفكار وتجارب الجيل السابق، ولازم ذلك أن تظهر مجموعة من الأفراد المخلصين متحمّلين للمسؤولية في اليوم الموعود.

س ٤: هنالك أخبار كثيرة تفيد وجوب العزلة والابتعاد عن المجتمع، فهل هذا ينافي العمل والإصلاح للمجتمع؟

الجواب : يمكن توجيه هذه الأخبار بما يلي:

١ - أن يكون المراد بالعزلة في هذه الروايات: العزلة عن الجهلة والحمقى والمفسدين ونحوهم، وهذا لا ينافي العمل الاجتماعي وتوجيه الأفراد الذين يتمتّعون بالاستعداد والقابلية لتلقّي المعارف الإلهية التي تصلح نفوسهم ومجتمعهم.

٢ على فرض أن هذه الأخبار توجب العزلة والسلبية إلا أنه يمكن تقيدها في حالة عدم وجوب العمل الإصلاحي في المجتمع أو حرمته، كما في حال عدم تحقق شرائط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ونحوه.

وعلى هذا الأساس إذا كان العمل واجباً فتكون العزلة حراماً، وإلّا فقد تكون العزلة واجبة كما إذا كان العمل حراماً، وقد تكون جائزة إذا كان العمل حراماً، وقد تكون جائزة إذا كان العمل جائزاً.

س 0: نجد بالوجدان أنّنا مهما عملنا لأجل إصلاح المجتمع فلانتمكن من إصلاحه بالشكل الذي يعطي ثماره وتغييره إلى مجتمع صالح، لا سيّما بعد ملاحظة انتشار الفساد وتكالب قوى الشرّ علينا بأحدث الأجهزة المتطورة وبمختلف الوسائل والأساليب فكيف السبيل؟ الجواب: أولاً: أنّ انتشار الفساد واستحكامه في مجتمعنا لا يبرّر ترك الواجبات والتكاليف الإلهية المفروضة علينا.

ثانياً: أنّ الثمرة بالعمل والإصلاح سوف تتحقق؛ لأنّ الثمرة من العمل والإصلاح ليس بالضرورة الوصول إلى المجتمع الصالح الخالي من كلّ ألوان الظلم والفساد، بل الثمرة المطلوبة هو إنتاج عددٍ كافٍ من المخلصين لتحقق شرط الظهور وقيامهم بالمسؤولية في اليوم الموعود، وإيصال الأمة إلى حالةٍ من الوعي لتحصل لها القابلية والاستعداد لتطبيق العدل في اليوم الموعود، وهذا ممكن الحصول بلا ريب.

س ٦: وهو مرتبط بالانتظار والمنتظرين، ومفادها: أنّ هنالك روايات تدلّ على أفضلية المنتظرين عمّن سبقوهم، وهذا يعني أن المنتظرين أفضل من أصحاب النبي المنتظرية

الجواب: تقدم في مطاوي البحث، أنَّ التمحيص يكون أشد وأصعبٌ في عصر الغيبة، ولا شك أنَّه كلَّما كان التمحيص أشد وآكد كان فيضل الثابتين على عقيدتهم وإيمانهم أكبر.

وحيث إنّنا نجد من البلاء والمظالم في عصر الغيبة أكبر بكثير ممّا هو في غيره من العصور، ممّا يعني أنّه لا غرابة من كون المنتظرين الشابتين في عصر الغيبة أفضل من غيرهم، إلّا أنّ هذا لا يعني أنّ كلّ فرد من المنتظرين أفضل من أصحاب النبي المنتظرين المنتظرين أفسل من أصحاب النبي المنتطرين أفسل من أسمل م

وعلى هذا الأساس نفهم من الروايات فضل المنتظرين فــي عــصر الغيبة، وفضل مَن يموت في عصر الغيبة وهو منتظر لإمامه.

وهذا المعنى واضح من جواب الإمام الصادق السائل الذي يسأله عن سبب أفضلية المنتظرين من أصحاب الإمام القائم إلى يقول إلى السبقتموهم إلى الدخول في دين الله عزّوجل، وإلى الصلاة والصوم والحبّ، وإلى كلّ خيرٍ وفقه، وإلى عبادة الله عزّ ذكره سرّاً من عدوّكم مع إمامكم المستتر، مطيعين معه، صابرين معه، منتظرين لدولة الحق، خائفين على إمامكم، من الملوك الظلمة... مع الصبر على دينكم وعبادتكم وطاعة إمامكم، والخوف من عدوكم، فبذلك ضاعف الله عزّوجل الأعمال فهنيئاً لكم...» (١).

١ ـ شرح أصول الكافي للمازندراني: ٢٤٠/٦.

وكذا ما ورد عن النبي الشيائي قوله: «سيأتي قوم بعدكم الرجل الواحد منهم له أجر خمسين منكم». قالوا: يارسول الله، نحن معك ببدرٍ وأحدٍ وحنين، وأنزل فينا القرآن، فقال: «إنّكم لو تحملون لما حملوا لم تصبروا صبرهم» (١).

إلّا أنّ هذا لا يعني أنّ كلّ من عاش في عصر الغيبة فهو أفضل، وإنّما الأفضلية لأولئك الذين ثبتوا على دينهم، وأثبتوا جدارتهم وصمودهم بوجه الظلم والانحراف.

س ٧: وهذه الشبهة مرتبطة ببحث الانتظار أيضاً، ومفادها أنَّ الأمر بالانتظار هو بمثابة الدعوة إلى ترك العمل والتقاعس والكسل؟

الجواب: أوّلاً: أنّ الفرد المؤمن المعتقد بأن إمامه المهدي ٧ مطّلع عليه في كل حركة وسكون، يستوجب عليه التحرك لأجل الفوز برضا إمامه على سواء كان على المستوى الشخصي أم على المستوى الاجتماعي، ومن الواضح أنّه لا يكون كذلك إلّا من طريق العمل بالتكاليف الشرعية الفردية والاجتماعية؛ لأن الاقتصار على أحدهما يعتبر عصياناً للآخر، وهذا ما لا يرضاه الله ولا رسوله ولا إمامه المهدي الذن الابدّ من العمل وفق تكليفه الشرعي.

وثانياً: بغض النظر عن الوجه الأول وفرض أن الاعتقاد بوجود الإمام المهدي لا يكون دافعاً نحو العمل، فإن نفس وجود التكاليف والأحكام الشرعية في الكتاب والسنة _سواء على المستوى الفردي أم الاجتماعي _ كفيل بدفع الفرد وحثّه نحو العمل، وبذل الجهد على المستويين الفردي

١ ـ الغيبة للطوسي: ٢٥٤/٤٥٦.

والاجتماعي، مضافاً إلى أنّ نفس رواية الانتظار ليس فيها دلالة على ترك العمل والتفاعل، بل دلالتها على وجوب العمل وبذل الجهد نحو اصلاح الفرد لنفسه ولمجتمعه واضحة؛ لأنّ الفرد المؤمن لا يكون بمستوى المنتظر الحقيقي إلّا إذا كان متوفّراً على شرائط وخصائص متعدّدة، من قبيل: الإخلاص والتقوى والإيمان ونحوها، ومن الواضح أنّه لا يمكن التحلّي بمثل هذه الخصائص إلّا إذا عمل الفرد بمقتضى تكاليفه وواجباته الشرعية الفردية والاجتماعية.

س ٨: إن إناطة الظهور بعلاماتٍ معيّنةٍ _كما هو واضح _، ينافي الأمر بالانتظار الفوري كما تقدم؟

الجواب:

١ ـ أمّا فيما يخصّ العلامات فلا يعني ذلك أنّ الظهور الذي تسبقه تلك العلامات يتأخر عن وقوع العلامات بزمانٍ طويل، بل من المحتمل أن يتبعها الظهور بوقتٍ قصير.

٢ ـ وكذلك الأمر بالنسبة للشرائط، فيحتمل تحققها في أي وقت، وهذان الاحتمالان كافيان في إيجاد المناخ المناسب لنفسية الفرد للانتظار الفوري.

الخاتمة

وفيها ذِكرُ لبعض الوظائف التي ينبغي للمؤمن القيام بها تجاه إمامه صاحب العصر والزمان ﴿ مستوحاة من نصوص الروايات، نذكرها إتماماً للفائدة:

٣ ـ أن نصله بأموالنا(٣) (أي تُصرَف في موارد رضاه، الله كالإنفاق على المؤمنين الصالحين).

٤ _ التصدّق عنه بقصد سلامته ﷺ.

٥ _ طلب معرفته من الله (٤).

٦ ـ المداومة على قراءة هذا الدعاء: «ياالله يارحمن يارحيم ثببت قلبي على دينك» (٥).

٧ _ إعطاء القرابين نيابةً عنه الله بقدر الاستطاعة (٦).

۱ ـ الكافي: ۲/۲۲٦/۲.

٢ ـ كمال الدين: ٢ /٣٤٧/٢.

٣ ـ الخصال: ٥١٧ ص ٤، عنه الوسائل: ٣٩٧/٩ ح ٨.

٤ ــ الكافي: ١ / ٢٧٢ / ٥ .

٥ _ كمال الدين: ٤٩/٣٥٢/٢.

٦- الكافي: ٤٩١/٤ ح ١٤، عنه الوسائل: ٩٦/١٤ ح ٤.

٧_النجم الثاقب: ٤٤٤.

```
٩ ـ التوسّل والاستغاثة به (١).
```

١٠ _ الشوق لرؤية وجهه المبارك(٢).

١١ ـ الدعاء لتعجيل ظهوره وطلب النصر له(٣).

١٢ ـ التوسّل بالله أن يجعلنا من أنصاره (٤).

١٣ _ الطواف والحجّ نيابةً عنه (٥).

١٤ ـ تجديد العهد والبيعة له في كلّ يومٍ وفي كلّ وقتٍ ممكن (٦٠).

١٥ ـ تكذيب مدّعى النيابة الخاصّة (٧).

١٦ _ التوبة الحقيقية من الذنوب(٨).

١٧ ـ قراءة دعاء الندبة في الجمعة وعيد الغدير وعيد الفطر وعيد الأضحى (٩).

۱۸ ـ لعن أعدائه (۱۰).

١٩ ـ ذكر فضائله ومناقبه المالانا.

٢٠ _ تحبيبه إلى الناس (١٢).

١ ـ بحار الأنوار: ٢٩/٩١.

٢ ـ غيبة الطوسي: ٢٤٦ ح ٢١٦، عنه البحار: ٥٠/٥٢ ح ٣٥.

٣_الاحتجاج: ٥٩٥/٢.

٤ ـ مفاتيح الجنان: ٧٤٢.

٥ _ الكافي: ٣١٤/٤، باب الطواف والحجّ عن الأئمة عليه الم ح ٢.

٦ ـ المزار الكبير: ٥٧١.

٧ _ كمال الدين: ٢ /٥١٦ ص ٤٤.

٨_بحار الأنوار: ١٧٧/٥٣.

٩ _ مصباح الزائر: ٤٤٦.

١٠ ـ الاحتجاج: ٢١٦/٢.

۱۱ ـ الكافي: ۲/۱۸۷/۲.

١٢ ـ روضة الكافي: ٢٩٣/٢٢٩/٨.

۲۱ ــزيارته ﷺ (۱).

٢٢ ـ النصيحة له ﷺ ٢٢

٢٣ ـ دعوة الناس إليه الله ودلالتهم عليه (٣).

وأخيراً: وبعد هذه الإطلالة المتواضعة على وظائفنا وواجباتنا في هذا العصر نجد إن مسؤوليتنا كبيرةً جداً ولا مناص منها، فلابد لنا من العمل الجاد والإخلاص في حمل هذه الأمانة الكبيرة الملقاة على عواتقنا، وأن نؤدي واجباتنا ووظائفنا وتطبيق مناهج ديننا..

ونسأله تعالى أن يثبتنا على الحقّ، ويجعَلَنا من دُعاته ورُعاته، ويوفّقنا لأداء أمانته التي طوّق بها عنق كلّ مسلم، وأن نكون من الدعاة إلى الله، والأدلّاء على دينه، والمرشدين إلى منهجه، وأن لا نألوا جهداً في ابتغاء الخير للناس، والسعي لنجاتهم، ودلالتهم إلى مشارق النور ومصادر الهدى، وأن يعجِّل لنا فرج مولانا صاحب الأمر والزمان ﴿ وأن يحقّق به وعده الذي لا يُخلّف، إنّه أرحم الراحمين.

وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين

张 张 张

١ ـ مصباح الزائر: ٢٣٤، عنه البحار: ٩٩/١١٠، المزار الكبير: ٦٦٢.

٢_الكافي: ٥/١٨٩/٢.

٣_الكافي: ١/٢١١/٢.





الفرائد و مرد و الفرائد و

في من الخياب المنظمة المناسبة المناسبة

فَيْ مِنْ رَبِي الْحَدِيثِ وَيَالَّهُ مِنْ وَالْمُؤْرِدُ الْمُحْدِيثِ وَيَالَّهُ وَيَالَّالِمُ الْمُؤْرِدُ الْمُحْدِيثِ وَيَالْمُؤْرِدُ الْمُحْدِيثِ وَيَالَّهُ وَيَالَّالُهُ وَيَالَّالُهُ وَيَالُمُ وَيَالُمُ وَيَالُمُ وَيَالُمُ وَيَالُمُ وَيَالُمُ وَيَالْمُؤْرِدُ وَيَالُمُ وَيَلِيلُونِ وَيَالُمُ وَيَالُمُ وَيَعْلِيلُهُ وَيَالُمُ وَيَلِيلُونِ وَيَالُمُ وَيَلِيلُونِ وَيَعْلِيلُونِ وَيَعْلِمُ وَيَالُمُ وَيَعْلِمُ وَيَالْمُ وَيَعْلِمُ وَيْلِمُ وَيَعْلِمُ واللَّهُ وَيَعْلِمُ وَيَعْلِمُ وَيَعْلِمُ وَيَعْلِمُ وَيَعْلِمُ واللَّهُ وَيَعْلِمُ وَيَعْلِمُ وَيَعْلِمُ وَيَعْلِمُ وَيَعْلِمُ وَالْمُوالِمُ وَيَعْلِمُ وَيَعْلِمُ وَاللَّهُ وَيَعْلِمُ وَيَعْلِمُ وَاللَّهُ وَيَعْلِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عِلْمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاكُ وَاللَّهُ وَالْمُوالِمُ لِلللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُواللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّ





٥٩ ۴٥	أَتَجْعَلُ فِيها مَنْ يُفْسِدُ فِيها وَيَسْفِكُ الدِّماءَ).
٧٩	أَتَّنَى أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَغْجِلُوهُ ﴾
۲۱۸ ۸۲۶	أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا)
١٣٥	ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَا
مْ نَصَٰرُنَا فَنُجِّيَ مَن نَّشَاءَ وَلاَ يُوَدُّ بَأْشُنَا عَنِ ٱلْــقَوْمِ	•
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
۸٤	إِلَّا بِحَبْلِ مِنَ ٱللَّهِ وَحَبْلِ مِنَ ٱلنَّاسِ)
۹۲	
VV	
	أَلَّذِينَ قَالَ لَهُمُ ٱلنَّاسُ إِنَّ ٱلنَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَهَ
نَ ﷺ الَّذِينَ يُوْمِنُونَ بِالْغَيْبِ) ١١٠،٦٥	اللَّم اللَّهُ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًّى لِلْمُتَّقِيمِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّ اللَّهُ
۷١	ْإِلَيْهِ يَصْعَدُ ٱلْكَلِمُ ٱلطَّيِّبُ وَٱلْعَمَلُ ٱلطَّالِحُ يَرُفَ
حْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَها وَكَانَ وَراءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ	الْمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَ
٦٠	سَفِينَةٍ غَصْباً)
جَنبِ ٱللَّهِ) ٨٤	(أَن تَقُولَ نَفْسٌ يَاحَسْرَ تَى عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي
لَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا) ٩٣	َ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَ
	ا إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَاأَيُّهَا الَّا
نُ * فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلُّ شَيْءٍ وَإِلَـيْدِ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
٠٦ ٢١	ى ئىر جَعُونَ)نىن جَعُونَ
اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ) ٢٠٠	(إِنَّمَا يَغْتَرِي الْكَذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ
99 , , ,	

	اإِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ }
\7 <i>I</i>	
۲۱	الْوَلَٰئِكَ كَالاَّنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلَّ)
نُسِي وَٱلَّتُمَرَاتِ وَبَشِّرِ ٱلصَّابِرِينَ) ٢٣٤	ابِشَيْء مِنَ ٱلْخُوْفِ رَٱلْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ ٱلأَمْوَالِ وَٱلاَّنَّ
مْ نَصْرُنَا)	احَتَّى إِذَا ٱسْتَيئاًسَ ٱلرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا جَاءَهُ
بِغَيْرِ ٱلْحَقِّ)	اذلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكُفُرُونَ بِآيَاتِ ٱللَّهِ وَيَقْتُلُونَ ٱلنَّبِيِّينَ
يم)(بيم	ا ذلِكَ فَعَنْلُ ٱللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَٱللَّهُ ذُو ٱلْفَصْلِ ٱلْعَظِ
•	اسِيماهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ)
إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى	اشَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحاً وَالَّذِي أَوْحَيْنَا
	أَنْ أَقِيمُوا الْدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ)
Λ٤	(فَاجُعَلَ أَفْئِدَةً مِنَ آلنَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ)
Y\X	افَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ)
	اْفَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُواْ الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلُ
	(فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصاً لَهُ الدِّينَ * أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الْخَالِصُ
برَّهُ لِلْيُسْرَى) ٩٢	ا فَأَمَّا مَنَ أَعْطَى وَاتَّقَى ﴿ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ﴿ فَسَنُيَـا
۱۰۷	افَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُم مِنَ ٱلْمُنتَظِرِينَ)
	ا فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَأَجْمَعُوا أَن يَجْعَلُوهُ فِي غَيَابَتِ ٱلْجَبِّ)
اهُ مِنْ لَدُنّا عِلْماً ﴿ قَالَ لَهُ مُوسِي هَلْ أَتَّبِعُكَ	ا فَوَجَدا عَبْداً مِنْ عِبادِنا آتَيْناهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنا وَعَلَّمُهُ
	عَلَى أَنْ تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْداً * قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِ
	ا قالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قالَ لا يَنالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ)
۲٦ ٢٦	اقُلُ فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ فَلَوْ شاءَ لَهَداكُمْ أَجْمَعِينَ)
۱۵۱	ا قُلْ فَلِمَ تَقَنَّلُونَ أَنَّبِيَاءَ ٱللَّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنْتُمُ مُؤْمِنِينَ)
	اقُلُ كُلُّ مُّتَرَبِّصٌ فَتَرَبَّصُوا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ أَصْحَابُ ٱلطَّ
	اقُلْ لَا أَسْنَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى)
	اقُلُ هذِهِ سَبِيلَي أَدْعُوا إِلَى ٱللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ
	نَاْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنْكَرِ)

اكَانُوا يَكُفُرُونَ بِآيَاتِ ٱللَّهِ وَيَقْتُلُونَ ٱلْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقِّ)١٥١
(كَأَنْهُم بُنْيَانٌ مَرْصُوصً)»
(كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغُوَاهَا * إِذِ أَنبَعَثَ أَشْقَاهَا * فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ ٱللَّهِ نَاقَةَ ٱللَّهِ وَسُقْيَاهَا * فَكَذَّبُوهُ
فَعَقَــرُوهَا فَدَمْـدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنبِهِمْ فَسَوَّاهَا ﴿ وَلاَ يَخَافُ عُقْـبَاهَا) ١٥٢
(كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ) ١٣٥
(كونوا مع الصادقين)
(لَئِنَ بَسَطَٰتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لَأَقْتُلَكَ فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ
فَأَصْبَحَ مِنَ ٱلْخَاسِرِينَ}فأصبَحَ مِنَ ٱلْخَاسِرِينَ}
(لاَ يُجَلِّيهَا لِوَقْتِهَا إِلَّا هُوَ ثَقُلَتُ فِي ٱلسَّماوَاتِ وَٱلْأَرْضِ لاَتأْتِيكُمْ إِلَّا بَغْتَةً) ١٢٣
(لاَ يَيْأَسُ مِن رَوْحِ ٱللَّهِ إِلَّا ٱلْقَوْمُ ٱلْكَافِرُونَ)
(لَتَرُ كَبُنَّ طَبَقاً عَنْ طَبَقٍ) (لَتَرُ كَبُنَّ طَبَقاً عَنْ طَبَقٍ)
(لَقَدْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي أَسْرَائِيلَ وَأَرْسَلْنَا إِلَيْهِمْ رُسُلاً كُلَّمَا جَاءَهُمْ رَسُولٌ بِمَا لاَ تَهْوَىٰ أَنْفُسُهُمْ فَرِيقاً
كَذُّبُوا وَفَرِيقاً يَقْتُلُونَ}
(لَقَدْ كَانَ في يُوسُفَ وَالِخُوَتِدِ آيَاتٌ لِلسَّائِلِينَ)
(لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةً لِمَنْ كَانَ يَرْجُواْ اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا). ٩٦
(مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّى يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ)٥١
(وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ)١٧٩
﴿ وَإِذَا ٱلْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ ۞ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ)١٥٢
(وَإِذِ ابْنَلَى إِبْراهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِماماً قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنِي قَالَ لا يَنالُ
عَهْدِي الظَّالِمِينَ إِن مَن مِن مِن مِن مِن مِن مِن مِن مِن مِن مِ
وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَى ٱلرَّسُولِ تَرَىٰ أَعْيُنَهُمْ تَفِيضُ مِنَ ٱلدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ ٱلْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا رَبُّ تَهِ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ أَنْ أَلْرَسُولِ تَرَىٰ أَعْيُنَهُمْ تَفِيضُ مِنَ ٱلدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ ٱلْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا
امَّنا فَاكْتَبُّنَا مَعُ الْشَاهِدِينَ)العرب المنا فَاكْتَبُّنا مَعُ الْشَاهِدِينَ)العرب العرب الم
(وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلائِكَةِ إِنِّي جَاعِلً فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً) ٢٠
(وَٱشْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً)٧٨
(وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمحْسِنِينَ) ١٦٥ ١٣٤،١٠٥
(وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ) ١٩٤
(وَالْعَاقِيَةُ لِلْمُتَّقِينَ)
(وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ)
(وَأَمَّا الْجِدارُ فَكَانَ لِغُلامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُما وَكَانَ أَبُوهُما صالِحاً فَأَرادَ

71	رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُما)
سْنَى اللهُ فَسَنْيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى) ٩٣	(وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغَنَّى ۞ وَكَذَّبَ بِالْحُــ
ن تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ) ١٩٦	(وَاإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَ
نَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ) ٢٠٨.١٣٠	(وَأَنَّ هَٰذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيماً فَاتَّبِعُوهُ وَلَا أ
ماً ثُمَّ اهْتَدى)	(وَانِّنِي لَغَفَّارٌ لِمَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِم
١٩٧،١٥٨	(وَأَعِدُّوا نَهُم مَا أَستَطَعْتُم مِن قُوَّةٍ)
١٢٨	(وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوًا عَنِ ٱلْمُنكَرِ)
\YV	
1.V.1.1	
۸۳ ((وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ ٱللَّهِ جَمِيعاً وَلاَ تَفَرَّقُوا
ٱلْمَوْعُودِ * وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ * قُسِيلَ أَصْحَابُ	(وَ السَّماءِ ذَاتِ ٱللَّهِ رُوجِ ﴿ وَٱللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَمِ
10	آلاً خُدُودِ)
اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُم شَهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ	(وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ
يَمْحَقَ الْكَافِرِينَ)	الظَّالِمِينَ ** وَلَيمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ
حَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ) ١٩٥	(وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةً مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَ
· ·	(وَجَعَلْنَاهُمُ أَنِمَّةً يَهَٰدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِ
لْمَالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ	(وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الطَّ
	قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي)
إِ أَجْراً عَظِيماً * دَرَجَاتٍ مِنْهُ وَمَغْفِرَةً وَرَحْمَةً وَكَانَ اللَّهُ	(وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُحَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ
٣١٤ ١١٠	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
بْنِ إِحْسَانًا)	(وَقَطَى رَبُّكَ أَنَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَ!
انَتِكُمْ إِنَّا عَامِلُونَ ۞ وَٱنْتَظِرُوا إِنَّا مُنْتَظِرُونَ) ١٠٧	·-
***	(وَقُولُوا لِالنَّاسِ خَسْناً)
ڭَارُ)ثَأَرُ)	(وَلَا نَرَّ كَنُوا إِنِّي الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ ا
اتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِن لاَ تَشْعُرُونَ)١٥٢	(وَانَا تَقُولُوا لِمَن يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ أَمُوَا
أَنْ يَا ٰ ثُلُلَ لَحْمَ أَخِيدِ مَيْتاً فَكَرِهْتُمُوهُ) ١٩٩	(ولَا يَغْتَبُ بَعْظَكُمْ بَعْظًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ
نَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ) ٩٢ ٩٢	(وَلْتَنْظُرُ نَفْسُ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِ
آلاًرُّضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ أَلصًّالِحُونَ) ٤٦	· • •

ُوَلَوْ كَانُوا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَٱلنَّبِيِّ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مَا ٱتَّخَذُوهُمْ أَوْلِيَاءَ وَلٰكِنَّ كَثِيراً) ١٥١
ُ وَلُيمَحِصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ أَلَّذِينَ
جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ)١٥
ُ وَلَـيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيُّ عَزِيزٌ)
وَمَا أَمْوَالُكُمْ وَلاَ أَوْلاَدُكُم بِالَّتِنِي تُقَرِّبُكُمْ عِندَنَا زُلْفَى إِلَّا مَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحاً فَأُولئِك لَهُمْ جَزَاءُ
الضَّعْف بِمَا عَمِلُوا وَهُمْ فِي ٱلْغُرُّفَاتِ آمِنُونَ) ١٩٣
(وَما فَعَلْتُهُ عَنَ أَمْرِي)(ي
(وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ) ٥٩
(وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذَّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ)٢٦
(وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا ٱللَّهُ وَٱلرَّاسِخُونَ فِي ٱلْعِلْمِ) ٨٤ ١٨٠
(وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلاً مِثَنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وعَمِلَ صَالِحًا) ١٣٥
(وَمنْ شَرّ حَاسِد إذَا حَسَدَ)((وَمنْ شَرّ حَاسِد إذَا حَسَدَ)
(و من قَال مُظلُّوما فَقَدَ جَعَلَنَا لِوَلِيِّدِ سُلْطَاناً فَلا يُسْرِف فِي آلْقَتْلِ)
(ومن يتوكّلُ عَلَى اللّهِ فَهُوَ حَسّبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا) ١١
(وَنَبَلُوَكُمْ بِالشُّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً)
(وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا نَوْلًا أُنْزِلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ) ٢٣
(وَيَغُولُونَ لَوْلاَ أُسْزِلَ عَسَلَيْهِ آيَسَةٌ مِسْ رَبِّهِ فَـ قُلُ إِنَّـمَا ٱلْغَيْبُ لِلَّهِ فَسانتَظِرُوا إِنِّسي مَسعَكُم مِنَ
آلمُنْتَظِرِينَ)أ
(هُدًى لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُوْمِنُونَ بِالْغَيْبِ)(١٠٠ الْفَيْبِ)
(يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ)٢٧
(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ) ٢١٥
(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) ١٢٦.١٠١،٩٩
(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجُعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا }٩٣
(يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْئَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبْدَ لَكُمْ تَسُوُّكُمْ)٥٦
(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلَ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ * تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ
وَ تُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ)
رِيَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ

الْلَّهِ أَنْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَيِيرٌ)١٠٠٠١١٠٠
(يَاأَيُّهَا ٱنَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا ٱللَّهَ وَأَطِيعُوا ٱلرَّسُولَ وَأُولِي ٱلأَمرِ مِنكُم)٢٩
(يَا أَيُّهَا آلَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لاَ تَفْعَلُونَ ﴿ كَبُّرَ مَنقُناً عِندَ ٱللَّهِ أَن تَنقُولُوا مَا لاَ
تَفْعَلُونَ)تناه مَا يُونَ الله من الله من المناه الم
(يا داوُدُ إِنَّا جَعَلْناكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ)٢٠
(يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مُّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَ هُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ) ١٥٢
(يَسُومُونَكُمْ شُوءَ ٱلْْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ)١٥٢
(يَوْمَ نَدْعُواكُلَّ أَنَاسٍ بِإِمامِهِمْ فَمَنْ أُوتِيَ كِتابَهُ بِيَمِينِهِ فَأُولئِكَ يَقْرَؤُنَ كِتابَهُمْ وَلا يُظْلَمُونَ فَتِيلاً
﴾ وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَى فَهُوَ فِي الأَخِرَةِ أَعْمَى وَأَضَلُّ سَبِيلاً)٢٥
(يَوْمَ يَعَضُّ ٱلظَّالِمُ عَلَى يَدَيْدِ يَقُولُ يَالَيُتَنِي ٱتَّخَذْتُ مَعَ ٱلرَّسُولِ سَبِيلاً)

«اتَّقوا الله وكونوا إخوةً بررةً، متحابّين في الله، متواصلين، متراحمين. تـزاوروا وتــلاقوا
تذاكروا أمرنا وأحيوه»
«أخبر ني جِبرائيل سيد الملائكة قال: قال الله تعالى سيد الكائنات: إنّي أنا الله لا إله إلّا أنا،
تن أقرَّ لي بالتوحيد دخل حصني، ومَن دخل حصني أمِن من عذابي» ٤٠
«الآخذ بأمرنا معنا غداً في حظيرة القدس، والمنتظر لأمرنا كالمتشحَط» ١١٠
« إذا اشتدَّت الحاجةُ والفاقةُ، وأنكر الناس بعضهم بعضاً فعند ذلك توقَّعوا هـــذا الأمــر
عباحاً ومساءً» ١٣٢
« إذا انتهكت المحارم، واكتسبت المآثم، وسلَّطْ الأشرار على الأخيار» ١٧٨
«إذا تشبّه الرجال بالنساء والنساء بالرجال، واكتفى الرجال بالرجال والنساء
۲۲۹ «دلساء» «النساء»
«إذا ذهبوا ماجت الأرض بأهلها» المناهاء ال
«إذا عملت بالتقية لم يقدروا لك على حيلة، وهو الحصن الحصين» ٢١٨
«إذا غاب صاحبكم عن دار الظالمين فتوقّعوا الفرج»
«إذا قام أتي المؤمن في قبره، فيقال له: ياهذا، إنّه قد ظهر صاحبك، فإن تشأ أن تلحق به
فالحَقَّ، وإن تشأ أن تُقيم في كرامة ربِّك فأقم»
«إذا كان يوم القيامة جمع الله تبارك وتعالى الأوّلين والآخرين على صعيد واحد، ثمّ ينادي
منادٍ: أين أهل الفضل؟»
«إذا كان يوم القيامة نادي مناد: أين أعوان الظلمة، ومَن لاقَ لهم دواة. أو ربط لهم كيساً، أو
مدَّ لهم مدَّة قلمٍ فاحشروه معهم»
«إذا ماتَّ المنتظِر، وقام القائم بعده كان له من الأجر مثل أجر مَن أدركه، فجِدُّوا وانتظروا،
هنيئاً أيّتها العصابة المرحومة»
«الإسلام عريان، فلباسد الحياء، وزينته الوفاء، ومروّته العمل الصالح، وعسماده الورع.
ولكل شيء أساس وأساس الإسلام حُبّنا أهل البيت» ٨٣
«اصبروا على الأذى فينا»، قلت: فصابروا، قال على عدو كم مع وليّكم» ١٣٧
«اصبروا على الفرائض، وصابروا على المصائب، ورابطوا على الأُثمة» ١٢٧

الصبروا على المصائب، وصابروا على التقيّة، ورابطوا على ما تقتدون به. (وَٱتَّقُوا ٱللّهَ لَـعَلَّكُمْ
نُفْلِحُونَ)»
«اصبروا على المصائب، وصابروا على الفرائض، ورابطوا على الأئمة» ١٢٧
«اصبروا على أداء الفرائض، وصابروا عدوّكم، ورابطوا إمامكم المنتظر» ١٢٧
ا اعرف إمامك، فإنَّك إذا عرفت إمامك لم يضرَّك تقدّم هذا الأمر أو تأخَّر، ومَن عرف إمامه ثمّ
مات قبل أن يقوم صاحب هذا الأمر كان بمنزلة مَن كان قاعداً»
اعرف إمامك، فإنَّك إن عرفته لم يضرَّك تقدُّم هذا الأمر أو تأخَّر. ومن عرف إمامه ثمَّ مات قبل
أنِ يرى هذا الأمركان له مثل أجر مَن قُتِل معهُ» ٧٥
«أقرب ما يكون إلى العباد من الله، وأرضىما يكون عنهم، إذا فقدوا حُجة الله»
األا أخبركم بما لا يقبل الله عزّوجلّ من العباد عملاً إلّا به؟» ١١٧
ا إِنَّا أَنَّكُم لا تستطيعون على ذلك، فأعينوني بورعٍ واجتهاد، وعفَّةٍ وسداد»
«الزموا الأرض واصبروا على البلاء»
األقِ أَخَاكَ بوجه منبسط»
«الموجِبَتان: مَن مات يشهد أن لا إله إلّا الله [وحده لا شريك له] دخل الجنّة، ومَن مات يشرك
ﺎﻟﻠﻪ ﺩﺧﻞ ﺍﻟﻨﺎر»
«الإمام الأنيس الرفيق، والوالد الشفيق» ١٧٩
الإنَّ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سبيل الأنبياء ومنهاج الصلحاء، فريضة عظيمة بها تُقام
لفرائض، وتؤمّن المذاهب» المداهب الم
اإنَّ التقية ديني وديني آبائي» آبائي»
اإنّ الساعة لا تقوم حتى يدّخل الرجل على ذي رحمه يسأله برحمه فلا يعطيه، والجار عسن
جاره يسأله بجواره فلا يعطيه»
رَإِنَّ السَّفَهُ خَلَقَ لَئيمٍ، يستطيل على مَن هو دونه، ويخضع لمن هو فوقه» ٢٠٣
(إنَّ الله خَلقنا من علَّيّين، وخلق أرواحنا من فوق ذلك، وخلق أرواح شيعتنا من علّيّين، وخلق
جسادهم من درن ذلك، فمن أجل ذلك القرابة بيننا وبينهم، وقلوبهم تحنُّ إلينا»
﴿إِنَّ الله عزَّوجِل أُوضَحَ بأَنمَّة الهدى من أهل البيت فينا عن دينه، وأُبلج بهم عن سبيل عرف من
مّة محمدٍ رَا اللَّهُ عَلَى واجب حقّ إمامه وجد حلاوة إيمانه»
ا إِنَّ الله عزَّوجل ما خلق العباد إلَّا ليعرفوه»٧٢
اإنَّ المؤمن لترد عليه الحاجة لأخيه فلا تكون عنده فيهتمّ بها قلبه، فيدخله الله بهمّه
۱۸۳ «äنجا
اإِنَّ النَّاسِ إِنَّمَا هم في هدنة » هدنة » النَّاسِ إِنَّمَا هم في هدنة »

إنّ أبغض خلق الله عبدُ اتّقى الناس لسانه»
إنَّ أهل زمان غيبته. والقائلين بإمامته، والمنتظرين لظهوره أفضل من أهل كلُّ زمان؛ لأنَّ الله
بارك وتعالى أعطاهم من العقول والأفهام والمعرفة»
إنّ بالعلم تهتدي إلى ربّك»، وكذا «مَن علم فقد اهتدى» الله تهتدي إلى ربّك الله وكذا «مَن علم فقد اهتدى
انتظار الفرج من أعظم الفرج»
انتظروا الفرج، ولا تيأسوا من روح الله، فإنّ أحبّ الأعمال إلى الله» ١٢٠،١٠٩
إنّ رحم آل محمدٍ الأئمة: لمعلّقة بالعرش تقول: اللهمّ صِلْ من وصلني، واقطع مَن قطعني، ثمّ
لى جارية في أرحام المؤمنين» المن المؤمنين» المؤمنين
إِنَّ قائمنا إذا قام استقبل من جهل الناس أشدٌ ممّا استقبله رسول الله وَالْمِيْنَ اللهُ عَلَيْنَ اللهُ عَلَيْن
إنّ قائمنا إذا قام دعا الناس إلى أمرٍ جديد كما دعا إليه رسول الله وَاللَّهُ وَاللَّهُ الرَّالله بدأ غريباً
ِسيعود غريباً كما بدأ»
إنّ قدّام القائم علامات تكون من الله عزّ وجلّ للمؤمنين» ٣٣٣
إنّ قيام الدين إلى قيام الساعة بهم» الله عنه الساعة الله الله الله الله الله عنه الله الله الله الله الله الله الله ال
اإِنَّكُم سبقتموهم إلى الدخول في دين الله عزّوجلَّ، وإلى الصلاة والصوم» ٢٣٩
اإِنَّكُم لو تحملون ما حملوا لم تصبروا صبرهم!»
اإِنَّ لا إِله إِلَّا الله كلمة عظيمة كريمة على الله عزَّ وجلَّ، مَن قالها مخلصاً استوجب الجنَّة، ومَن
الها كاذباً عصمت ماله ودمه، وكان مصيره إلى النار» ٩٠
ا إنّ لصاحب هذا الأمر غيبة، فليتّقِ الله عبد عند غيبته، وليتمسّك بدينه» ٩٨،٩٢
ان للقائم غيبة قبل ظهوره، قلت وُلِمَ؟ قال: يخاف ــوأومي بيده إلى بطنه» ٥١
اإِنَّ للقائم عَلَيْهِ منّا غيبة يطول أمرها» ٥٧
اإِنَّ لنا دولةً يجيء الله بها إذا شاء»١١٢
رَإِنَّ محبّي آل محمدٍ عَيَّكُمْ مساكين، مواساتهم أفضل من مواساة» ١٦٨،١٣٧
رإنّ من الملائكة الذّين في السماء يطلعون الى الواحد والاثنين والثلاثة، وهم يذكرون فضل آل
المحمد والمرابط المامية المامي
راُنَّه قال: «كلُّهم من قريش»
رانِّي اُحبّ أن اُطاع من حيث اُريد»
رَانِي أُريد أَن أُعبد من حيث أُريد، لا من حيث تُريد»٧٤
اإِنِّي تركت فيكم ما إن تمسَّكتم به لن تضلُّوا بعدي، كتاب الله حبل ممدود بين السماء والأرض،
رعترتي أهل بيتي، ولن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض»
رَانِي رَأْيت هذا الَّخبيث جريئاً شجاعاً فكمنت له، وقلت: ما أجرأه أن يخرج إذا اختلط اللــيل
——————————————————————————————————————

ئيطلب منّا غرّةً»
اإِنِّي لَم أخرج أشراً ولا بطراً. وإنَّما خرجت لطلب الإصلاح في ُمَّة جدي» ٢٠٥،١٤٩
اأُوصي الشاهد من أمّتي والغائب منهم، ومَن في أصلاب الرجال وأرحام النساء إلى يوم القيامة:
ن يصل الرحم وإن كان منه على مسيرة سنة؛ فإنّ ذلك من الدين»
«أوصيكم بتقوى الله عزّوجلّ، ولا تحملوا الناس على أكتافكم فتذلّوا» ٢٢٣
رايًاكم وهؤلاء الرؤساء الذين يترأسون، فوالله ما خفقت النعال خلف الرجل» ٢٠١
اي وربّي، ليمحِّص الله الذين آمنوا ويمحق الكافرين» ٥٤
«أبلغ موالينا السلام، وأوصهم بتقوى ألله العظيم أن يعود غنيّهم على فقيرهم» ١٨٩
«أتخلون وتتحدثون وتقولون ما شئتم؟»، فقلت: إنّا نخلو ونتحدّث ونقول» ١٨٩
اأجر النبوّة أن لا تُؤذوهم ولا تقطعوهم ولا تغصبوهم، وتُصِلوهم، ولا تنقضوا»
«أحبّ إخواني إليَّ مَن أهدى إليَّ عيوبي»ا
الشد من يُتم اليتيم الذي انقطع من أمّه وأبيه: يُتمُ يتيم انقطع عن إمامه» ١٣٦
«افيضل عبادة المؤمن أنتظار الفرج من الله عزّوجلَ» ١١٨،١١٤،١٠٩
«أقرب ما يكون العبد إلى الله عزّوجل وأرضى ما يكون عنهم إذا افتقدوا حجّة الله فلم يظهر لهم
رلم يعلموا»
«أَلا أُخبركم بما لا يقبل الله عزّوجلٌ من العباد عملاً إلّا به؟» ٩٥
رألا إنّه قد دبَّ إليكم داء الأمم من قبلكم وهو الحسد، ليس بحالق الشعر» ٢٠٠٠
«ألا أدلَّكم على ما يهجر الله به الخطايا، ويكفّر الذنوب؟» ١٣٠
« أمّا الصابر في غيبته على الأذى والتكذيب، بمنزلة المجاهد»
«أمّا بعد، فإنّ الجهاد باب من أبواب الجنة، فتحه الله لخاصّة أوليائه ــإلى أن قال ــ : هو لبــاس
التقوى، ودرع الله الحصينة، وجنته الوثيقة»
« أمّا مولد موسى عَنْظِيْم، فإنّ فرعون لمّا وقف على أنّ زوال ملكه على يده أمر بإحضار الكهنة.
فدلُّوه على نسبه، وأنَّه يكون من بني إسرائيل» ٤٨
«أما والله ياعمار، لا يموت منكم ميّت على الحال التي أنتم عليها إلّاكان أفضل عند الله من كثيرٍ
من شهداء بدر واُحد، فأبشروا»۱۱۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
«أنا وعلي أبوا هذه الأُمّة»
«أنتم حجة الله على خلقه، والعروة الوثقي، مَن تمسّك فقد اهتدى، ومَن تركها ضلّ» ٩٧
«أنتم نخبة الله حين عرفتم وصي رسول الله قبل أن تعرفوه، فبمَ عرفتم أنَّه هو؟» ٨٤
• •
«أَيُّمَا ثلاثة مؤمنين اجتمعوا عند أخ لهم، يأمنون بوائقه ولا يخافون غوائله»

«أي مؤمنٍ سأل أخاد حاجة وهو يقدر على قضائها فردّه عنها سلّط الله عليه شجاعاً في قبره
ینهش من أصابعه»
«بئس العبد عبد يكون له طمع يقوده، وبئس العبد عبد له رغبة تذلّه» ٢٠٢
«بِرّ وحسن الخلق يُعمران الديار، ويَزيدان في الأعمار» ١٩٢
«بسم الله الرحمن الرحيم، يا عليّ بن محمّد السمري، أعظم الله أجر إخوانك فيك، فإنّك ميّت ما
بينك وبين ستّة أيام»
«بل والله كمن استشهد مع رسول الله في فسطاطه»
«بُني الإسلام على خمسةً أشياء: على الصلاة والزكاة والحج والصوم والولاية» ٨٢
«تزاوروا فإنَّ في زيارتكم إحياءً لقلوبكم، وذكراً لأحاديثنا، وأحاديثنا تعطف بـعضكم عــلى
بعض، فإن أخذتم بها رشدتم ونجوتم» ١٨٨
«التقية ترس الله بينه وبين خلقه» التقية ترس الله بينه وبين خلقه»
«التقية جنّة المؤمن» «التقية جنّة المؤمن
«التقية ديني ودين آبائي، ولا إيمان لمن لا تقية له» ٢١٨
«تمتدّ الغيبة بوليّ الله عزُّ وجلّ الثاني عشر من أوصياء رسول الله ﷺ والأئمة بعده، يا أبا خالد،
إنّ أهل زمان غيبته القائلين»
«تمسّكوا بالأمر الأوّل الذي أنتم عليه حتى يتبيّن لكم»٩٨
« تمسّكوا بما في أيديكم حتى يتضح لكم الأمر»٩٨
«تنظرون إلى أئمتكم الذين تقتدون بهم، فتصنعون ما يصنعون» ٢٢٤
«ثلاثة من الذنوب تعجّل عقوبتها ولا تؤخُر إلى الآخرة: عقوق الوالدين، والبغي على الناس،
وكفر الإحسان»
«ثلاثة يحسن فيهنّ الكذب: المكيدة في الحرب، وعدتك زوجتك، والإصلاح بين الناس.
و ثلاثة يقبح فيهن الصدق: النميمة، وإخبارك الرجل عن أهله بما يكرهه»
« ثم يُبثُّ ـأي السفياني ـ فيجمع الأطفال ويقلِّي الزيت لهم، فيقولون: إن كان آباؤنا عصوك
فما ذنبنا، فيأخذ منهم أثنين اسمهما حسناً وحسيناً فيصلبهما» ٢٣٢
«جاءكم أهلُ اليمن يبسّون بسّاً، فلمّا دخلوا على رسولالله وَ اللهُ وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال
راسخ إيمانهم، منهم المنصور يخرج في سبعين ألفاً» ٨٣
«الحِدّة ضرب من الجنون؛ لأنّ صاحبها يندم، فإن لم يندم فجنونه مستحكم» ٢٠١
«حلال محمدٍ حلال إلى يوم القيامة، وحرامه حرام إلى يوم القيامة» ١٥٦
«الحمد لله الذي من خشيته ترعد السماء وسكّانها، وترجف الأرض وعمّارها، وتموج البحار
ومن يسبح في»

«خفيّ المولد والمنشا، غير خفيٌّ في نسبه» ٣٤٠
«دعود، فإنّ الذي يريده الأعرابي هو الذي نريده من القوم» ٧٣
«دولتنا آخر الدول، ولم يبقَ أهل بيتٍ لهم دولة إلّا ملكوا قبلنا، لئلّا يقولوا إذا رأوا سير تنا:
اذا ملكنا سِرنا مثل سيرة هؤلاء، وهو قول الله عزّ وجل: (وَالْعاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ)» ٥٥
«الدين النصيحة»، قيل: لمن يارسول الله؟ قال: «لله ولرسوله، ولأئمة الدين» ١٨٥
«ذكرنا أهل البيت شِفاء من الوعك والأسقام، ووسواس الريب، وحبّنا رضا الربّ». ٨٥
«ذلك قائم آل محمد ﴿ يَخْرَج فيقتل بدم الحسين بن علي الشُّخِيِّ، فلو قتل أهل الأرض لم
یکن سرفاً»
«رأبطوأ إمامكم فيما أمركم، وفرض عليكم»
«رأس العلم معرفة الله حق معرفته»
«رأيت الخير كلّه قد اجتمع في قَطع الطمع عمّا في أيدي الناس» ٢٠٢
«الرباط ثلاثة أيام، وأكثره أربعون يوماً، فإذا كان ذلك فهو جهاد» ١٢٦
«الرباط ليلة في سبيل الله خير من صيام شهر وقيامه، فإن مات جرى عليه عمله الذي كان
يعمل، وأُجري عليه رزقه وأمن الفتان»
«رباطنا رباط الدهر» ۱۲۵
«رحم الله امرءاً ألَّف بين وليّين لنا، يامعشر المؤمنين، تألَّفوا وتعاطفوا» ١٨١
«رحم الله عبداً أحيا أمرنا»
«الرزق أسرع إلى مَن يطعم الطعام من السِكِّين في السنام» ١٩٤
«ستملأ الأرض عدلاً وقسطاً كما مُلئت ظلماً وجوراً»
«سقط من بطن أمّه جاثياً على ركبتيه، رافعاً سبّابته نحو السماء، ثمّ عطس فقال: الحمد لله
ربّ العالمين، وصلَّى الله على محمّدٍ وآله، عبدُ ذاكر لله، غير مستنكفٍ ولا مستكبر» ٤٢
«السلام عليك يامولاي وعلى الملائكة المرفرفين حول قبّتك، الحافّين بتربتك، الطائفين
بعرصتك، الواردين لزيارتك، السلام عليك فإنّي قصدت إليك» ١٤٦
«سلام مَن قلبه بمصابك مقروح، ودمه عند ذكرك مسفوح، سلام المفجوع» ١٤٧
«سيأتي زمان على أمّتي: لا يبقى من القرآن إلّا رسمه، ولا من الإسلام إلّا اسمه، يسمّون به
وهم أبعد الناس»
«سيأتي زمان على أمّتي مساجدهم عامرة وهي خراب من الهدى» ٢٣٠
«سيأتي قوم بعدكم الرجل الواحد منهم له أجر خمسين منكم». قالوا: يارسول الله، نحن
مــعك بــبدرٍ وأحــدٍ وحــنين، وأنــزل فــينا القــرآن، فــقال: «إنّكـم لو تـحملون لمــا
حملوا»

«شيعتنا أهل الورع والاجتهاد وأهل الوفاء والأمانة، وأهل الزهد والعبادة، أصحاب إحــدى
وخمسين ركعة في اليوم والليلة» ١٩٨
«الصدقة بعشرة، والقرض بثمانية عشر وصلة، الإخوان بعشرين، وصلة الرحم» ١٩٣
«الصدقة يحبّها الله: إصلاح بين الناس إذا تفاسدوا، وتقاربٌ بينهم إذا تباعدوا» ١٨٦
«صعد رسول الله ﷺ المنبر ذات يوم فحمد الله وأثنى عليه، ثمّ قال: أيُّها الناس، ليبلّغ الشاهد
منكم الغائب، ألا ومَن أنظر معسراً»
«صلاح الأُمّة بهم» «صلاح الأُمّة بهم»
«الصلاة لوقتها، وبر الوالدين، والجهاد في سبيل الله» ٢١٤
«طوبي لشيعتنا المتمسّكين بحبّنا في غيبة قائمنا، الثابتين على موالاتنا والبراءة من أعدائـنا،
أولئك منّا ونحن منهم» الله منّا ونحن منهم
«طوبى لشيعة قائمنا، المنتظرين لظهوره في غيبته، المطيعين له في ظـهوره، أُولئك أوليـاء الله
الذين لاخوف عليهم ولا هُم يحزنون» ١٠٨
«طوبي للصابرينِ في غيبته، طوبي للمقيمين على محبّته، أولئك الذين وصفهم الله في كستابه:
(هُدًى لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُوَمِنُونَ)»
«طوبي لمن أدرك قائم بيتي وهو مقتدٍ به قبل قيامه، يتولّى وليّه، ويتبرّأ من عدوّه ٩٧
«العارف منكم هذا الأمر، المنتظر له، المحتسب فيه الخير، كمن جاهد والله مسع قبائم آل
محمد المنظمة بسيفه»
«العالم كمن معه شمعة تضيء للناس فكلّ مَن أبصر بشمعته دعا بخير» ١٦٧
«العامل على غير بصيرة كالسائر على غير طريق، لا تزيده سرعة السير إلا بعداً» ٧٢
«عباد الله، إنّ تقوى الله حَمت أولياء الله محارمه، وألزمت قلوبهم مخافته» ٩٢
«عِدَة الْمؤمن أخاهُ نَذْرٌ لاكفارة له، فمن أخلف فبخُلف الله بدأ»
«علماء شيعتنا مرابطون في الثغر الذي يلي إبليس وعفاريته، يمنعونهم عن الخروج على ضعفاء
شیعتنا، وعن أن يتسلّط»شیعتنا، وعن أن يتسلّط»
«العلم أمام العمل والعمل تابعه»
«عليكم بالعفو فإنّ العفو لا يزيد العبد إلّا عزّاً، فتعافوا يعزّكم الله» ١٩٥
«عينان لا تمسّهما النار: عين بكت من خشية الله، وعين باتت تحرس » ١٢٦
«فَإِنَّ أَمْرِنَا يَبَعَثُهُ فَجَأَةً حَيِنَ لا تَنْفَعُهُ تُوبَةً»
«فإنّهم إن وقفوا على الاسم أذاعوه، وإن وقفوا على المكان دلّوا عليه» ٤٩
«فَإِنِّي سمعت جَدَّكما رسول اللهِ ﷺ يقول: صلاحُ ذاتِ البِّينِ أفضل من» ١٨٦
«فأمّا مَن كان من الفقهاء صائناً لنفسه، حافظاً لدينه، مخالفاً لهواه» ١٧١،٦٦

وقال الحسن بن علي علي الله فضل كافل يتيم آل محمدٍ ـ المنقطع عن مواليه، الناشب فسي
ر تبة»
افقيه واحد ينقذ يتيماً من أيتامنا المنقطعين عنّا وعن مشاهدتنا بتعليم» ١٦٧
افلا الكبير يرحم الصغير، ولا القوي يرحم الضعيف، فحينئذٍ يأذن الله له بالخروج» ٢٢٨
«فلو تطاولت الدهور وتمادت الأعمار لم أزدد فيك إلّا يقيناً، ولك إلّا حباً، وعليك إلّا مـتّكلاً
واعتماداً، ولظهورك إلّا متوقعاً، ولجهادي بين يديك مترقباً» ١٦٢
«في التاسع من ولدي سنة من يوسف، وسنة من موسى بن عمران، وهو قائمنا أهل البيت يُصلح
لله تعالى أمره في ليلةٍ واحدة»
«في كل خلوف من أُمّتي عدول من أهل بيتي ينفون عن هذا الدين تحريف الغالين وانـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
لمبطلين وتأويل الجاهلين ألاوإن أئمتكم وفدكم إلى الله عزّ وجل» ٢٤
‹ فينتظر خروجه المخلصون، وينكره المرتابون، ويستهزئ بذكره الجاحدون، ويكذّب بـها
لوقًا تون، ويهاك فيها المستعجلون، وينجو فيها المسلّمون» ٩٤
«قالت فاطمة ﷺ وقد اختصم إليها امرأتان فتنازعتا في شيء من أمر الدين، إحداهما معاندة
والأخرى مؤمنة، ففتحت على المؤمنة حجّتها»١٣٨
«قال رسول اللهُ ﴿ إِنَّهُ عَلَى على الله أن يدخل أهل الضلال الجنة، وإنَّما عنى بهذا المؤمنين
الذين قاموا في زمن الفتنة»الفتنة الفتنة
«قال رسول الله ﷺ: طوبي لمن أدرك قائم أهل بيتي وهو مقتدٍ به قبل قيامه، يتولَّى وليّه، ويتبرّ أ
من عدرٌه، ويتولَّى الأئمة الهادية من قبله، أولئك رفىاقي وذوو وُدِّي ومـودَّتي، وأكـرام أمّـتي
عليّ»
«قال رسول اللهُ رَا اللهُ عَلَيْنَ اللهُ عَنْ ماكر مسلماً»
«قال علي بن أبي طالب النُّه عن كان من شيعتنا عالماً بشريعتنا، فأخرج ضعفاء شيعتنا من ظلمة
جهلهم إلى نور العلم الذي حبوناه به، جاء يوم القيامة»
«قال لي أخي رسول الله ﷺ أنَّه قال: من أحب أن يلقى الله عزَّ وجل وهو مقبل عليه غير معرض
عنه فليوالِ علياً عَلِياً عَلِياً ومن سرّه أن يلقى الله عزّ وجل وهو راضٍ عند» ٤٠
«قدّام هذا الأمر قتل بيوح، قلت: وما البيوح؟ قال: دائم لا يفتر» ٣٣٣
«كان أبي يقول: وأي شيءٍ أقرّ لعيني من التقية؟ إن التقية جنّة المؤمن» ٢١٨
«كان فيما أرصى به لقمان لابنه أن قال: يابُنيَّ، خِفِ الله خوفاً لو جنَّته ببرّ الثقلين خِفت أن يعذبك
اشَّ. وارجُ الله رجاءً لو جئته بذنوب الثقلين رجوت أن يغفر الله لك» ١٩٨
«كأنَّ بالدنيا لم تكن إذا ضيّعت أمّتي الصلاة، واتّبعت الشهوات، وغلت الأسعار» ٢٢٩
ه كَدُبُ أَنُوقًا تُونَ، وهلك المستعجلون، ونجا المسلَّمون، وإلينا يصيرون، ما وقَّتنا فيما مضي،

ولا نوقّت فيما يستقبل»
«كل إمام هادٍ لكلّ قوم في زمانهم» ٢٣
«الكلام ثَلاثة: صدق، وُكذَّب، وإصلاح بين الناس»
«كلُّكم راعٍ وكلَّكم مسؤول عن رعيته» ١٣٤
۱۱ کل معروف صدقة»
«كل ميت يختم عمله، إلّا المرابط في سبيل الله فإنّه ينمو له عمله إلى يوم القيامة، ويؤمن من أفتان القبر»
«كلنهم من قريش» «كلنهم من قريش
«كلهم يعمل بالهدى»»«كلهم يعمل بالهدى»
«كونوا دعاةً لنا بغير ألسنتكم؛ لِيَروا منكم الاجتهاد والصدق والورع» ٩٥
«كونوا لنا زيناً ولا تكونوا علينا شيناً، حَبِّبونا إلى الناس ولا تبغّضونا إليهم، فجّروا إلينا كلّ مودّةٍ
وادفعوا عنّا كلّ شرّ»
«كيف أنتم إذا صرتم في حال لا يكون فيها إمام هديَّ ولا علم يرى، فلا ينجو من تلك الحيرة إلّا
من دعا»
«كيف بكم إذا فسدت نساؤكم، وفسق شبابكم، ولم تأمروا بالمعروف ولم تنهوا عن
المنكر؟!»
«لئلًا يكون في عنقه بيعة إذا قام بالسيف»٠٠٠ التألا يكون في عنقه بيعة إذا قام بالسيف
«لئلًا يكون في عنقه يبعة إذا قام بالسيف»
«لابدً لصاحبُ هذا الأمر من غيبة، ولابدً له في غيبته من عزلة، ونعم المنزل طيبة، وما بثلاثين من وحشة»
«لابدً لصاحبُ هذا الأمر من غيبة، ولابدً له في غيبته من عزلة، ونعم المنزل طيبة، وما بثلاثين من وحشة»
«لابد لصاحب هذا الأمر من غيبة، ولابد له في غيبته من عزلة، ونعم المنزل طيبة، وما بثلاثين من وحشة»
«لابد لصاحب هذا الأمر من غيبة، ولابد له في غيبته من عزلة، ونعم المنزل طيبة، وما بثلاثين من وحشة»
«لابد لصاحب هذا الأمر من غيبة، ولابد له في غيبته من عزلة، ونعم المنزل طيبة، وما بثلاثين من وحشة»
«لابد لصاحب هذا الأمر من غيبة، ولابد له في غيبته من عزلة، ونعم المنزل طيبة، وما بثلاثين من وحشة»
«لابد لصاحب هذا الأمر من غيبة، ولابد له في غيبته من عزلة، ونعم المنزل طيبة، وما بثلاثين من وحشة»
«لابد لصاحب هذا الأمر من غيبة، ولابد له في غيبته من عزلة، ونعم المنزل طيبة، وما بثلاثين من وحشة»
«لابد لصاحب هذا الأمر من غيبة، ولابد له في غيبته من عزلة، ونعم المنزل طيبة، وما بثلاثين من وحشة»
«لابد لصاحب هذا الأمر من غيبة، ولابد له في غيبته من عزلة، ونعم المنزل طيبة، وما بثلاثين من وحشة»

«لا دين لمن لا ورع له، ولا إيمان لمن لا تقية له، وإنّ أكرمكم عند الله» ٢١٨
«لأندبنّك صباحاً ومساءً، ولأبكينّ عليك بدل الدموع دماً»
«لأنّكم تدعون مَن لا تعرفون»
«لأنّه إذا كسل فقد ضيّع الحقوق»
«لا والله، ما على وجه الأرض شيء أحبّ إليّ من التقية» ٢١٩
« لا يبقى في المشارق والمغارب أحد إلا وحَّد الله» ٢٦
«لا يرى أحدكم إذا أدخل على مؤمن سروراً أنّه عليه أدخله فقط، بل والله علينا، بل والله على
رسول الله رَايُّ وَيُسْتَقِينُهُ»
«لا يزال الدين قائماً إلى اثني عشر من قريش، فإذا هلكوا ماجت الأرض بأهلها» ٥٧
«لا يزال أمر الناس ماضياً ماوليهم اثنا عشر رجلاً» ٣١
«لا يزال في أمّني ثلاثون بهم تقوم الأرض وبهم تُمطرون وبهم تنظرون» ٦٦
«لا يستغني المؤمن عن خصلة، وهي الحاجة إلى ثلاث خصال: توفيق من الله عزّوجلّ. وواعظ
من نفسه، وقبول مَن ينصحه»
«لا يكون هذا الأمر حتى يذهب ثلثا الناس، فقلنا له: فإذا ذهب ثلثا الناس فمن يبقى؟ فقال: أما
ترضون أن تكونوا في الثلث الباقي؟» ١٣٣
«لتأتينّكم بعدي أربع فتن: الأولى يُستحلّ فيها الدماء، والثانية يُستحل فيها الدماء والأموال،
والثالثة يستحلّ فيها»
«لَتَأْمُرنَ بالمعروف ولَتَنهُنَّ عن المنكر، أو ليستعلمنّ عليكم شراركم فيدعو خياركم فلا
يستجاب لهم»
«لساخت الأرض بأهلها»
«لقائم آل محمد غيبتان إحداهما أطول من الأخرى، فقال: نعم» 20
«للقائم غيبتان إحداهما طويلة والأخرى قصيرة، فالأولى يعلم بمكانه فيها خاصة من شيعته.
والأُخرى لا يعلم بمكانه فيها إلّا خاصة مواليه في دينه» ٤٥
«اللهمّ عرّفني نفسك، فإنّك إن لم تعرّفني نفسك لم أعرف رسولك، اللهمّ عرّفني رسولك، فإنّك إن
لم تعرّفني»
«اللهمّ عظم البلاء، وبرح الخفاء، وانقطع الرجاء، وانكشف الغطاء» ١٦٢
«اللهم فإنْ حَالَ بيني وبينه الموت الذي جعلته على عبادك حتماً مقضياً» ١٦٢
«لما قُتل جدّي الحسين ضجّت الملائكة إلى الله عزّوجلّ بالبكاء والنحيب» ١٤٤
«لولا الحجَّة لساخت الأرض بأهلها» ٥٨
«لولا بني أُمية وجدوا لهم مَن يكتب، ويجبي لهم الفيء، ويقاتل عنهم، ويشهد جماعتهم لَـما

للبونا حقّنا»
انُولًا مَن يبقى بعد غيبة قائمكم عَنْيُّ من العلماء الداعين إليه، والدالين عليه» ١٦٨
الد غيبة يرتدُّ فيها أقوام، ويثبت على الدين فيها آخرون، ويُقال لهم: متى هذا الوعد إن كنتم
سادقين. أمّا الصابر في غيبته على الأذى والتكذيب بمنزلة المجاهد» ١١٤
الْيَعُدَّنَّ أحدُكم لْخروج القائم للَّذِلْخِ ولو سهماً، فإنَّ الله تعالى إذا علم ذلك من نيَّته رجــوت لأن
بنسی من عمره»
اليعن قويّكم ضعيفكم، وليعطف غنيكم على فقيركم ولينصح الرجــل أخــاه كــنصحه لنــفسد.
اكتموا أسرارنا ولا تحملوا الناس على أعناقنا، وانظروا أمرناً وما جاءكم عنّا» ١٨٠
رما أحسن الصبر وانتظار الفرج»
رما رأيت شيئاً إلّا ورأيت الله قبله وبعده وفيه»
اما ضرَّ مَن مات منتظراً لأمرنا أن يموت في وسط فسطاط المهدي وعسكره» ١١١
رما قضى مسلم لمسلم حاجة إلّا ناداه الله تبارك وتعالى: عليَّ ثوابك» ١٨٣
اما كاد جبرائيل يأتيني إلّا قال: يامحمد اتّقِ شحناء الرجال وعداواتهم» ٢٠١
اما يكون هذا الأمر ــيعني دولة المهدي ﴿ الله عني لا يبقى صنف من الناس إلَّا وقد ولوا من
لناس ـ يعني أقاموا الحكم فيهم ـ حتى لا يقول قائل:»
امَثَلُهُ مَثلُ السَّاعة (لاَ يُجَلِّيهَا لِوَقْتِهَا إِلَّا هُوَ ثَقُلَتْ فِي ٱلسَّماوَاتِ وَٱلْأَرْضِ)» ١٢٣
رمن المنجيات: إطعام الطعام، وإفشاء السلام، والصلاة بالليل والناس نيام» ١٩٤
« مَن انتظر أمرنا، وصبر على ما يرى من الأذى والخوف فهو غداً في زمرتنا» ١٠١
«من أنكر القائم من ولدي في زمان غيبته مات ميتة جاهلية» ٤٧
«مَن أتاه أخوه المؤمن في حَاجة فإنّما هي رحمة من الله تعالى ساقها إليه، فإن قبل ذلك فـقد
رصله بولایتنا و هو موصول بولایة الله» ۱۸۳
«مَن أنكر ولدي القائم فقد أنكرني» ٧٧
«المنتظر لأمرنا كالمتشحّط بدمه في سبيل الله»
«مَن تعصّب أو تُعصِّبَ له فقد خلع ربقة الإيمان من عنقه»
«مَن تكفّل بأيتام آل محمدٍ المنقطعين عن إمامهم، المتحيّرين» آل محمدٍ المنقطعين عن إمامهم، المتحيّرين
«مِن دِين الأَنْمَّة: الورع والعُفَّة والصلاح وانتظار الفرج بالصبر» ١١٢
«مَن روى على مؤمن رواية يريد بها شَينه وهدم مروءته، ليسقط من أعين الناس، أخرجه الله
عزّوجل من ولايته إلى ولاية الشيطان»
«مَن سرّ مؤمناً فقد سرّني ومن سرّني، فقد سرّ الله عزّوجل»١٩٣
«مَن سرَّه أن يكون من أُصحاب القائم فـلينتظر، وليـعمل بـالورع ومـحاسن الأخــلاق وهــو

117	منتظر»منتظر
ملف رسول الله تاريخين » ٢٢٤	«مَن صلَّى معهم في الصفِّ الأول كان كمن صلَّى خ
٧٤	«مَن عرفكم فقد عرف الله ومَن أراد الله بدأ بكم
٧٩	«مَن عرف هذا الأمر فقد فرّج عنه بانتظاره»
صه أن تحجزه لا إله إلّا الله عسمًا حسرٌم الله	«من قال لا إله إلّا الله مخلصاً دخل الجنة، وإخلا
٩٠,,	عزّوجل»
ي ناصب مخالف فأفحمه، لقّنه الله تعالى يوم	«مَن قَوّى مسكيناً في دينه ضعيفاً في معرفته، علم
وليي» ۱۳۸	يُدلى في قبره أن يقول: الله ربّي ومحمد نبيّي وعلمٌ
ث احتذی مثاله » ٢٠٣	«مَن كافأ السفيه بالسفه فقد رضي بما أتى إِليَّه، حيًّ
وحرامنا، وعرف أحكامنا فيرضوا به حكماً	«من كان منكم ممّن روى حديثنا ونظر في حلالنا
١٧٠	فإنّي قد جعلته عليكم حاكماً»
شیعتنا» ۱۳۸	«من كان همّه في كسر النواصب عن المساكين من
ساه من علومنا ١٣٦	«مَن كفل لنا يتيماً قطعته عنّا محنتنا باستتارنا، فوا.
	«مَن لا تقيةً له لا إيمانَ له»
٧٣	«مَن لم يعرف إمامه مات ميتة جاهلية»
كتب له ثواب صلتنا، ومَن لم يقدر على	«مَن لم يقدر على صلتنا فليصل صالحي شيعتنا ب
۱۸۲	زيارتنا فليزر صالحي موالينا يكتب له ثواب زيارة
	«مَن لم يهتم بأمور المسلمين فليس بمسلم»
••	«من مات منكم على هذا الأمر منتظراً له، كان كمز
لقائم في فسطاطه» ١١٠	«مَن مات منكم وهو منتظر لهذا الأمر كمن هو مع ا
٣٤ ٤٣	«المهدي من أهل البيت»
.	«النجوم أمان لأهل الأرض من الغرق، وأهل بيتي
۷۳«لنا».	«نحن الأعراف الذين لا يُعرف الله إلَّا يسبب معرفة
	«نسحن الشــهداء عــلى شــيعتنا، وشــيعتنا شــهدا.
	ويعاقبون»
سيكون ذلك من نسلنا المرابط، ومن نسل ابن	«نزلت فينا، ولم يكن الرباط الذي أمرنا به بعد، وــ
	ناثلِ المرابط»
١٧٧	«نَظُرُ الولد إلى والديه حبًّا لهما عبادة»
١٣٥	«نعم الهدية الموعظة، ونعم الهدية الموعظة»
1.Y	« وأجعلنا في حزيه القوّامين، بأم والصابرين مع

وإذا هلكوا ماجت الأرض بأهلها» بالمسلم المسلم
و علم أنّ الرّعية طبقات لا يصلحُ بعضها إلّا ببعض، ولا غني ببعضها عن بعض» ١٨١
واعلموا أنّ المنتظر لهذا الأمر له مثل أجر الصائم القائم، ومَن أدرك قائمنا فخرج معه فقَتل
دونا كان له أجر عشرين»سدونا كان له أجر
والذي لا إله إلّا هو ما أعطي مؤمن قطّ خير الدنيا والآخرة» ١٩٧
والذي نفسي بيده لا تذهب الدنيا حتى يُمرّعلى القبر رجُل فيمرّغ عليه ويقول: يا ليتني كنت
كان هذا القبر وليس به الدين إلّا البلاء» ٢٣٢
والله إنّ صاحب هذا الأمر ليحضر الموسم كلّ سنة ويعرفهم ويرونه» ٤٩
والله لا يكون ما تمدّون إليه أعناقكم حتى لتمحّصوا، وحتى لا يبقى منكم إلّا» ٥٣
والله لتكسّرن تكسّر الزجاج، وإنّ الزجاج لَيعاد فيعود كما كان، والله لتكسّرنّ تكسّر الفخار،
إن الفخار ليتكسّر فلا يعود كما كان، والله لتُغربَكُنّ، ووالله لتميّزنّ، وواللهِ لتُمحّصنّ حتى لا يبقى
نكم إلّا الأقلّ»
وَاللَّهِ لَحَدَّ ثَنِي أَبِي لِمُؤَلِّمُ أَنَّ الرجل كان يكون في القبيلة من شيعة علي الثُّلَّةِ فيكون زينها، آداهم
لأمانة، وأقضاهم للحقوق، وأصدقهم للحديث»
والله ما تأملون حتى يهلك المبطلون، ويضمحلّ الجاهلون ويأمن المتّقون» ١٢٤
والله ما ذهبت منًا، وما زالت فينا إلى الساعة»
وإنَّ الأئمة قوام الله على خلقه، وعرفاؤه على عباده، لايدخل الجنَّة إلَّا من عرفهم وعرفوه،
ِلايدخل النار من أنكرهم وأنكروه»
وإن كسلت لم تؤدِّ حقاً»
وأمَّا الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا، فإنَّهم حـجَّتي عـليكم، وأنـا حـجَّة الله
الميهم»
وتوقّع أمر صاحبك ليلك ونهارك فإنّ الله كلّ يوم هو في شأن، لا يشغله» ١٢٢
اوجعل في صلب الحسين أئمة ليوصون بأمري ويحفظون
روددت أنَّ الذي أمرك بهذا واجهنى به»
وذلك أنّ في ولاية الوالي الجائر دروس الحقّ كلّه»
وذلك عندما تصير الدنيا حرجاً ومرجاً، ويغار بعضكم على بعض، فلا الكبير يرحم الصغير،
ِ لا القوي يرحم الضعيف، فحينئذٍ يأذن الله بالخروج»
ورأيت العقوق قد ظهر, واستخُف بالوالدين»
رورجوت الفوز لديك، السلام عليك سلام العارف لحرمتك، المخلص لوليُّك، المتقرّب إلى الله
محبّتك، الباريء من أعدائك»

وصلَّ على محمَّدٍ واله، وعلى عبادك المنتجبين وبَشَرِكَ المحتجبين»
رِصيتي. التاسع منهم قائم أهل بيتي ومهديّ أمتي. أشبه الناس بي في شمائله وأقواله وأفعاله.
ِظهر بعد غيبةٍ ضُويلةٍ وحيرةٍ مضلّةٍ، فيعلن أمر الله ويظهر دين الحق» ٤٧
روعن خروج السفياني، ويقلّ الطعام، ويقحط الناس، ويقلّ المطر» ٢٣٤
وكمال التوحيد الإخلاص له وكمال الإخلاص له نفي الصفات عنه» ٩٠
الولاية أفضل: لاَنَّها مفتاحهنّ، والوالي هو الدليل عليهنّ»
رولد السيد مختوناً، ولم أرَ بأمّه دماً في نفاس» ٢٣
روند و لا زال حياً»
رولم تخلُ الأرض منذ خلق الله آدم من حجة لله فيها ظاهر مشهور، أو غائب مستور، ولا تخلو
لى أَن تقوم الساعة من حجة لله فيها» ٢٠
رولولا ما في الأرض منّا لساخت بأهلها» بأهلها عليها عل
ومَن استخفّ بمؤمن فبنا استخفّ، وضيّع حرمة الله عزّوجل» ١٨٢
ونحن الذين بنا تمسك السماء أن تقع على الأرض إلّا بإذن الله، وبنا ينزل الغيث وتسنشر
لرحمة وتخرج بركات الأرض ولولا ما على الارض منا لساخت بأهلها» ٦٤
 العن من رحمة الله على خلقه، وبنا يفتح وبنا يختم، ونحن الأئمة الهـداة والدعـاة إلى الله،
رنحن مصابيح الدجي ومنار الهدي» ٢٣
ويتونّى الأئمة الهادين من قبله، أولئك رفقائي، وذوو ودّي» ٩٧
«ويحه! أما يعلم أنَّ له بكل درهم عشرة إذا حلَّله، فإذا لم يحلُّله فإنَّما له درهم بدل ١٩٥
« ويكون المطر قيظاً»
«ويل للعرب من شرٍّ قد اقترب، فِتَناً كقطع الليل المظلم، يُصبح الرجل مـؤمناً عـند الصـباح،
ويمسي كافراً. يبيع قوم دينهم بعرضٍ من الدنيا قليل» ٢٣٠
«هذا سيّدكم، سمّاه رسول الله ﷺ سيّداً، ويخرجن رجل من صلبه شبهي شبهه في الخُــلق،
يملأ الأرض عدلاً وقسطاً كما ملئت ظلماً وجوراً»
«هذه صحيفة مخاصم سأل عن الدين الذي يقبل فيه العمل» ١١٧
«هل من معين فأطيل معه العويل والبُكاء؟ هل من جزوع فأساعد جزعه إذا خلا؟ هل قذيت
عينٌ فساعدتها عيني على القذي؟» ١١٨
«هم الأئمة: تجري فيمن استقام من شيعتنا، وسلّم لأمرنا، وكتم حديثنا عند أعدائنا، وتستقبلهم
الملائكة بالبُشري من الله بالجنّة»
«هو قائم هذه الأُمّة، التاسع من ولدي، صاحب الأمر وهو الذي يقسّم ميراثه» ١٤٤
«هیهات، کذب مَن ادّعی محبّتنا ولن یتبرّأ من عدوّنا» ۸۷
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

هيهات هيهات، لا يكون الذي تمدّون إليه أعناقكم حتى تمحّصوا، هيهات، ولا يكون الذي
نمدّون إليه أعناقكم حتى تُميّزوا» ٥٣
«ياأبا القاسم، إنّ القائم منّا هو المهدي الذي يجب أن ينتظر في غيبته، ويُطاع في ظهوره، وهو
لثالث من ولدي»الله من ولدي المسالم المس
«ياأبا بصير، وأنت ممّن يريد الدنيا، مَن عرف هذا الأمر فقد فرّج عنه لانتظاره» ١٠٩
«يا أبا حمزة، مَن آمن بنا وصدّق حديثنا، وانتظر أمرنا كان كمن قتل تحت راية القائم، بل والله
نحت راية رسول الله رَبِيِّ الْمُعَلِيِّةِ»
«يا أبا محمد: إذا كان المؤمن غنياً وصولاً رحيماً له معروف إلى أصحابه، أعطاه الله أجر ما ينفق
في البرّ مرّتين ضعفين ا»
«ياأيّها الناس، لولا كراهية الغدر كنت من أدهى الناس، ألا إنّ لكل غدرةٍ فجرةً. ولكلّ فـجرةٍ
كَفرةً، ألا وإنّ الغدر والفجور والخيانة في النار»
«ياخزاعي، لقد نطق روح القدس على لسانك بهذين البيتين» 23
«ياداود، أبلغِ مواليّ عنّي السلام. وإنّي أقول: رحم الله عبداً اجتمع مع آخر» ١٨٩
«يا صالحٍ، اتَّبِعْ مَن يُبكيك وهو ناصح لك، ولا تتَّبع مَن يُضحِكك وهو لك غاشّ، وستردون على
الله جميعاً فتعلمون»
«ياصفوان، كلّ شيءٍ منك حسن جميل، ما خلا شيئاً واحداً» ٢١٢
«ياعلي، مَن أحبّكم وتمسّك بكم فقد استمسك بالعروة الوثقي» ٩٧
«يأتي على الناس زمان فعند ذلك يحرمهم الله قطر السماء في أوانه» ٢٣٤
«يأتي على الناس زمان يغيب عنهم إمامهم، فيا طوبي للثابتين على أمرنا في ذلك الزمان، إنّ
أدني ما يكون لهم من الثواب أن يناديهم الباري عزّوجل: عبادي» ٧٩
«يتمشّط الرجل كما تتمشّط المرأة لزوجها، ويعطي الرجال الأموال على فروجهم، ويُتنافس في
الرجل ويُغار عليه من الرجال، ويُبذل في سبيله النفس والمال» ٢٢٩
«يتهارجون في الطريق تهارج البهائم، ثم يقوم أحدهم بأمه واخته وابنته فينكحها فــي وــــطــــــــــــــــــــــــــــــ
الطريق، يقوم واحد عنها»الله الطريق، يقوم واحد عنها
«يجب للمؤمن على المؤمن أن يناصحه» ١٨٥
«يجفو الرجل والديه ويبرُّ صديقه»
«يحق على المسلمين الإجتهاد في التواصل والتعاون والتعاطف والمواساة» ١٨٠
«يخرج في آخر أُمّتي المهدي»
«يُقال للعابد يوم القيامة: نِعمَ الرجل كنت، حمتك ذات نفسك وكفيت مؤنتك» ١٦٨
«یکون اثنا عشر أمیراً»

٣١	«يكون من بعدي اثنا عشر أميراً»
٥١ ١٥	«يمحّص الناس فيها كما يمحّص ذهب المعدن»
180	«ينادي باسم القائم عَلَيْهُ في ليلة ثلاثٍ وعشرين يوم عاشور
جلّ من عترتي، فيملأ الأرض	«ينزل بأمّتي في آخر الزمان بلاء شديد، فيبعث الله عزّ و
٥٤ ع٥	فسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً»
بد المؤمن ملجأً». ٢٣٢	«ينزل بأُمّتي في آخر الزمان بلاء شديد من سلطانهم، لا يج
نا وحرامنا وعسرف أحكمنا	«ينظر أنّ مَن كان منكم ممّن روى حديثنا ونظر في حلال
	فلير ضوا به حكماً »فلير ضوا به حكماً »
تنهم» ۲۳۱	«يوشك أن تُداعى عليكم الأمم، كما تُداعى القوم إلى قصع

- ١ ـ القرآن الكريم.
- ٢ ـ أئمتنا: محمد على دخيل.
- ٣ ـ إثبات الهداة: محمّد بن الحسن الحر العاملي (ت ١٠٤ هـ ق).
- ٤ _ الاحتجاج: أحمد بن علي الطبرسي (ت القرن السادس)، دار الاسوة قم، ط الخامسة ١٤٢٤هـ.ق.
 - ٥ .. الاحتجاج بالأثر من أنكر المهدي المنتظر:
- ٦ احقاق الحق: السيّد نور الله الحسيني المرعشي التستري (ت ١٩٠١هـق)، منشورات مكتبة
 المرعشى النجفي قم.
- ٧_الاختصاص: محمّد بن محمّد بن النعمان العكبري البغدادي (ت ١٣٤هـ ق)، مؤسسة النشر الإسلامي قم، ط السابعة ١٤٢٥هـ ق.
- ٨ ــ الارشاد: الشيخ محمّد بن محمّد بن النعمان العكبري البغدادي (ت ٤١٣هـ ق)، مؤسسة آل
 البيت ، قم، ط الاولى ١٤١٣هـ ق.
- ٩_ارشاد القلوب: الحسن بن أبي الحسن محمد الديلمي ١٣٧٥هـ.ش. (ت القرن الثامن) ، دار الأسوة للطباعة والنشر، إيران، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ. ق.
- ١٠ ــ الاسلام يقود الحياة: السيد الشهيد محمد باقر الصدر. (ت ١٩٨٠م)، طبعة وزارة الإرشاد.
 - ١١ _ أسنى المطالب: أبو عبدالله محمد بن درويش الحوت البيروتي.. (ت ١٢٧٦ هـ. ق).
- ١٢ ـ إعلام الورى: الفضل بن الحسن الطوسي (ت القرن السادس الهجري)، مؤسسة آل البيت:
- ١٣ ـ الاقبال: على بن موسى بن جعفر بن طاووس (ت ٦٦٤هـ ق)، مركز النشر، مكتب الاعلام الإسلامي قم، ط الثانية ٤١٨ ١هـ ق.
- ١٤ ـ الزام الناصب: الشيخ على اليزدي الحائري (ت ١٣٣٧هـق)، دار أنوار الهدى قم، ط الأولى ١٤ ـ ١٤٢١هـق.
- ١٥ _ الامالي: الشيخ محمّد بن محمّد بن النعمان العكبري البغدادي (ت ١٤٣هـ ق)، مـؤسسة النشر الاسلامي قم، ط الخامسة ١٤٢٥هـ ق.
- ١٦ _أمالي للصدوق: أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن موسى بـن بـابويه القـمي، (ت

٣٨١هـ. ق)، قسم الدراسات الإسلامية، مؤسسة البعثة، قم ، الطبعة الأولى، ١٤١٧ هـ. ق.

١٧ ـ الإمامة والتبصرة: أبن بابويد القمى، (٣٢٩هـ.ق).

١٨ ـ أمالي الطوسي: أبن جعفر محمد بن الحسن الطوسي، (ت ٤٦٠ هـ. ق).

١٩ ـ بحار الأنوار: محمد باقر العجلسي، (ت ١١١١ هـ. ق)، مؤسسة الوفاء، بيروت، الطبعة الثانية، ٤٠٣ هـ. ق.

٢٠ ـ بحث حول المهدى: الشهيد السيد محمد باقر الصدر، (ت١٩٨٠م).

٢١ ــ البداية والنهاية: لابن كثير الدمشقي، (ت ٧٧٤ هـ. ق) ، دار الكتب العملية، الطبعة الرابعة، ٢٨ ــ المدرقية.

٢٢ ــ البرهان في تفسير القرآن: السيّد هاشم البحراني (ت ١٠٧ هـــق). مؤسسة الأعلمي بيروت، ط الاولى ١٤١٩هــق.

٣٣ ـ بصائر الدرجات: محمّد بن الحسن بن فروخ (الصفار) (ت ٢٩٠هــق). منشورات الأعلمي طهران، ط الثانية ١٣٧٤هــش.

٢٤ ــ البلد الأمين: الشيخ تقي الدين إبراهيم بن علي بن الحسن بن محمد العاملي الكفعمي. (ت ٩٠٠ هــ. ق) مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ. ق.

٢٥ ــ البيان: محمّد بن يوسف الكنجي الشافعي (ت ٦٥٨هــ ق)، دار إحياء تراث أهــل البــيت: طهران، ط الثالثة ٤٠٤ هــق.

٢٦ ـ تاريخ بغداد: أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي، (ت ٤٦٣ هـ .ق)، مطبعة السعادة، مصر، ١٣٤٩هـ. ق.

٢٧ ـ تاريخ دمشق: أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله بن عبدالله الشافعي المعروف بـ (ابن عساكر)، (ت ٥٧١ هـ. ق).

٢٨ ـ تأويل الآيات: السيد شرف الدين علي الحسيني الاسترابادي، (ت القرن العاشر)، مدرسة الإمام المهدي (ع)، الطبعة الأولى، ٤٠٧ هـق.

٢٩ ـ تحف العقول: الحسن بن علي بن الحسن بن شعبة الحرائي (ت القرن الرابع)، مؤسسة النشر الإسلامي قم، ط السابعة ٢٥ ١هـ ق.

٣٠ ـ تذكرة الحفاظ: شمس الدين الذهبي، (ت ٧٤٨ هـ. ق)، دار احياء التراث العربي.

٣١ ــ تذكرة الخواص: العلّامة سبط بن الجوزي (ت ١٥٤هــق).

٣٢ ـ تذكرة الفقهاء: العلامة الحلي، (ت٧٦٦هـ.ق)، مؤسسة آل البيت (ع) لاحياء التراث، قم، الطبعة الأولى، ١٤١٩ هـ.ق.

٣٣ ـ تفسير الإمام العسكري: المنسوب إلى الإمام العسكري (ع)، (ت ٢٦٠ هـ.ق).

٣٤ ـ تفسير روح المعاني: شهاب الدين محمود الالوسي (ت ١٢٧٠هـ.ق)، دار الكتب العلمية، بيروت ط الأوني، ١٤٢٢هـق.

- ٣٥ ـ تفسير الشوكاني: محمد بن على بن محمد الشوكاني، (ت٢٥٥ ١هـق).
- ٣٦ ـ تفسير العياشي: محمّد بن مسعود بن عياش السلمي السمرقندي العياشي (ت) مؤسسة الأعلمي بيروت، ط الاولى ١٤١١هـق.
- ٣٧ ـ تفسير القرآن العظيم: لأبي الفداء ابن كثير الدمشقي (ت ٧٧٤هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت ط الثانية، ٢٢هـ هـ ق.
- ٣٨ ــ تفسير القمي: على بن إبراهيم القمي (ت ٣٢٩هـق)، دار الكتاب قم، ط الثالثة ٤٠٤ اهـق. ٣٨ ــ التفسير الكبير: الفخر الرازي، (ت ٦٠٦ هـ. ق)، دار احياء التراث العربي/ بيروت.
- 2- تفسير الميزان: السيّد محمّد حسين الطباطبائي (ت ١٩٨١م)، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات بيروت، ط الثالثة ١٣٩٣هـق.
 - ٤١ ـ تفسير مواهب الرحمن: السيد السيزواري، بيروت.
 - ٤٢ ـ تقريب المعارف: الحلبي
- 27 ـ تقريب المعارف في العقائد والأحكام: تقي الدين بن نجم الدين (أبو صلاح الحلبي)، (ت 22 هـ.ق).
- 20 ـ التهذيب: أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي، (٢٠٠هـ.ق)، دار الكتب الإسلامية، الطبعة الرابعة، ١٣٦٥هـ.ش.
- ٤٦ ـ تهذيب التهذيب: شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، (ت ٥٢٨ هـ. ق)، دار احياء التراث العربي. بيروت.
 - ٤٧ ـ تهذيب الكمال: جمال الدين أبي الحجاج يوسف المزي، (ت ٧٤٢ هـ. ق).
- ٤٨ ـ ثواب الأعمال: محمد بن علي بن الحسين بن بابويه الصدوق (ت ٣٨١هـ ق)، منشورات الشريف الرضى قم، ط٤١٨ اهـ ق.
- ٤٩ ــ الجامع الصحيح: محمّد بن عيسى بن سورة (٢٩٧هــ ق) دار احياء التراث العربي بيروت.
 - ٥٠ ـ الجعفريات: محمد بن الاشعث الكوفي، (ت القرن الرابع).
 - ٥١ ـ جواهر الكلام: الشيخ محمد حسن النجفي، (٣٦٦٦ اهـ. ق).
 - ٥٢ _ جهاد النفس: السيد الإمام الخميني ﴿ ت ١٣٦٨ هـ. ق).
- ٥٣ _ الخرائج والجرائح: قطب الدين الراوندي، (ت ٥٧٣ هـ. ق)، مؤسسة الإمام المهدي (ع)، تم،

الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ.ق.

٥٤ ـ الخصائص الكبرى: جلال الدين السيوطي، (ت ٩١١هـق).

٥٥ ـ الخصال: محمّد بن علي بن الحسين بن بـابويه القـمي (ت ٣٨١هـ ق)، مـؤسسة النشسر الإسلامي قم، ط السادسة ٢٣٢٤هـ ق.

٥٦ ــ دلائل الإمامة: لأبي جعفر محمد بن جرير بن رستم الطبري، (ت القرن الرابع)، مــؤسسة الأعلمي، بيروت ، الطبعة الثانية، ٤٠٨ اهــ. ق (١٩٨٨م).

٥٧ ـ دلائل النبوة: أبو بكر أحمد بن الحسين بن على البيهقي، (ت ٤٥٨ هـ. ق).

٥٨ ـ ذخائر العقبي: محب الدين الطبري، (ت٦٩٤ هـ. ق)، دار المعرفة، بيروت.

٥٩ ـ رجال الكشي: محمّد بن الحسن الطوسي (ت ٤٦٠هــق).

٦٠ _ الروضة في فضائل أمير المؤمنين علي بن أبي طالب الله الدين شاذان بن جبرئيل القمى ابن شاذان، (٦٦٠ هـ.ق).

٦٦ ـ سنن النسائى: أحمد بن شعيب بن علي بن بحر النسائي، (ت ٣٠٣ هـ.ق).

٦٢ ـ سنن أبي داود: سليمان بن الاشعث السجستاني الأزدي (٢٧٥هـ ق)، دار الحديث القاهرة.
 ٦٣ ـ سير أعلام النبلاء: شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، (ت ٧٤٨ هـ . ق)، مؤسسة الرسالة، بيروت ، الطبعة التاسعة، ١٤١٣هـ . ق.

٦٤ ـ السيرة الحلبية: على بن إبراهيم الحلبي الشافعي، (ت ١٠٤٤ هـ. ق)، دار المعرفة، بيروت، ٢٠٤ هـ. ق.

٦٥ ــ شرح أُصول الكافي: مولى محمد صالح المازندراني، (ت ١٠٨١ هـ. ق).

٦٦ ـ شفاء الصدور في شرح زيارة العاشور: الحاج الميرزا أبي الفضل الطهراني (معاصر).

٦٧ ـ شواهد التنزيل: للحافظ الحسكاني الحنفي، مؤسسة الأعلمي، بيروت.

٦٨ ـ صحيح البخاري: محمّد بن إسماعيل البخاري (ت ٢٥٦هـ ق)، دار المعرفة. بيروت.

٦٩ ـ صحيح مسلم: مسلم بن حجاج القشيري النيسابوري (ت ٢٦١هـ ق) دار الفكر بيروت، ط الاولى ١٤١٩هـ ق.

٧٠ ـ الصراط المستقيم: علي بن يونس النباطي البياضي، (ت ٨٧٧ هـ. ق).

٧١ ـ صفات الشيعة: الشيخ محمّد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي (ت ١٣٨١هـ ق)، كانون انتشارات عابدي طهران.

٧٧ ـ الصواعق المحرقة: أحمد بن حجر الهيشمي المكي (ت ٩٧٤هـ ق)، مكتبة القاهرة.

٧٣ .. عدّة الداعى: أحمد بن فهد الحلي، (٨٤١ هـ. ق).

٧٤ ـ عقد الدرر: يوسف بن يحيى بن عبدالعزيز المقدسي الشافعي.

٧٥ ـ علل الشرايع: محمّد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي (ت ٣٨١هـ ق)، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات، ط الاولى ١٤١٨هـ ق.

٧٦ ـ عوالم العلوم: عبدالله البحراني الإصفهاني، (من أعلان القرن الثاني عشر)، مؤسسة الإمام المهدى، قم، الطبعة الثانية، ١٤٢٥هـ.ق.

٧٧ ـ عون المعبود: العظيم آبادي، (ت ١٣٢٩ هـ. ق).

٧٨ ـ عيون الحكم والمواعظ: على بن محمد الليثي الواسطي، (ت القرن السادس)، دار الحديث، الطبعة الأولى.

٧٩ عيون أخبار الرضا ﷺ: محمّد بن علي بن حسين بـن بــابويه القــمي (ت ٣٨١هــق)، منشورات الشريف الرضى قم، ط الأولى ١٣٧٨هــش.

٨٠ ـ غاية المرام: هاشم بن سليمان الحسيني الكتكتاني البحراني، (ت ١١٠٧ هـ. ق).

٨١ ـ غرر الحكم: عبدالواحد الآمدي (ت ٥١٠هـ ق)، انتشارات إمام العصر قم، ط الشانية ١٣٨٢هـ

٨٢ ــ الغيبة: الشيخ محمّد بن إبراهيم الكاتب النعماني (ت ٣٦٠هــ ق)، انتشارات مدين قم، ط الاولى ١٤٢٦هــ ق.

٨٣ ـ الغيبة: أبي جعفر محمد بمن الحسمن الطموسي، (ت ٤٦٠ هـ . ق)، ممؤسسة المعارف الإسلامية، قم، الطبعة الثالثة، ١٤٢٥هـ . ق.

٨٤ ـ فتح الباري: أحمد بن على بن محمد بن حجر العسقلاني، (ت٥٢هـ. ق).

٨٥ ـ فرائد الأصول: مرتضى الأنصاري، (ت ١٢٨١ هـ. ق).

٨٦ فرائد السمطين: إبراهيم بن محمد بن المؤيد بن عبدالله الجويني الحمويني، (ت ٧٢٢ أو ٧٣٠ هـ.ق) مؤسسة المحمودي، بيروت، ١٣٩٨هـ.ق.

٨٧ ـ الفصول المهمة: على بن محمّد بن أحمد المالكي (ابس الصباغ) (ت ١٥٥هـ ق)، دار الحديث قم، ط الأولى ١٤٢٢هـ ق.

٨٨ ـ فضائل ابن شاذان: سديد الدين شاذان بن جبرئيل القمي ابن شاذان، (ت ٦٦٠ هـ. ق).

٨٩ ـ فضائل الشيعة: محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي، (ت ٣٨١ هـ. ق)، كانون انتشارات عابدي، طهران.

٩٠ فلاح السائل: السيد ابن طاووس، (ت ٦٦٤ هـ. ق)، مركز انتشارات دفتر تبليغات إسلامي، الطبعة الأولى، ١٤١٩هـ. ق.

٩١ ـ قصص الأنبياء: قطب الدين سعيد بن هبة الله الراوندي، (ت ٥٧٣ هـ. ق).

٩٢ ـ الكافي: محمّد بن يعقوب بن إسحاق الكليني (ت ٢٣٩هـ ق). دار الكتب الاسلامية، طهران

السادسة ١٣٧٥هـ.ش.

٩٣ ـ كتاب السرائر الحاوي لتحرير الفتاوي: ابي جعفر محمد بن منصور بن أحمد بن أدريس الحلي، (ت ٥٩٨ هـ.ق)، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين،قم ، الطبعة الرابعة، ٤١٧ هـ.ق.

٩٤ _كتاب السنة لابن عاصم: عمرو بن أبي عاصم، (ت ٢٨٧ هـ. ق).

٩٥ كشف الأستار عن وجه الغائب عن الأبصار:

97 _ كشف الغمة: على بن عيسى بن أبي الفتح الأربلي (ت ٦٩٢هـ ق)، المتشارات الشريف الرضى، قم. ط الأولى ٤٢١هـ ق.

٩٧ _كفاية الأثر: ابن الخزاز الرازي، (ت ٤٠٠ هـ. ق)، طبع ايران.

٩٨ ـ كمال الدين وتمام النعمة: محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي (٣٨١هـ ق)، دار
 الكتب الاسلامية طهران، ط الثانية ١٣٩٥هـق.

٩٩ ـ كنز العمال: على المتقي بن حسام الدين الهندي (ت ٩٧٥هـ.ق)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط الاولى، ١٤١٩هـق.

لاحياء التراث قم، ط الأولى ١٤١٧هـ.ق.

١٠٠ ــ لسان العرب: ابن منظور، (ت ٧١١ هـ. ق)، نشر أدب الحوزة، قم، ٤٠٥ اهـ. ق.

١٠١ ـ مائة منقبة: أبي الحسن محمد بن أحمد بن علي بن الحسن القمي المعروف بابن شاذان، (من أعلان القرن الخامس)، مؤسسة الإمام المهدي، قم، الطبعة الأولى، ٤٠٧ اهـ. ق.

١٠٢ _ المجالس السنية: السيّد محسن الامين (ت ١٣٧١هـق)، انتشارات المكتبة الحيدرية قم، ط الأولى ١٤٢٥هـق.

١٠٣ ـ مجمع البحرين: الشيخ فخر الدين الطريحي (ت ١٠٨٥ هـق)، انتشارات المرتضوية طهران، ط

١٠٤ ـ مجمع البيان: أبو على الفضل بن الحسن الطبرسي، (ت ٥٤٨هـ.ق)، انـتشارات نـاصر خـسرو، طهران، ٢٦١هـ.ق.

١٠٥ ــ مجمع الزوائد: علي بن أبي بكر الهيثمي. (ت ٨٠٧ هـ. ق)، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٢ هـ. ق.

١٠٦ _ المحاسن: أحمد بن محمّد بن خالد البرقي (ت ٢٨٠هـ ق)، المجمع العالمي لأهل البيت، قم، ط الثانية ١٤١٦هـ ق.

١٠٧ ـ مختصر البصائر: الشيخ عزالدين الحسن بن سلمان الحلي، (ت القرن الثامن الهجري).. مؤسسة النشر الإسلامي، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ. ق.

١٠٨ ــ مرآة العقول: المولى محمّد باقر المجلسي: (ت ١١١ هــ ق). دار الكتب الإسلامية طهران، ١٣٧٩هــ ش.

١٠٩ ـ المزار الكبير: الشيخ محمّد بن جعفر المشهدي، نشر القيوم قم، ط الأولى ١٩١٩ اهـ ق.

١١٠ ـ المستدرك على الصحيحين: مسحمد بن عبدالله النيسابوري المعروف بالحاكم،
 (ت ٤٠٥هـ.ق)، دار الكتب العملية، بيروت، الطبعة الأولى.

١١١ ـ مسند أحمد: أحمد بن حنبل، (ت ٢٤١ هـ. ق)، دار الفكر، بيروت.

117 مشكاة الأنوار: أبو الفضل علي بن الحسن الطبرسي، (ت القرن السابع)، مؤسسة آل البيت علي لاحياء التراث، قم، الطبعة الأولى، ٤٢٣ هـ. ق.

١١٣ ـ مشكاة المصابيح: ولى الدين الخطيب العمري.

١١٤ _ مصابيح الجنان: السيّد الكاشاني، طبع إيران.

١١٥ _ مصابيح السنّة: البغوي الشافعي.

١١٦ ــ مصباح الزائر: السيّد علي بن موسى بن طاووس (ت ٦٦٤هــق)، مؤسسة آل البيت:، قم ط الاولى ٤١٧ هــق.

١١٧ ــ مصباح الكفعمي: الشيخ تقي الدين إبراهيم بن علي بن الحسن بن محمد العاملي الكفعمي. (ت ٩٠٠ هـ. ق)، مؤسسة التاريخ العربي، الطبعة الأولى، ٤٢٦هـ. ق.

١١٨ ـ مصباح المتهجد: محمّد بن الحسن الطوسي: (ت ٤٦٠هـق). مؤسسة الاعلمي بيروت، ط الاولى ١٤١٨هـق.

١١٩ _ معادن الحكمة: محمد علم الهدى.

١٢٠ ـ معاني الأخبار: أبي جعفر محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي، (ت ٣٨١ هـ.ق)، مؤسسة النشر الإسلامي، جماعة المدرسين قم، الطبعة الثالثة، ٤١٦ هـ.ق.

١٢١ ـ المعجم الكبير: سليمان بن أحمد اللخمي الطبراني، (ت ٣٦٠ هـ. ق).

١٢٢ ـ معجم أحاديث المهدي: مؤسسة المعارف الإسلامية، نشر مؤسسة المعارف الإسلامية، قم، الطبعة الأولى، ١٤١هـ. ق.

١٢٣ ـ مفاتيح الجنان: الشيخ عباس القمي.

١٢٤ ــ مقتضب الأثر: أحمد بن عياش الجوهري، (ت ٤٠١ هـ. ق)، مكتبة الطباطبائي، قم. ١٢٥ ــ مقتل الحسين الحَيْز: أبي المؤيد الموفق بن أحمد المكي أخطب خوارزم، (ت ٥٦٨ هـ. ق)، انتشارات أنوار الهدى، الطبعة الثالثة، ١٤٢٥هـ. ق.

١٢٦ ـ مكيال المكارم: ميرزا محمد تقي الإصفهاني. (ت ١٣٤٨هـ. ش).

١٢٧ ـ الملاحم والفتن: ابن طاووس، طبع إيران.

١٢٨ ـ منتخب الأثر: لطف الله الصافي الكلبايكاني: (معاصر)، الناشر مكتبة المؤلف، قم ط الأولى ١٢٨ ـ منتخب الأثر: لطف الله الصافي الكلبايكاني: (معاصر)، الناشر مكتبة المؤلف، قم ط الأولى ١٢٨ هـ ق.

١٢٩ ـ منتخب الأنوار المضيئة: بهاء الديس علي بن عبدالكريم بن عبدالحميد النيلي، (ت ٨٠٣هـ.ق).

١٣٠ ـ منتهى المطلب: العلامة الحلى، (ت٧٢٦ هـ.ق)

١٣١ ـ من لا يحضره الفقيه: محمّد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي الصدوق (ت ٣٨١هـ ق) مؤسسة النشر الإسلامي قم، ط الثالثة ١٤١٤هـ ق.

١٣٢ ـ منهاج الصالحين: السيّد أبو القاسم الخوتي (ت ١٩٩٢م)، نشر مدينة العلم قم، ط الثامنة والعشرون ١٤١٠هـق.

١٣٣ ـ نور الأبصار: مؤمن الشبلنجي، (ت القرن الثالث الهجري)، منشورات الشريف الرضي.

١٣٤ _ نهج البلاغة: تحقيق الدكتور صبحي الصالح، دار الأسوة . الطبعة الثالثة، ١٤٢١هـ. ق.

١٣٥ ـ وسائل الشيعة: الشيخ محمّد بن الحسن الحر العاملي (١٠٤ هـق)، مؤسسة آل البيت: قم، ط الثالثة ١٤١٦هـق.

١٣٦ ـ ينابيع المودة: سليمان بن إبراهيم القندوزي الحنفي (ت ٢٩٤ اهـ.ق)، دار الاسوة، قم ط الثانية، ٢٢٤ اهـق.

١٣٧ _ اليواقيت والجواهر: عبدالوهاب الشعراني.

في مرز الملح بي ويارت

٧		•	,		, ,	•				,	,	,		,					•		,	•							,	,		 	•		•	,		•	,	,	,		,	. ,		,			,	,	•		,	,	,		a,	 .		س.	ؤ	لہ	ļ	ű		į	<u> </u>
٩				•					+							,	•		,	,	,	,		 •		•					,					,			,						,	•	,			,		•				,	,	, 1	, ,		. ,	Â	٥	بر	ű.		j
١٧	¢			,	,				•									,					,			,								,														 	 														ı			_=	

الباب الأول (١٧ ـ ٦٨)

الفصل الأول: الأدلة على وجود الإمام المهدي ﴿ ١٩ - ٤٤)

١٠	ولا: الادلة القرانية على وجود الإمام المهدي شيئة :
۲ ۱	مَن هو المستخلِف:
* 4	ثانياً: الأدلة الروائية الدالة على وجود الإمام المهدي عَنْثَيْلًا:
۲٩	الطائفة الأولى: روايات «لاتخلو الأرض من حجة»:
٣.	الطائفة الثانية: روايات «مَن مات ولم يعرف إمام زمانه»:
۳١	الطائفة الثالثة: حديث «ألأنمة أثني عشر»:
۲۳	الطائفة الرابعة: حديث الثقلين:
<u>٠</u>	روایات اُخری:
٣٦	فهرسة الروايات:

ક જ	مولده بين الكتمان والإعلان:
	الفصل الثاني (٥٥ ـ ٦٨)
٤٥	فىي غىيېنئە ئىلىق ؟
٢٤	الغيبة الصغرى :
<i>"</i> .	فلسفة مرحلية الغيبة؟ المناه العيبة الغيبة العيبة ا
٤٧	انغيبة الكبرى: ،
٤٨	الغيبة لطف إلهي :الغيبة لطف إلهي :
٤٨	هوية الغيبة:
ĉ٠	خلفيات غيبة الإمام لَمُنْيُلِ:
	أولاً: حفظ وجود الإمام:أو لاً: حفظ وجود الإمام:
c١	ثانياً: التمحيص الإعدادي:
00	ثالثاً: أتَّضاح عجز الأطروحات الأخرى:
۲٥	رابعاً: استمرار روح الرفض للظلم والظالمين:
۲٥	خامساً: الغيبة تبلور مفهوم الانتظار: وسيأتي الحديث عنه لاحقاً
٥٦	سادساً: الغيبة سرّ من أسرار الله تعالى:
٥٧	سابعاً: تساهم الغيبة في عدم خلو الأرض من حجة
٥٧	ا الفائدة من الإمام الغائب؟ المناسبة ا
٥٨	أُولاً: دفع العذاب:
٥٨	أقسام العذاب:
٥٩	كيف يقوم الإمام المهدي شَيُّ بدره العذاب؟
٦.	جِه التشابه بين دور الخضر ودور المهدي اللهالي اللهادي
٦٣	نانياً: السحافظة على الكيان الاسلامي
75	مالتاً: السحافظة على أتباع أهل البيت:
44.	رابعاً: تسديد أحمل الاجتهادي:

نمحتویات۱۸۲	ههرس اا
اً: الحيلولة دون حصول الإجماع:	خأمد
أَدْ الإمام مصدر الْفيض الإلْهي:	سادس
: الإمام يدعو لشيعته:	ج العالم
شيعة نتيجة غيبة إمامهم,٧٤:٧٠	ماذا فقد ال
شمع ألشيعي في عمسر الغيبة:	إدارة السج
قصائص عصر الغيبة:	
الباب الثاني	
واجباتنا ووظائفنا في عصر الغيبة (٦٩ ـ ٣٣٤)	
الفصيل الأوّل:	
واجباتنا في الجانب العقيدي (٦٩ ـ ٨٠)	
	معرفة
: معرفة الإمام في عصر الغيبة:	أهميا
وأثر معرفة الإمام فمي حياة الفرد والمجتمع:٧٨	د ور ا
الفصل الثاني:	
ستسم سي. واجباتنا في الجانب المعنوي (٨١_١٠٢)	
و بب سي السبب السلطوي (۱۰۰ م. ۱۰۰ م.) المودّة والولاء لأهل البيت والجَائِزُ (۱۰۰ م. ۱۰۰ م. ۱	5 V
	_
آثار مودّتهم وولائهم على الفرد والمجتمع في عصر الغيبة:	
	
دور وأثر التبرّي على الفرد والمجتمع في عصر الغيبة:	
لإخلاص: بالمناسب المستناسب المستناسب المستناسب المستناس المستناسب المستناس المسام	1_r

أُهمّ آثار هذه الصفة في عصر الغيبة:
ع الشقوي:
أهمية التقوى وأترها في حياة الفرد والمجتمع في عصر الغيبة:
٥ سالتسفيم:
أهميّة التسليم في عصر الغيبة :
٦ ـ الاقتداء بأهل البيت عَلِيَكِيُّ: ١٥٠
أهمية الاقتداء بأهل البيت في عصر الغيبة:
٧ ـ. الصير
دور الصبر في حياة الفرد والمجتمع في عصر الغيبة:
الفصل الثالث:
الإعداد النفسيي (١٠٣ ـ ١٣٢)
أثر الإعداد النفسي على الفرد والمجتمع في عصر الغيبة:
الانتظار:١٠٥٠١٠٥٠١٠٥٠١٠٥٠١٠٥٠
الانتظار في اللغة:
الانتظار في القرآن: ,,
الانتظار في الأخبار:
فضائل المنتظِرِين:
هل الانتظار واجب على كل أحد؟ ١١٦
دور الانتظار في حياة الفرد والمجتمع في عصر الغيبة:
محاربة اليأس وبثّ روح التفاؤل وأقسام اليأس: ١٢١
المرابطة:المرابطة:
أقسام المرابطة: ١٢٥ ١٢٥
هل الإمام صاحب الزمان مرابط ؟:
ė.

الفصل الرابع: واجباتنا في الجانب الثقافي (١٣٣ ـ ١٧٢)

188	طرق وأساليب نشر الوعي:
	آولاً: الإعلام والتبليغ:
127	أهمية الإعلام والتبيلغ:
159	سبل ومناهج الإعلام والتبليغ:
129	إقامة الشعائر الإسلامية:
١٤.	الشعائر الحسينية
131	دور إقامة الشعائر الإسلامية على الفرد والمجتمع في عصر الغيبة:
121	أولاً: وحدة الخط والاهداف:
731	ثانياً: الإمام الحسين يبشَر بالمهدي، والمهدي يثأر للإمام الحسين عَلَيْكُ :
150	ظهور الإمام المهدي لله يوم العاشر من المحرم:
	ثالثاً : الإمام المهدي وزيارة قبر جدّه الحسين للشُّلاء
	رابعاً : الإمام المهدي طَيُّلًا يتقرب إلى الله تعالى بمحبّة الحسين طَيُّلًا:
	خامساً : الندب والبكاء:
187	أثر إقامة المجالس الحسينية في عصر الغيبة:
189	إشكال ودفع:
105	البكاء على الحسين حقيقة كونيه:
100	ملاحظات لابدّ من التركيز عليها في عملية التبليغ:
100	أولاً: ربط مظلومية الإمام الحسين طَيُّلًا بهدف الإمام المهدي لَيُّلِ
۱٥٨	ثانياً : إنشاء المدارس والحوزات العلمية:
109	ثالثاً : إصدار الكتب والصحف والمجلّات:
١٦.	رابعاً : الدعاء
١٦.	أثر الدعاء على حياة الفرد والمجتمع في عصر الغيبة:
178	دور النخبة في عملية التثقيف ونشر الوعي:

دور العلماء في نشر الوعي:
النيابة لُغَدُّ واصطلاحاً:
النيابة الخاصة عن الإمام المهدي مُلْتُيْلاً:
النيابة العامة عن الإمام للغيُّلِ:
أدنة النيابة العامة ١٧٠
الفصل الخامس :
واجباتنا في الجانب الاجتماعي (١٧٣ ـ٢٠٨)
أُولاً: الحفاظ على الوحدة والألفة بين أبناء المجتمع الشيعي: ١٧٥
أسبناء الأسرة الصالحة: ١٧٦
ب ـ صلة الرحم: ١٧٧ الرحم:
أثر صلة الرحم في عصر الغيبة:
ج ـ الحثّ على التراحم والتعاطف والتزاور:
د ــ المهادرة لقضاء حوائج المؤمنين:
هـ الاهتمام بأمور المسلمين والنصيحة لهم:
و ـ تحجيم الخلافات، والسعي لإصلاح ذات البين: ١٨٦
ز ـ إحياء أمر أهل البيت: من خلال تبادل الزيارات بين المؤمنين:
ح ــ الامتثال لأوامر المرجعية:
١ ـ حُسن الخلق والتودد إلى الناس:
٢ ـ الإحسان للمؤمنين:
الإجراءات الوقائية لحفظ الالفة والوحدة الاجتماعية: ١٩٩
ثانياً ــالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:
دور وظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في عصر الغيبة:

۲۸٥	فهرس المحتويات
	الفصل السادس:
	واجباتنا في الجانب السياسي (٢٠٩_٢١٢)
۲.۹	
۲۱	أهمّية الوعي السياسي في عصر الغيبة:
Y\\	٢ ـ رفض موالاة الأعداء:
	الفصل السابع:
	واجباتنا في المجال الأمني (٢١٣ ـ ٢٣٤)
* \ \ *	١ ـ ألْجِهَاد:
٠٠٦	أهمية دور الجهاد في عصر الغيبة:
۲۱۷	٣ ـ التقية:
۲۱۹	أهمية التقية في عصر الغيبة:
t Y \	هل التقية تنافي الجهاد:هل التقية تنافي الجهاد:
YYY	التقية بين المؤيد والمعارض
¥¥¥	كيفية التعايش مع الآخرين:
۲۲۳	التعايش مع المذاهب الأخرى: التعايش مع المذاهب الأخرى:
****	ضرورة الدفاع عن المجتمع الإسلامي ووحدته:
	الفصيل الشامن:
	أوضاع العالم قبيل الظهور (٢٢٧ _ ٢٣٤)
۲ τΛ	أَوَّلاَّ: أخلاق الناس قبيل الظهور:أوَّلاَّ: أخلاق الناس قبيل الظهور:
۲۲۸	١ ـ انعدام الرحمة والعطف
۲۲۸	٣ ـ كثرة انحراف الناس
779	تشبّه الرجال بالنساء، والنساء بالرجال:
۲۲۹	ثانياً: الوضع الديني قبيل الظهور:

۲۳.	خلاء المساجد من المؤمنين
۲۳.	بيع الدين بالدنيا:
۲۳.	خروج الناس عن الدين: خروج الناس عن الدين:
۲۳۱	ثالثاً: الوضع الأمني:ثالثاً: الوضع الأمني:
۲۳۱	كثرة الجرائم وفضاعتها
<u>የ</u> ሞየ	تمنّي الناس للموت:
۲۳۲	ظلم ومطاردة المؤمن
۲۴۴	موت وقتل ثلثي الناس
۲۳۳	رابعاً: الوضع الاقتصادي قبيل الظهور:
۲۳۲	١ ـ غلاء الأسعار وانتشار الجوع
	٢ ـ قلة المطر ونزوله في غير أوانه
220	تساؤلات وشبهات
454	الخاتمةا
Y E V	الفهارس الفنيةالفهارس الفنية
729	فهرس الآيات الكريمةفهرس الآيات الكريمة
700	فهرست الروايات والأحاديث
	فهرست المصادر
444	فهرست المحتويات

الصدارات العلمية لمؤسسة السبطين ليني العالمية

- ا فقه الإمام جعفر الصادق عليّا في تأليف العلّامة محمّد جواد مغنية في الطبعة الثانية محقة (في ست مجلّدات).
- ٢ ـ قصص القرآن الكريم دلالياً و جمالياً: تأليف الاستاذ الدكتور محمود البستاني
 (في مجلّدين).
 - ٣ ـ محاضرات الإمام الخوئي في المواريث: بقلم السيّد محمّد على الخرسان.
- ٤ ــ المولى في الغدير، نظرة جديدة في كتاب الغدير للعلّامة الأميني: تأليف لجنة البحوث والدراسات.
 - ٥ أدب الشريعة الاسلامية: تأليف الاستاذ الدكتور محمود البستاني.
- ٦ ـ عقيلة قريش آمنة بنت الحسين الله الملقبة بسكينة: تأليف السيّد محمّد علي الحلو.
 - ٧ ـ أنصار الحسين عَلِيَّ .. الثورة والثوار: تأليف السيّد محمّد على الحلو.
 - ٨-التحريف والمحرّفون: تأليف السيّد محمّد على الحلو.
 - ٩ ـ الحسن بن على الله (رجل الحرب والسلام): تأليف السيّد محمّد على الحلو.
- ١٠ ـ بضعة المصطفى عَبِيَّا أَنْ الله السيد المرتضى الرضوي، تحقيق وتنظيم مؤسسة السبطين ولي العالمية، يشتمل على حياة فاطمة والله عن الولادة وإلى شهادتها على .
- ١١ ـ الحتميّات من علائم الظهور: تأليف السيّد فاروق البياتي الموسوي، تحقيق و تنظيم مؤسسة السبطين الغالمية.
 - ١٢ _ معالم العقيدة الإسلامية: لجنة التأليف والبحوث العلمية.
- ١٣ ـ هويّة التشيّع: للدكتور الشيخ أحمد الوائلي ﴿ تحقيق مـؤسسة السبطين المُنْيَا العالمية.
 - ١٤ ـ نحن الشّيعة الإماميّة وهذه عقائدنا: تأليف السيد محمد الرضي الرضوي.

- ١٥ ـ لماذا اخترنا مذهب الشيعة الإماميّة: تأليف السيد محمد الرضى الرضوى.
 - ١٦ المثل الأعلى: تأليف السيد محمد الرضى الرضوى.
 - ١٧ ـ الشيعه و فنون الإسلام: تأليف آيت الله السيد حسن صدر ﴿
- ١٨ هدية الزائرين وبهجة الناظرين (فارسي): تأليف ثقة المحدثين الشيخ عباس القمّى ﴿
 القمّى ﴿
 تحقيق مؤسسة السبطين ﴿
 العالمية.
- ۱۹ ـ قطره اى از درياى غدير (فارسي): لجنة التأليف والبحوث العلمية ـ القسم
 الفارسى.
- ٢٠ مهربانترين نامه (شرح خطبه ٣١ لنهج البلاغة) (فارسي): تأليف السيد علاء الدين الموسوي الإصفهاني.
- ۲۱ ـ پرسشها و پاسخهای اعتقادی (فارسی): لجنة التألیف والبحوث العلمیّة ـ القسم الفارسی.
- ٢٢ ــ روزشمار تاريخ اسلام (فارسي): لجنة التأليف والبحوث العلميّة ــ القسم
 الفارسي.
 - ٢٣ ـ غربت ياس (فارسي): لجنة التأليف والبحوث العلميّة _القسم الفارسي.
 - ٢٤ ـ شهادة فاطمة الزهراء على حقيقة تاريخية (أردو): قسم الترجمة.
 - ۲۵ ـ قطرهای از دریای غدیر (اردو): قسم الترجمة.
 - ٢٦ ـ مشفقانه وصيت نامه (شرح خطبه ٣١ لنهج البلاغة) (أُردو): قسم الترجمة.
 - ٢٧ عقيلة قريش آمنة بنت الحسين المنه الملقبة بسكينة (انجليزي): قسم الترجمة.
 - ٢٨ ـ شهادة فاطمة الزهراء على حقيقة تاريخية (انجليزي): قسم الترجمة.
 - ٢٩ ـ بحوث حول الإمامة (انجليزي): قسم الترجمة.
 - ٣٠ ـ بحوث حول النبوة (انجليزي): قسم الترجمة.
- ٣١ ـ بحوث عقائدية في ضوء مدرسة أهل البيت عليه تأليف الإمام السيّد الخوئي على .
 - ٣٢ ـ عصر الغيبة، الوظائف والواجبات.
- ٣٣-العروة الوثقى وتعليقاتها (الجزء الأوّل ـ الإجتهاد والتقليد) تأليف السيّد محمد كاظم الطباطبائي اليزدي، ويشمل (٤١ تعليقة).